

TEMA B

1. Nelle scuole di formazione professionale gli allievi possono acquisire diverse qualifiche professionali al termine della loro formazione. Quali tipologie conosce? Quali sono le disposizioni di legge che le disciplinano? In questo contesto, cosa si intende per qualifica professionale integrabile?
1. In den berufsbildenden Schulen erhalten die Jugendlichen mit dem Abschluss der Ausbildung unterschiedliche Berufsqualifikationen. Welche Abschlüsse kennen Sie? Durch welche gesetzlichen Bestimmungen werden diese geregelt? Was versteht man in diesem Zusammenhang unter einer nicht erweiterbaren Berufsbefähigung?
2. Le scuole professionali sono tenute a redigere un piano triennale dell'offerta formativa. Quali sono le disposizioni normative e come procederebbe nell'elaborazione del piano?
2. Die berufsbildenden Schulen sind verpflichtet einen Dreijahresplan des Bildungsangebotes auszuarbeiten. Welche Bestimmungen sehen dies vor und wie gehen Sie bei der Erarbeitung dieses Plans vor?
3. In qualità di Dirigente scolastico/Dirigente scolastica può dover affrontare casi di abbandono scolastico di allievi in obbligo scolastico. Illustri, quali strategie può utilizzare, quali Enti/Istituzioni sono da coinvolgere e come si rapporta nei confronti della famiglia?
3. In Ihrer Funktion als Schulführungskraft werden Sie mit Fällen des Schulabbruchs von schulpflichtigen Schülern/Schülerinnen konfrontiert. Zeigen Sie auf, welche Strategien Sie verfolgen, welche Körperschaften/ Institutionen mit eingebunden werden und wie Sie die Familie miteinbeziehen.

Bauer Thimil Agnes
Mr _____

Pellgras
A G