

Bildungsdialog

Unsere

gute

Schule.

AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE

www.provinz.bz.it/bildungsdialog

A photograph of three young children in a classroom. On the left, a girl with long brown hair and a dark blue sweater has her right hand raised. In the center, a boy with brown hair and a blue and yellow plaid shirt has his right hand raised. On the right, a girl with blonde hair and a pink striped shirt has both hands raised, pointing upwards. They are all smiling. The background is a green chalkboard with a grid pattern and some numbers written on it. Overlaid on the image are three colorful speech bubbles containing text.

Unsere

gute

Schule.



Bildungsdialog

1. Themenbereich: **Erweiterung der Autonomie der Schule**
2. Themenbereich: **Didaktik**



Erweiterung der Autonomie der Schulen

- Dreijähriger Plan des Bildungsangebotes
- Fortbildung des Lehrpersonals
- Anerkennung der Leistung der Lehrpersonen („neues“ Dienstbewertungskomitee)
- Berufung von Lehrpersonen mit zusätzlichen Qualifikationen
- Bewertung der Arbeit der Schulführungskräfte

Erweiterung der Autonomie der Schulen



Dreijähriger Plan des Bildungsangebotes

- Ersetzt bisheriges Schulprogramm
- Schulführungskraft gibt Richtlinien vor
- Grundlage für die Zuweisung der Personalressourcen
- Planung der schulinternen Fortbildungstätigkeiten
- Veröffentlichung Homepage der Schule und des Schulamtes
- Schulamt gibt Hinweise zur Gliederung

Fortbildung des Lehrpersonals

- ist obligatorisch, dauerhaft und strukturell
- orientiert sich am Kompetenzprofil der Lehrpersonen
- bezieht sich zusätzlich zur fachlichen Professionalisierung der Lehrpersonen auch auf die Bedürfnisse der einzelnen Schulen

Erweiterung der Autonomie der Schulen



Anerkennung der Leistung des Lehrpersonals

- Dienstbewertungskomitee legt Kriterien fest
- Schulführungskraft teilt jährlich begründeterweise Prämie zu
- Prämie sieht keinen Grund- und keinen Höchstbetrag vor
- Prämie kann auch nicht zugewiesen werden

Dienstbewertungskomitee der Lehrpersonen

- besteht aus der Schulführungskraft, drei Lehrpersonen, zwei Elternvertretern (an der Oberstufe ein Eltern- und ein Schülervertreter).
- legt Kriterien für die Anerkennung von besonderen Leistungen von Lehrpersonen fest
- bewertet (ohne Eltern/Schüler, dafür mit Tutor) Lehrpersonen im Berufsbildungs- und Probejahr

Erweiterung der Autonomie der Schulen



Bewertung der Arbeit der Schulführungskräfte

- Orientiert sich am Dreijahresplan des Bildungsangebots sowie am Berufsprofil der Schulführungskräfte
- Berücksichtigt Leitungs- und organisatorische Kompetenzen, Kompetenzen im Bereich der Personalführung und Personalentwicklung
- Dienstbewertung im Probejahr (Bewertungsteam)
- Jährliche Bewertung hat Prozesscharakter (Erstbewerter/in)
- Einmal im Laufe des Führungsauftrags umfassende Dienstbewertung der gesamten Arbeit (Bewertungsteam)

Erweiterung der Autonomie der Schulen



Berufung von Lehrpersonen durch Schulführungskräfte

- Landesregierung bestimmt die besonderen Unterrichtsverfahren und legt Modalitäten des Auswahlverfahrens fest
- Schulämter können eigene Ranglisten erstellen
- Eintragung in Ranglisten auf Antrag und nach Auswahlverfahren
- Sofern es nicht gelingt, alle Stellen mit dem genannten Ausleseverfahren zu besetzen, können Schulen das Auswahlverfahren auch für Personen außerhalb der Berufskategorie der Lehrpersonen ausschreiben
- In Alternative können restliche Stellen auch durch Verträge mit Sozialgenossenschaften oder ähnlichen Strukturen besetzt werden
- In diesen Fällen wird der von der Landesregierung festgelegte Geldwert der Stellen den Haushalt der Schule zur Finanzierung dieser Aufträge überwiesen



Didaktik

- Fachlehrer/innen (Englisch, Musik, Bewegung und Sport) in der Grundschule
- Orientierungsmaßnahmen gegen Schulabbrüche
- Maßnahmen im Bereich Schule - Arbeitswelt
- Persönliches Bildungsprofil der Schülerinnen und Schüler
- Kompetenzorientierte Bewertung



Fachlehrer/innen (Englisch, Musik, Bewegung und Sport) in der Grundschule

- Einsatz von Fachlehrer/innen wird möglich
- Fachlehrer/innen müssen über geeignete didaktische Qualifikationen für den Unterricht in der Grundschule verfügen
- Landesregierung legt Richtlinien dafür fest
- Schulführungskraft berücksichtigt bei der Zuweisung den ganzheitlichen Bildungsansatz der Grundschule

Orientierungsmaßnahmen gegen Schulabbruch

- Schulführungskraft kann zum Zweck der Vermeidung von Schulabbrüchen geeignete Bildungswege, Initiativen und Orientierungsmaßnahmen ermitteln
- Diese können auch stufenübergreifend und außerschulisch erfolgen



Maßnahmen im Bereich „Schule – Arbeitswelt“

- Zusammenarbeit Schule Arbeitswelt zur Förderung der Orientierung und der Eingliederung in die Berufswelt
- Maßnahmen sind im Dreijahresplan des Bildungsangebotes enthalten
- Maßnahmen sowohl innerhalb als auch außerhalb der Unterrichtszeit, auch außerhalb der Provinz oder im Ausland

Persönliches Bildungsprofil der Schülerinnen und Schüler

- Persönliches digitales Bildungsprofil für jeden Schüler und jede Schülerin
- Es enthält die grundlegenden Daten des Bildungswegs und der dabei erworbenen Kompetenzen
- Es wird im Rahmen der Abschlussprüfung der Oberstufe gemäß den geltenden Bestimmungen berücksichtigt
- Die Landesregierung legt Inhalte, Kriterien und Modalitäten für die Schaffung einer einheitlichen Struktur fest und definiert die Veröffentlichungsmodalitäten



Kompetenzorientierte Bewertung

- Schulen können bis zum Ende des zweiten Bienniums der Oberstufe (= 4. Klasse) ein eigenes kompetenzorientiertes Bewertungskonzept entwickeln
- Die Landesregierung legt dafür die entsprechenden Kriterien und Modalitäten fest
- Es können Klassen bzw. Gruppen gebildet werden, die vom Jahrgangsprinzip abweichen und altersgemischt geführt werden
- Garantien: Bei Schulwechsel und Abschlussprüfung sind die „gewöhnlichen“ Bestimmungen zu beachten

A photograph of three young children in a classroom. A girl on the left with curly brown hair, a boy in the middle with brown hair, and a girl on the right with blonde hair are all smiling and raising their hands. The background is a green chalkboard with some numbers and a grid. A large blue banner is overlaid on the top right, and three colorful speech bubbles are on the left.

Bildungsdialog

Unsere

gute

Schule.



Der Weg zum Gesetz

9. Juli 2015: Genehmigung „la buona scuola“ im italienischen Parlament

Schulämterübergreifende Arbeitsgruppe arbeitet an Gesetzestext

November 2015: Diskussion mit den Gewerkschaften

November 2015: Bildungsdialog / Öffentliche Dialogrunden

Jänner 2016: Diskussion und Gutachten im Landesschulrat

Jänner 2016: Beschlussfassung in der Landesregierung und Übermittlung an den Südtiroler Landtag

Bildungsdialog

www.provinz.bz.it/bildungsdialog

AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE