

**Auswahlverfahren für die Ernennung zur Schulführungskraft an der deutschsprachigen
Berufsschule „Berufsbildungszentrum Bruneck“
Dekret vom 15. März 2019, Nr. 4060/2019**

Thema 1

1. Aufgrund gesetzlicher Vorgaben ist die berufsbildende Schule verpflichtet, einen Dreijahresplan des Bildungsangebotes auszuarbeiten und umzusetzen.
Legen Sie dar, welche Bestimmungen dies vorsehen und beschreiben Sie, wie Sie bei der Ausarbeitung dieses Dokumentes vorgehen und welche Personen Sie in diesen Prozess einbinden.
2. Leitungspersonen in autonomen berufsbildenden Schulen sollen auch klare Vorstellungen von qualitativem Unterricht haben, um Prozesse der Unterrichtsentwicklung anstoßen zu können.
Beschreiben Sie, was qualitativ Unterricht in berufsbildenden Schulen unter den Bedingungen der Heterogenität und der Inklusion für Sie bedeutet und welche Strategien Sie anwenden, damit die Lernkultur an Ihrer Schule Ausdruck einer zeitgemäßen Didaktik und Methodik ist. Gehen Sie dabei auch ausdrücklich auf die Frage ein, wie Sie mit der unterschiedlichen Offenheit gegenüber didaktischen Neuerungen, die durch neue Bestimmungen in der Berufsbildung möglich sind, in Ihrem Lehrerkollegium umgehen.
3. In der autonomen berufsbildenden Schule arbeiten Lehrpersonen, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Verwaltung und die Schulführung in einem komplexen System zusammen. Mit der neuen Verordnung über die Mitgestaltung kommen neue Akteure mit ins System. Beschreiben Sie Gelingensbedingungen für ein dem Bildungsziel der Schule förderliches Zusammenwirken dieser Akteure und gehen Sie im Besonderen auf die Rolle und die Möglichkeiten der Schulführungskraft in diesem Kontext ein.

Tsch
[Signaturen]

Procedura di selezione per la nomina a dirigente scolastico della scuola professionale provinciale „Centro di formazione professionale Brunico“
Decreto del 15 marzo 2019, n. 4060/2019

Tema 1

1. Sulla base dei requisiti di legge, la scuola professionale è obbligata a redigere e attuare un piano triennale dell'offerta formativa.
Illustri quali disposizioni prevedono ciò, descriva come procederebbe per la predisposizione dei relativi documenti e chi coinvolgerebbe in questo processo.
2. I dirigenti delle scuole professionali autonome dovrebbero anche avere un'idea chiara della qualità dell'insegnamento per poter avviare processi educativi di sviluppo.
Descriva cosa significa per Lei un insegnamento di qualità nelle scuole professionali in condizioni di eterogeneità e inclusione e quali strategie applicherebbe per garantire che la cultura dell'apprendimento nella Sua scuola sia espressione della moderna didattica e metodologia. Esamini esplicitamente anche la questione di come affrontare la diversa apertura del corpo docente nei confronti delle innovazioni didattiche, rese possibili dalle nuove normative in materia di istruzione e formazione professionale.
3. Nella scuola professionale autonoma, insegnanti, personale amministrativo e direzione scolastica lavorano insieme in un sistema complesso. Con il nuovo regolamento di esecuzione sulla partecipazione nuovi attori entrano a far parte del sistema.
Descriva le condizioni necessarie per il successo dell'interazione di questi attori al fine di promuovere l'obiettivo educativo della scuola e, in particolare, esamini il ruolo e le opportunità del dirigente scolastico in questo contesto.



Protokoll – Anlage Nr. 2

Verbale – Allegato n. 2

Bewertungskriterien

Criteri di valutazione

A) Argumentationszugang

- Kohärenz
- Schlüssigkeit (Logik)
- Verhältnis Kürze/Prägnanz -
Redundanz
- Sachlogik

A) Argomentazione

- coerenza
- coesione (logica)
- rapporto brevità/pregnanza –
ridondanza
- nesso tematico

B) Aussagen

- Inhaltliche Korrektheit (vs. Fehler)
- Begründetheit von Werturteilen
- Aussagetiefe (Aussagekraft,
Substanzialität des Textes)

B) Contenuto

- correttezza dei contenuti (vs. errore)
- fondatezza degli argomenti
- approfondimenti (pertinenza, ricchezza
del testo)

C) Sprachqualität

- Gewandtheit des sprachlichen
Ausdrucks
- Wortschatz
- Fachtermini

C) Qualità linguistica

- abilità retorica
- lessico
- lessico specialistico

Bozen, 29.04.2019

Bolzano, 29.04.2019

Die Prüfungskommission

La Commissione esaminatrice

