

Livello CILS A1

Profilo di Competenza

È il livello di avvio del processo di apprendimento dell'italiano. Verifica la capacità di comprendere brevi testi e utilizzare espressioni di uso quotidiano. L'apprendente è in grado di presentare se stesso, fare domande e rispondere su argomenti personali, di interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente ed ha un atteggiamento collaborativo.

Sillabo delle strutture morfosintattiche a livello ricettivo

- Articoli determinativi e indeterminativi;
- genere e numero dei nomi;
- pronomi personali soggetto e complemento;
- aggettivi qualificativi;
- aggettivi e pronomi possessivi;
- aggettivi e pronomi dimostrativi;
- aggettivi e pronomi interrogativi;
- aggettivi e pronomi indefiniti;
- numeri cardinali;
- numeri ordinali: *primo, secondo, terzo*;
- preposizioni semplici e riconoscimento delle preposizioni articolate;
- coniugazione attiva di *essere* e *avere*, dei verbi modali *potere, dovere* e *volere* e dei verbi regolari ai seguenti modi e tempi:
 - indicativo presente;
 - indicativo passato prossimo;
 - infinito presente;
 - imperativo (forma attiva e negativa alla 2^a persona singolare e plurale);
 - riconoscimento della forma di cortesia *vorrei*;
- più frequenti avverbi qualificativi, di affermazione e di negazione, di tempo, di luogo, di quantità;
- la frase semplice: proposizioni dichiarative, interrogative, volitive con l'imperativo;
- la frase complessa: proposizioni coordinate copulative, avversative, dichiarative;
- la frase complessa: proposizioni subordinate causali, temporali, finali in forma implicita, relative, ipotetiche introdotte da *se*.

Sillabo delle strutture morfosintattiche a livello produttivo

- Genere e numero dei nomi regolari;
- pronomi personali soggetto;
- aggettivi qualificativi (non è richiesto l'accordo nome-aggettivo);
- aggettivi possessivi;
- aggettivi e pronomi dimostrativi: *questo, quello*;
- aggettivi e pronomi interrogativi: *chi, che cosa, quale, quanto*;
- aggettivi e pronomi indefiniti: *molto, tanto, poco, tutto*;
- numeri cardinali da 1 a 20;
- preposizioni semplici;
- coniugazione attiva di *essere* e *avere*, dei verbi modali *potere, dovere* e *volere* e dei verbi regolari ai seguenti modi e tempi:
 - indicativo presente;
 - indicativo passato prossimo (è richiesta la scelta e la coniugazione appropriata dell'ausiliare, non è richiesto l'accordo del participio passato con il soggetto);
 - infinito presente;
 - imperativo (forma attiva e negativa alla 2^a persona singolare e plurale);
- più frequenti avverbi:
 - di affermazione e di negazione (*sì, no*);
 - di tempo (*prima, poi, dopo, già, ora/adesso, sempre, mai, oggi, domani, ieri*);
 - di luogo (*qui/qua, lì/là, sopra, sotto, giù, dentro, fuori, vicino, lontano*);

davanti, dietro, a destra, a sinistra);

• altri avverbi più frequenti (*così, molto, poco, tanto, più, meno, bene, male*);

- la frase semplice: proposizioni dichiarative, interrogative introdotte da *chi, come, dove, quando, perché, che cosa, quanto*;

- la frase complessa: proposizioni coordinate introdotte da *e* e *ma*;

- la frase complessa: proposizioni subordinate causali introdotte da *perché*, temporali introdotte da *quando*, finali in forma implicita introdotte da *per*, con verbo all'infinito.

Pragmatica e usi della lingua

Interazioni comunicative in contesti situazionali, legati prevalentemente ai domini personale, educativo e pubblico a seconda del modulo. Uso delle più frequenti forme convenzionali correnti per salutare, congedarsi, presentare qualcuno, attirare l'attenzione, stabilire contatti sociali di base.

Lessico

Repertorio lessicale di base costituito da parole ed espressioni riferibili a situazioni comunicative concrete e necessarie a far fronte a semplici bisogni di sopravvivenza. Il candidato capisce il senso generale di testi contenenti parole del *Vocabolario di base della lingua italiana* che hanno un'alta frequenza. Nella produzione orale e scritta dimostra di conoscere e saper usare lessico per la maggior parte comune a tutti i moduli ed in parte legato ai domini e ai contesti d'uso specifici di ogni modulo.

LE ABILITÀ

Ascolto

Profilo

Il candidato comprende brevi interventi orali, accuratamente articolati e con pause. Capisce frasi ed espressioni relative ad aree di immediata priorità (ad es. informazioni di base sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro, scuola ecc.). Sa riconoscere i principali profili intonativi (interrogativo, dichiarativo e imperativo) e i tratti distintivi funzionali alla gestione della comunicazione.

Generi di parlato

Scambio bidirezionale faccia a faccia con presa di parola libera: dialoghi nei domini personale, educativo e pubblico; scambio bidirezionale non faccia a faccia con presa di parola libera: conversazioni telefoniche nei domini personale, educativo e pubblico; scambio unidirezionale o bidirezionale a distanza: annunci pubblici, avvisi, messaggi, trasmissioni radiofoniche.

Fonti dei testi

Adattamento di testi della comunicazione quotidiana, della radio.

Caratteristiche del parlato

Testi registrati in studio; varietà: italiano standard; velocità del parlato: medio-lenta.

Tipi di prova

Scelta multipla, individuazione di informazioni, completamento di un testo, dettato cloze.

Lunghezza dei testi

Da 200 a 400 parole in totale.

Durata del test

30 minuti circa.

Modalità di svolgimento

I testi sono fatti ascoltare due volte; nella registrazione sono compresi i tempi per lo svolgimento delle prove e per la trascrizione delle risposte nei fogli delle risposte.

Comprensione della lettura

Profilo

Il candidato sa comprendere le principali informazioni di testi brevi su argomenti comuni espressi in linguaggio quotidiano di largo uso e relativo a contesti a lui familiari.

Generi testuali

Annunci pubblici, manifesti pubblicitari, dépliant, istruzioni, opuscoli informativi, brevi racconti.

Fonti dei testi

Adattamento di testi di giornali, siti internet, avvisi pubblici, istruzioni per l'uso ecc.

Tipi di prova

Scelta multipla, individuazione di informazioni, abbinamento, ricostruzione di un testo.

Lunghezza dei testi

Da 300 a 400 parole in totale.

Durata del test

30 minuti.

Analisi delle strutture di comunicazione

Profilo

Nei moduli che presentano tale abilità il candidato è in grado di compiere elementari operazioni di analisi e trasformazione di strutture linguistiche sul piano lessicale e morfosintattico.

Tipi di prova

Scelta multipla, cloze, completamento di un testo, trasformazione di un breve testo.

Durata del test

30 minuti.

Produzione scritta

Profilo

Il candidato è in grado di descrivere persone o luoghi a lui molto familiari, chiedere e fornire i propri dati per iscritto, riempire un modulo, scrivere brevi testi di corrispondenza. Il candidato sa scrivere testi articolati anche se in maniera semplice su una gamma di argomenti familiari.

Tipi di prova

Descrizione; modulo/riciesta di informazioni o servizi.

Lunghezza dei testi

Prova n. 1: da 20 a 40 parole;

prova n. 2: da 15 a 30 parole.

Durata del test

30 minuti.

Produzione orale

Profilo

Il candidato si esprime e si fa capire in italiano anche se con un certo sforzo da parte dell'interlocutore, sa utilizzare le strutture elementari previste dal profilo di competenza e dimostra di saper gestire frasi semplici e frasi coordinate. Il candidato è in grado di interagire, anche se la comunicazione procede con lentezza e necessita di sostegno da parte dell'interlocutore. È in grado di comprendere domande ed espressioni di uso quotidiano che gli vengono proposte con pronuncia chiara e lenta. Sa fare domande semplici e rispondere, scambiare informazioni su argomenti familiari che riguardino se stesso, la famiglia, la scuola o il tempo libero, i luoghi che frequenta. Il candidato inoltre sa descrivere in modo semplice se stesso o altre persone, luoghi, condizioni di vita, ecc. e sa esprimere i propri gusti.

Tipi di prova

Dialogo con l'esaminatore;
monologo.

Durata del test

Durata del dialogo: 2/3 minuti;

durata del monologo: 2 minuti circa.