

Insegnamento dell'italiano L2 a apprendenti adulti scarsamente alfabetizzati

14 maggio 2022

ore 8.30 – 12.30 | 14.00 – 17.00

Centro Trevi – TreviLab- Via Cappuccini 28 – Bolzano

PROGRAMMA

- 8.30 - 8.45** Saluti e introduzione ai lavori della giornata
- 8.45- 9.00** Presentazione dei/delle partecipanti e loro esperienze
- 9.00- 10.45** La centralità dell'indagine dei bisogni e della motivazione degli apprendenti
Confronto su possibili buone prassi per facilitare la consapevolezza dei diversi stili di apprendimento e degli approcci individuali all'esperienza di apprendimento di una L2 in contesto migratorio.
Riflessioni, testimonianze e confronto su come supportare gli adulti nel percorso di apprendimento, valorizzando le lingue materne.
Esercitazione conclusiva.
- 10.45 – 11.00 Pausa**
- 11.00 – 12.30** La didattica per competenze
Il concetto di "interlingua": osservazione e monitoraggio delle competenze linguistiche.
Analisi di campioni di interlingua ed esercitazione.
- 12.30 – 14.00 Pausa pranzo**
- 14.00 – 15.30** Gli strumenti di lavoro del docente di italiano L2
Una proposta metodologica: la didattica per task.
Analisi guidata di task; progettazione in piccolo gruppo e analisi in plenaria.
- 15.30 – 17.00** Come cambia l'insegnamento dell'italiano L2 nella didattica a distanza?
Analisi di esperienze/siti/materiali; progettazione in piccolo gruppo e analisi in plenaria.

RELATRICI

Giulia Zoboli lavora dal 2005 come insegnante di italiano L2 nelle scuole secondarie di I grado di Modena e vanta diverse esperienze anche nell'insegnamento a adulti e bambini. La passione per questo lavoro la spinge a conseguire, nel dicembre del 2011, il Master di II livello in "Progettazione avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri", presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.

Parallelamente all'attività di insegnamento, continua a formarsi sui temi dell'immigrazione, dell'intercultura e della progettazione europea. Collabora con cooperative sociali, associazioni, scuole ed enti pubblici con progetti di ricerca, formazione e consulenze sui temi dell'intercultura e della didattica dell'italiano L2 nonché progettazione e realizzazione di interventi di educazione interculturale.

Imo Daniel Ekanem nasce in Nigeria e svolge buona parte del suo percorso scolastico e formativo in Italia. Si forma come socialmedia manager e copywriter, continuando a valorizzare la propria esperienza di giovane di seconda generazione e il proprio plurilinguismo lavorando come mediatrice interculturale. Dal 2019 insegna italiano come L2 a donne migranti prevalentemente da remoto.