

**WETTBEWERBSVERFAHREN 2019-2020 ZUR
ERLANGUNG DER EIGNUNG FÜR DAS
BERUFSBILD
„KINDERGÄRTNER/KINDERGÄRTNERIN“
AUSSCHREIBUNG B**

**PROCEDURA CONCORSUALE 2019/2020 PER
IL CONSEGUIMENTO DELL'IDONEITÀ PER IL
PROFILO PROFESSIONALE „INSEGNANTE DI
SCUOLA
DELL'INFANZIA“**

KUVERT 1 / BUSTA 1

Frage 1 / Domanda 1

Wie setzen Sie das Prinzip der Differenzierung und Individualisierung von Bildungsprozessen in Ihrer Kindergartenpraxis um? Beschreiben Sie dies anhand eines konkreten Beispiels.

Come attua i principi della differenziazione e dell'individualizzazione nel Suo lavoro di insegnante di scuola dell'infanzia? Lo descriva con un esempio concreto.

Frage 2 / Domanda 2

Erläutern Sie den Begriff der Resilienz. Wie können Sie Mädchen und Jungen im Kindergarten dabei unterstützen, diese wichtige Kompetenz zu entwickeln und auszubauen?

Spieghi il concetto di resilienza. Come può aiutare le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia a sviluppare ed ampliare questa importante competenza?

Fallbeispiel / Caso specifico

Nach den Weihnachtsferien will Willi, ein vierjähriger Junge, nicht mehr im Kindergarten bleiben und weint am Morgen, bis die Mutter im Kindergarten ist, lässt sich dann aber von Ihnen trösten. Die Mutter, die im November des Vorjahres das 2. Kind bekommen hat, möchte den Sohn vom Kindergarten abmelden. Wie stehen Sie dazu und welche Argumentationen bringen Sie ins Elterngespräch?

Dopo le ferie natalizie Willi, un bambino di quattro anni, non vuole più rimanere a scuola e ogni mattina, finché la mamma è presente, piange, lasciandosi consolare solamente da lei. La mamma, che nel novembre dell'anno precedente ha avuto il secondogenito, vorrebbe ritirare l'iscrizione del proprio figlio. Come affronterebbe Lei la situazione e quali argomentazioni tratterebbe nel colloquio con i genitori?