

Spaß mit Sprachen – Lingue in gioco

ESF-Lehrgang für KinderanimateurInnen sprachfördernder Freizeitinitiativen
Formazione FSE per animatori ed animatrici di iniziative ludico-linguistiche nel tempo libero

Gespenster – Lisa Kompatscher

Ziel

Die Kinder verstärken ihr Interesse an der Sprache durch die Vor- und Aufbereitung des Themas „Gespenster“ und erwerben Freude am Sprechen und am Dialog.

Zielgruppe

8 Kindergartenkinder im Alter von 3-5 Jahren, davon 5 italienisch und 3 zweisprachig

Kontext

Sommerkindergarten, Klassenraum

Material

Bastelmaterial für die Gestaltung eines Gemeinschaftsbildes: Wasserfarben, Wachskreiden, Buntpapier, Kartone, Klebstoff, Korken, Geschenkschleifen usw.



Durchführung

1. Einleitung in das Thema: Betreuerin hat einen Brief an das Gespenst geschrieben; das Gespenst hat einige Gegenstände mitgebracht. Die Atmosphäre ist dem Thema angepasst (Halbdunkel, weißes Laken über Stuhl usw.)
2. Fingerspiel: „Fünf Gespenster“ – *Der Reim wird rhythmisiert und mit den Bewegungen einzelner Finger sowie der Hand begleitet. Das Nachsprechen und Nachspielen fesselt die Kinder und trägt auch zur Sprachförderung bei.*
3. Erzählung der Geschichte „Das Gespenst im Schlafrock“ – Kurzfassung
4. Gestaltung eines Gemeinschaftsbildes mit unterschiedlichen Materialien, ohne Vorgaben, wohl aber mit einer Vorlage – *Dabei verarbeiten die Kinder was sie von der Geschichte erfahren haben, indem sie das Bild gestalten.*
5. Nicht geplantes Nachspiel: Am nächsten Tag wollen die Kinder auch einen Brief für das Gespenst schreiben; die Betreuerin transkribiert das, was die Kinder dem Gespenst mitteilen wollen. Am darauf folgenden Tag lässt sie die Kinder die Antwort des Gespenstes auf ihren Brief samt kleiner Überraschung finden.