

11 tesi emerse dal dibattito

1. È sorprendente notare come sono vitali i due ambiti!
2. Proprio questa vitalità è responsabile delle sinergie esistenti fra l'educazione permanente e le biblioteche.
3. Le biblioteche lavorano molto concretamente, l'educazione permanente è più visionaria// meno.
4. Le biblioteche hanno un ruolo fondamentale nello studio personale.
5. Il tanto auspicato apprendimento personalizzato è già possibile nelle biblioteche.
6. Per quanto concerne la periferia, va definito più precisamente il ruolo della biblioteca quale luogo di apprendimento all'interno della scuola.
7. Il rapporto costi-benefici è un principio difficilmente applicabile ai settori della formazione.
8. La decisione di approvare una legge per regolamentare l'educazione permanente e il sistema di biblioteche si è rivelata saggia, poiché entrambi i settori hanno un compito culturale e un obiettivo formativo che vanno sostenuti.
9. L'educazione permanente potrebbe essere ancorata localmente alle biblioteche; la biblioteca potrebbe fungere da polo di informazione per singole esperienze di apprendimento.
10. Il modello di educazione permanente realizzato attraverso forme di volontariato all'interno dei comitati educativi andrebbe rivisto e ne andrebbe vagliata l'attualità.
11. I settori dell'educazione permanente e delle biblioteche appartengono al sistema culturale; entrambi si compensano vicendevolmente e portano frutto nel campo del sapere e della cultura personale.

