

A

1. Die Themen für Fortbildungsangebote für Lehrpersonen und Pädagogische Fachkräfte sind breit und vielfältig.
Wie muss Fortbildung aufgebaut und gestaltet sein, damit sie wirksam auf die eigene Unterrichtspraxis übertragen werden kann, diese weiterentwickelt und erfolgreiches Lernen von Kindern und Jugendlichen begünstigt?
Nennen Sie drei Elemente und begründen Sie ihre Auswahl.

I temi delle attività formative in servizio per insegnanti e personale pedagogico sono ampi e vari.

Come deve essere strutturato e progettato un percorso formativo in modo che possa essere efficacemente trasferito alla propria pratica di insegnamento, svilupparla ulteriormente e promuovere il successo formativo per alunni e alunne?
Nominare tre elementi e motivare la propria scelta.

2. Der Performance-Plan der Landesverwaltung ist ein Instrument für die wirkungs- und leistungsorientierte Verwaltungsführung.
Erklären Sie dieses Planungs- und Steuerungsinstrument aus der Sicht des Direktors/der Direktorin des Pädagogischen Bereichs innerhalb der Ladinischen Bildungs- und Kulturdirektion.

Il Piano della performance è uno strumento dell'Amministrazione provinciale finalizzato alla gestione per risultati in termini di efficacia ed efficienza.
Spieghi questo strumento di pianificazione e di gestione dal punto di vista del direttore/della direttrice dell'Area Pedagogica all'interno della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina.

3. Erarbeiten Sie in Ansätzen ein Konzept für kompetenzorientiertes Lehren und Lernen für das Schuljahr 2021/22 als einen der Schwerpunkte des Pädagogischen Bereichs.

Sviluppi un concetto di massima per l'insegnamento/apprendimento orientato alle competenze per l'anno scolastico 2021/22 come uno dei punti focali dell'Area pedagogica.