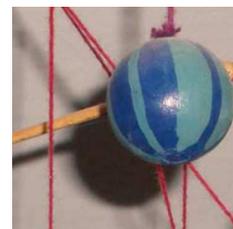


**Corso**  
**Apprendere ed insegnare nella formazione**  
**Qualificazione dei formatori**



Punto di partenza e finalità

L'educazione permanente è diventata un fattore sempre più importante. Lifelong learning non è solo una necessità socio-economica ma anche un modo di vita per molti adulti. Molte istituzioni e organizzazioni lavorano per soddisfare queste esigenze.

In passato l'Ufficio Educazione permanente ha organizzato due volte un corso per formatori. Dalla conclusione dell'ultimo corso mancano le iniziative di qualificazione fondamentale per operatori pedagogici nella formazione.

Ora viene offerto un nuovo corso aggiornato allo stato attuale del relativo sapere. Il corso ha come obiettivo lo sviluppo, l'approfondimento e la nuova acquisizione – da parte dei partecipanti – del sapere e delle capacità fondamentali e necessari per un lavoro professionale nella formazione.

A chi è rivolto

- Operatori pedagogici di organizzazioni private e pubbliche che programmano ed offrono formazione.
- Collaboratori che sono attivi nella formazione come seconda occupazione o come liberi professionisti e che oltre al lavoro di docente svolgono anche compiti progettuali.

Requisiti per la partecipazione

- Esperienza almeno annuale nella formazione.
- La possibilità di svolgere durante il corso attività di formazione (docenza e/o progettazione).

Selezione dei partecipanti

L'ammissione avviene sulla base dell'iscrizione scritta ed un colloquio. Criteri sono i requisiti per la partecipazione sopra descritti.

Numero di partecipanti: max. 16

Dove si svolge

In diversi centri residenziali di educazione permanente.

Quando inizia e quando finisce

15 12 2011 – 14 07 2012

Direzione del corso

- Elisabeth Fröhlich, DenkBar, Zurigo
- Christof Thierstein, DenkBar, Zurigo
- Martin Peer, Ufficio educazione permanente, Bolzano

### Durata e programma

Il corso comprende 25 giornate seminariali (di solito in blocchi di 3 giorni) e 7 giornate di circoli di studio. A ciò si aggiungono circa 8 giorni di studio individuale.

### Blocchi seminariali

	<i>durata</i>	<i>data</i>	<i>conduzione</i>
1. Introduzione nel corso / la propria idea di istruzione/formazione	3 giorni	15-17 12 2011	Elisabeth Fröhlich Christof Thierstein
2. Pianificare situazioni di apprendimento	3 giorni	19-21 01 2012	Christof Thierstein
3. Metodi	3 giorni	16-18 02 2012	Karin Menzi
4. Processi di gruppo	4 giorni	7-10 03 2012	Elisabeth Fröhlich Christof Thierstein
5. Forme comunicative nella formazione	3 giorni	19-21 04 2012	Karin Menzi
6. Conduzione di gruppi	3 giorni	10-12 05 2012	Elisabeth Fröhlich
7. Tener conto della diversità: inclusione/esclusione di uomo/donna, persone di altre culture, ...	3 giorni	14-16 06 2012	Karin Menzi
8. Piccole lezioni (prova per i partecipanti)	3 giorni	12-14 07 2012	Elisabeth Fröhlich Christof Thierstein Karin Menzi
<b>Totale</b>	<b>25 giorni</b>		

(Cambiamenti sono possibili)

Circoli di studio (gruppi stabili di 6-8 partecipanti)

Obiettivi/contenuti: I partecipanti riflettono in modo sistematico il loro agire nella pratica ed utilizzano per questo le nuove conoscenze attinte dal corso.

Durata: 7 incontri della durata di un giorno (56 ore).

### Quota di partecipazione

Euro 500,00 (incluso vitto e alloggio durante i blocchi seminariali)

### Iscrizione

**entro il 16 novembre 2011** con il modulo d'iscrizione. Il modulo d'iscrizione può essere richiesto nell'Ufficio educazione permanente ossia scaricato sulla homepage <http://www.provinz.bz.it/weiterbildung> sotto „Aktuelles“.

### Ente

Ufficio educazione permanente della ripartizione provinciale Cultura tedesca, 39100 Bolzano, via A.-Hofer 18, tel. 0471-413390, fax 0471-412908, [amt.weiterbildung@provinz.bz.it](mailto:amt.weiterbildung@provinz.bz.it).

### Ulteriori informazioni

Martin Peer, tel. 0471/413396, [martin.peer@provinz.bz.it](mailto:martin.peer@provinz.bz.it)



EUROPÄISCHER SOZIALFONDS - FONDO SOCIALE EUROPEO

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL  
Abteilung 39  
Europa-Angelegenheiten  
ESF-Amt

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE  
Ripartizione 39  
Affari comunitari  
Ufficio FSE

Europäische Union  
Unione europea

MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI  
Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione

Per chi vuole saperne di più ...

I contenuti di apprendimenti e di insegnamento discendono dal profilo di competenze ossia dai compiti degli operatori pedagogici nella formazione. Questi sono:

- Compiti progettuali: Sviluppo di nuove offerte formative
- Compiti di programmazione
- Compiti di esecuzione
- Compiti di valutazione

Per fare ciò sono necessarie le seguenti competenze:

### *Competenze professionali*

Formatori

- analizzano criticamente e sanno motivare diversi modelli didattici e li utilizzano in modo mirato e appropriato
- utilizzano metodi e tecnologie allo scopo di sostenere/favorire l'apprendimento,
- utilizzano il loro sapere specialistico in modo adeguato al target e lo aggiornano in modo permanente
- si tengono informati sulle tendenze e gli sviluppi nella formazione e riflettono la loro portata rispetto al proprio lavoro
- comprendono il loro agire nel contesto dell'ente di formazione per cui lavorano

### *Competenze sociali*

Formatori

- realizzano il loro ruolo in modo consapevole ed adeguato al contesto, sono in grado di riconoscere e risolvere conflitti di ruolo
- percepiscono processi di dinamica dei gruppi, li analizzano e intervengono in modo mirato
- accompagnano e consigliano in modo adeguato gli studenti riguardo alla formazione e l'apprendimento
- riconoscono tensioni e conflitti, li analizzano e sviluppano soluzioni adeguate dove ciò è possibile

### *Competenze personali*

Formatori

- riflettono in modo sistematico il loro agire professionale e traggono conclusioni per il proprio sviluppo
- riconoscono i propri limiti professionali e di stress e richiedono se necessario assistenza
- hanno il coraggio e la capacità di trovare in modo autonomo soluzioni creative a problemi vari