

Lesen...

nach dem (stellvertretenden) Schreiben

(eigene) Texte wieder lesen; die eigenen Gedanken am Papier wieder finden oder das, was jemand anderer mir sagen wollte
die „Mitteilungsfunktion“ von Schrift verstehen

„authentisches Lesen“, globales Lesen

allgemeine Sinnzusammenhänge verstehen
können wir das alle immer? und erwarten wir das von unseren Lerner_innen?

selektives Lesen, suchendes Lesen

aus längeren Texten nur bestimmte Informationen heraussuchen
nicht der ganze Text muss verstanden werden
ein größerer Sinnzusammenhang steht nicht im Vordergrund bzw. ist bekannt und muss nicht „erlesen“ werden

„analytisches Lesen“

Texte für das Erkennen oder Hervorheben von sprachlichen Merkmalen bzw. Strukturen verwenden

„Genusslesen“

Lesen „einfach nur so“? ... weil man Freude an der Sprache hat?, weil es Spaß macht?, zum Zeitvertreib?, zur Ablenkung?,...

Vorlesen

Texte werden geschrieben um gelesen zu werden
für sich selbst?, für andere?
Vorlesen? für alle kopieren?