

GIORNATA DI FORMAZIONE SULL'INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2 PER MIGRANTI

15 febbraio 2014

ore 8.30 – 13.00 // 14.00 – 16.30

Accademia Europea

Viale Druso 1 – Bolzano

PROGRAMMA

Da un semplice video proposte di lavoro per lo sviluppo delle diverse abilità per i livelli ALF1 e ALF3 con livello orale A1 (metodo Ca.pa.le.s)

- a) Criteri per la scelta del video
- b) Selezione dei clip adeguati alle competenze dei gruppi classe
- c) Attività per facilitare la comprensione orale
- d) Attività per stimolare la produzione orale
- e) Proposte graduate per la lettura strumentale
- f) Proposte graduate per la scrittura strumentale
- g) Proposte graduate per la comprensione del testo

Raccogliere racconti autobiografici da utilizzare per l'apprendimento della L2 ed il miglioramento delle competenze alfabetiche di lettura e scrittura strumentali e funzionali

- a) Intervista per la raccolta delle esperienze personali
- b) Domande di verifica per la conferma della comprensione
- c) Formulazione di enunciati semplici e comprensibili
- d) Cura della pronuncia
- e) Predisporre input per la lettura e la scrittura con materiali autobiografici degli studenti:
alcuni esempi

Lavori di gruppo:

- a) Ricerca video cucina e didattizzazione per i livelli ALF 1 e ALF 3 (gruppo 1)
- b) Ricerca video cucina e didattizzazione per i livelli ALF 2 e ALF 4 (gruppo 2)
- c) Intervista a studenti (con orale A1 e lettura/scrittura tra ALF 1 e ALF 4) e costruzione di materiale didattico con contenuti autobiografici (ricerca in rete delle immagini di supporto) (gruppi 3, 4, 5) argomenti a scelta: attività quotidiane, lavoro, viaggio dal proprio paese all'Italia.