

## STRUMENTI DIGITALI PER UN INSEGNAMENTO INCLUSIVO

**6 novembre 2021**

ore 8.30 – 12.30 | 14.00 – 17.00

**Centro Trevi – TreviLab- Via Cappuccini 28 – Bolzano**

### PROGRAMMA

- 8.30 - 8.45** Saluti e introduzione ai lavori della giornata
- 8.45- 9.00** Presentazione dei/delle partecipanti e loro esperienze
- 9.00- 10.45** Introduzione: l'importanza di una didattica con strumenti digitali per studenti migranti, anche analfabeti. Cenni all'approccio di LASLLiAM - Linguistic Integration of Adult Migrants, una guida di riferimento del Consiglio d'Europa
- L'ambiente di apprendimento nella DAD e in presenza
- Tecniche e consigli per esercitare le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura attraverso la messaggistica istantanea (WhatsApp)
- Confronto
- 10.45 – 11.00 Pausa**
- 11.00 – 12.30** Ataya App, app linguistiche e tools per lo studio in autonomia e per il lavoro in aula, in presenza e a distanza
- Sperimentazione di attività didattiche e tecniche per l'alfabetizzazione linguistica e digitale (literacy e digital skills).
- 12.30 – 14.00 Pausa pranzo**
- 14.00 – 15.30** Le potenzialità del web per incentivare al racconto, alla narrazione e alla scrittura: un approfondimento in merito all'uso di immagini, video, mappe e altro disponibili sul web per proporre un approccio autobiografico e contenuti didattici autentici e stimolanti
- 15.30 - 16.45** La scrittura collettiva e i silent movies. Lavorare in aula con i silent movies, una strategia che permette di sviluppare le abilità di narrazione, lavorando in maniera cooperativa attraverso attività di narrazione collettiva e di negoziazione del lessico e dei significati.  
Attività di scrittura collettiva.
- 16.30 – 17.00** Restituzione finale

### RELATRICI

#### **Elisabetta Aloisi**

Insegnante di italiano per stranieri e formatrice in didattica dell'italiano L2. Coordinatrice dei servizi didattici e di formazione della Scuola Ataya di Bergamo. Esperta in insegnamento ad immigrati adulti analfabeti o poco

scolarizzati. Autrice di diversi materiali e manuali di italiano per stranieri pubblicati da Sestante edizioni e Loescher Editore e ideatrice di Ataya App.

### **Elena Scaramelli**

Insegnante di italiano L2 presso il Centro di Italiano per Stranieri dell'Università di Bergamo e in corsi per immigrati e richiedenti asilo presso la Scuola Ataya di Bergamo. Formatrice per insegnanti di italiano per stranieri, anche in corsi preparatori alla Ditals 1 e 2 dell'Università di Siena. Autrice di manuali di italiano per stranieri pubblicati da Loescher Editore.

\*\*\*\*\*

### Il progetto

La Scuola Ataya opera sul territorio dal 1991 e offre corsi di italiano a studenti e studentesse da tutto il mondo per 12 mesi all'anno. Ogni anno accoglie più di 1000 studenti.

Con la scuola collaborano più di 10 insegnanti dipendenti qualificati all'insegnamento dell'italiano L2 e più di 80 volontari, con molta esperienza e sempre in formazione. Questo ci permette di offrire corsi di qualità per tutti e, grazie al supporto dei volontari, di offrire corsi a basso costo per i cittadini stranieri disoccupati.

Alla Scuola Ataya adottiamo un metodo di insegnamento inclusivo e cooperativo, con attenzione agli aspetti interculturali.

I corsi sono in presenza e online. E' quindi possibile studiare in aula o da casa, da ogni parte del mondo.

Da tanti anni la scuola collabora con enti pubblici (comuni, scuole e biblioteche) e privati (aziende, associazioni, oratori) di Bergamo e provincia attraverso la partecipazione a diversi progetti.