

**I. Informazioni generali**

Anno scolastico .....

Nome .....

Cognome .....

Nato/a il .....

Nato/a a .....

Nome degli esercenti la  
potestà genitoriale .....

Indirizzo degli esercenti  
la potestà genitoriale .....

CAP	Luogo	Indirizzo
CAP	Luogo	Indirizzo

Telefono .....

**Diagnosi redatta da..... in data.....**

---

**Partner delle varie istituzioni e dei Servizi specialistici**

Nome	Funzione	Indirizzo / tel.

**Operatori/operatrici responsabili della pianificazione, redazione e realizzazione degli  
interventi educativo-formativi individuali**

Nome	Funzione/disciplina

## II. Indicazioni sul percorso scolastico

a) Asilo nido

Asilo nido	Periodo

b) Scuola dell'infanzia

Scuola dell'infanzia	Periodo

c) Scuola

Scuola	Periodo

### III. Obiettivi - Interventi

#### Per tutte le aree di apprendimento/discipline

Strumenti compensativi	
Ausili	
Misure dispensative	
Altri interventi	

#### Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Situazione di partenza	Obiettivi	Interventi pedagogico-didattici

#### Aree di apprendimento/discipline

Area / disciplina	Competenze	Obiettivi	Interventi pedagogico-didattici	Criteri di osservazione e valutazione, modalità di verifica

### Aspetti emotivi e interazioni

Competenze	Obiettivi	Interventi pedagogico-didattici

### Comunicazione e linguaggio

Competenze	Obiettivi	Interventi pedagogico-didattici

### Motricità

Competenze	Obiettivi	Interventi pedagogico-didattici

### Atteggiamento verso compiti e richieste

Competenze	Obiettivi	Interventi pedagogico-didattici

### Cura della propria persona

Competenze	Obiettivi	Interventi pedagogico-didattici

### Fattori ambientali

--

### Interessi particolari e capacità specifiche

--

### Altri interventi specifici (accompagnamento a terapie, cooperazione con ..., progetti, laboratori, )

--

**IV. Patto con la famiglia/con gli esercenti la potestà genitoriale**

A seguito di accurate osservazioni e valutazioni delle competenze del bambino/della bambina, dell'alunno/a, si definiscono obiettivi e interventi e assieme alla famiglia si prendono i seguenti accordi:

- .....
- .....
- .....

Data.....

Il team della scuola dell'infanzia/  
Il consiglio di classe

.....  
.....  
.....  
.....

Il/La Dirigente

.....

Gli esercenti la potestà genitoriale

.....  
.....

**Accordo con gli esercenti la potestà genitoriale e/o con l'alunno/a**

Classe \_\_\_\_\_  
 Alunno/a \_\_\_\_\_  
 Data di nascita \_\_\_\_\_  
 Luogo di nascita \_\_\_\_\_

Area di apprendimento/ disciplina	Obiettivi della classe	Obiettivi minimi della classe	Obiettivi differenziati

<input type="checkbox"/>	Dopo accurate osservazioni da parte del consiglio di classe (si veda il verbale della seduta per la stesura del piano educativo individualizzato) e in accordo con gli esercenti la potestà genitoriale ovvero con l'alunno/l'alunna maggiorenne, si stabilisce in data odierna che il suddetto alunno/la suddetta alunna seguirà gli <b>obiettivi della classe fino ad una eventuale revoca</b> del presente accordo. *
<input type="checkbox"/>	Dopo accurate osservazioni da parte del consiglio di classe (si veda il verbale della seduta per la stesura del piano educativo individualizzato) e in accordo con gli esercenti la potestà genitoriale ovvero con l'alunno/l'alunna maggiorenne, si stabilisce in data odierna che il suddetto alunno/la suddetta alunna seguirà <b>in una o più discipline un programma con obiettivi differenziati fino ad una eventuale revoca</b> del presente accordo. *

\* Nel primo ciclo d'istruzione conseguono un titolo di studio avente valore legale (diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione) sia gli alunni/le alunne che seguono gli obiettivi della classe, sia gli alunni/le alunne per i quali sono previsti obiettivi differenziati in una o più discipline. Nel secondo ciclo d'istruzione conseguono un titolo di studio avente valore legale (diploma conclusivo del secondo ciclo d'istruzione e/o diploma di qualifica professionale) solo quegli alunni/quelle alunne che seguono gli obiettivi della classe in tutte le discipline. Agli alunni/alle alunne che seguono obiettivi differenziati in una o più discipline verrà invece rilasciata una certificazione delle competenze acquisite.

Data.....

Gli esercenti la potestà genitoriale

.....

Il consiglio di classe:

L'alunno/a maggiorenne

Se necessario, gli esercenti la potestà genitoriale

.....

.....

.....

.....

.....