## CONCORSO PER IL CONSEGUIMENTO DELL'IDONEITÁ SOSTANZIALE ALL'INSEGNAMENTO PRESSO LE SCUOLE PROFESSIONALI IN LINGUA ITALIANA 2023/24

Decreto del direttore della Ripartizione al Personale n.16661/2023

## Scheda valutazione visita in aula

□ Valutazione della 1° visita in classe e	relativi colloqui			
□ Valutazione della 2° visita in classe e	relativi colloqui			
□ Valutazione della 3° visita in classe e	relativi colloqui			
□ Altra valutazione:				
Nome e cognome candidato/a:				
Scuola:				
Classe: Corso:				
Materia:				
1) Competenza personale *				
	significativamente presente	presente	non suff. presente	non presente
Disponibilità ad assumere un ruolo di guida (leadership)				
Sensibilità				
Flessibilità	1			
Capacità di riflessione e resilienza (rilevabile a colloquio post aula)	0/			
Capacità di fronteggiare situazioni impreviste				
2) Competenza sociale *				
	significativamente	presente	non suff.	non
	presente	p. cccc	presente	presente
Esprimersi oralmente	·		•	
Esprimersi per iscritto (rilevabile nella scheda di pianificazione)				
a. p.a.m.ca_io.io/				
3) Capacità di analisi, di differenziazione, di s	sintesi e di problem	solving * (da	valutare nel	colloquio)
	significativamente presente	presente	non suff. presente	non presente
Capacità di analisi: la capacità di pensare in modo logico, di scomporre le cose riconoscendo cause ed effetti	,		,	,
Capacità di sintesi: la capacità di vedere i disegni complessivi e i collegamenti, anche tra tantissimi dettagli				
Problem solving: capacità di analizzare una situazione problematica allo scopo di individuare e mettere in atto la soluzione migliore.				

4) Competenza di mediazione pedagogico-di	dattica			
	significativamente presente	presente	non suff. presente	non presente
Preparazione, pianificazione ed organizzazione dell'insegnamento				
Accuratezza nella predisposizione dei materiali didattici				
Realizzazione/Attuazione dell'insegnamento				
Monitoraggio degli allievi e utilizzo consapevole del feedback				
Organizzazione e gestione dell'ambiente di apprendimento ("aula preparata")				

5) Consapevolezza del ruolo e dell'identità professionale *				
	significativamente presente	presente	non suff. presente	non presente
Orientamento all'allievo	·		-	
Fiducia e autorevolezza				

6) Competenza specifica nella propria materia	di insegnamento *			
	significativamente	presente	non suff.	non
	presente		presente	presente
Conoscenze e capacità tecnico-disciplinari aggiornate				
Capacità di impiegare didatticamente tutte le risorse e abilità tecniche connesse alla				
disciplina				

## \* Nota bene:

- in una prova di valutazione può accadere che alcune competenze o sottocompetenze non siano rilevabili; queste, in quell'ambito, non saranno quindi oggetto di valutazione.
- i giudizi "significativamente presente" e "presente" sono positivi;
- i giudizi "non sufficientemente presente" e "non presente sono negativi.

Qualora la Commissione d'esame, dopo almeno due visite in aula, accerti senza alcun dubbio che una delle competenze o delle sottocompetenze basilari richieste risulti 'non presente', e che tale valutazione non possa essere rivista attraverso la verifica degli elementi ancora mancanti (portfolio, relazione della direzione scolastica, colloquio), la procedura di valutazione si conclude.

In tal caso l'insegnante riceve in anticipo rispetto al normale termine della procedura il giudizio finale negativo di "non idoneo / non idonea all'insegnamento".

Ai sensi del punto 7.14 della delibera della G.P. 130/2015 e successive modifiche, chi nel corso od alla fine della procedura di valutazione ottiene una valutazione conclusiva globale negativa (cioè viene giudicato "sostanzialmente non idoneo "), incorre nella risoluzione del rapporto di lavoro (nel rispetto del termine di preavviso). Inoltre, è prevista l'esclusione dalle graduatorie del profilo professionale per la durata dei tre seguenti anni scolastici o per sempre.

Eventuali osservazioni:
Il Presidente:
Il Componente della commissione:
Il Componente della commissione:
Data e luogo: