

## Livello CILS A1

### Profilo di Competenza

È il livello di avvio del processo di apprendimento dell'italiano. Verifica la capacità di comprendere brevi testi e utilizzare espressioni di uso quotidiano. L'apprendente è in grado di presentare se stesso, fare domande e rispondere su argomenti personali, di interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente ed ha un atteggiamento collaborativo.

### Sillabo delle strutture morfosintattiche a livello ricettivo

- Articoli determinativi e indeterminativi;
- genere e numero dei nomi;
- pronomi personali soggetto e complemento;
- aggettivi qualificativi;
- aggettivi e pronomi possessivi;
- aggettivi e pronomi dimostrativi;
- aggettivi e pronomi interrogativi;
- aggettivi e pronomi indefiniti;
- numeri cardinali;
- numeri ordinali: *primo, secondo, terzo*;
- preposizioni semplici e riconoscimento delle preposizioni articolate;
- coniugazione attiva di *essere* e *avere*, dei verbi modali *potere, dovere* e *volere* e dei verbi regolari ai seguenti modi e tempi:
  - indicativo presente;
  - indicativo passato prossimo;
  - infinito presente;
  - imperativo (forma attiva e negativa alla 2<sup>a</sup> persona singolare e plurale);
  - riconoscimento della forma di cortesia *vorrei*;
- più frequenti avverbi qualificativi, di affermazione e di negazione, di tempo, di luogo, di quantità;
- la frase semplice: proposizioni dichiarative, interrogative, volitive con l'imperativo;
- la frase complessa: proposizioni coordinate copulative, avversative, dichiarative;
- la frase complessa: proposizioni subordinate causali, temporali, finali in forma implicita, relative, ipotetiche introdotte da *se*.

### Sillabo delle strutture morfosintattiche a livello produttivo

- Genere e numero dei nomi regolari;
- pronomi personali soggetto;
- aggettivi qualificativi (non è richiesto l'accordo nome-aggettivo);
- aggettivi possessivi;
- aggettivi e pronomi dimostrativi: *questo, quello*;
- aggettivi e pronomi interrogativi: *chi, che cosa, quale, quanto*;
- aggettivi e pronomi indefiniti: *molto, tanto, poco, tutto*;
- numeri cardinali da 1 a 20;
- preposizioni semplici;
- coniugazione attiva di *essere* e *avere*, dei verbi modali *potere, dovere* e *volere* e dei verbi regolari ai seguenti modi e tempi:
  - indicativo presente;
  - indicativo passato prossimo (è richiesta la scelta e la coniugazione appropriata dell'ausiliare, non è richiesto l'accordo del participio passato con il soggetto);
  - infinito presente;
  - imperativo (forma attiva e negativa alla 2<sup>a</sup> persona singolare e plurale);
- più frequenti avverbi:
  - di affermazione e di negazione (*sì, no*);
  - di tempo (*prima, poi, dopo, già, ora/adesso, sempre, mai, oggi, domani, ieri*);
  - di luogo (*qui/qua, lì/là, sopra, sotto, giù, dentro, fuori, vicino, lontano*);

*davanti, dietro, a destra, a sinistra*);

• altri avverbi più frequenti (*così, molto, poco, tanto, più, meno, bene, male*);

- la frase semplice: proposizioni dichiarative, interrogative introdotte da *chi, come, dove, quando, perché, che cosa, quanto*;

- la frase complessa: proposizioni coordinate introdotte da *e* e *ma*;

- la frase complessa: proposizioni subordinate causali introdotte da *perché*, temporali introdotte da *quando*, finali in forma implicita introdotte da *per*, con verbo all'infinito.

## **Pragmatica e usi della lingua**

Interazioni comunicative in contesti situazionali, legati prevalentemente ai domini personale, educativo e pubblico a seconda del modulo. Uso delle più frequenti forme convenzionali correnti per salutare, congedarsi, presentare qualcuno, attirare l'attenzione, stabilire contatti sociali di base.

## **Lessico**

Repertorio lessicale di base costituito da parole ed espressioni riferibili a situazioni comunicative concrete e necessarie a far fronte a semplici bisogni di sopravvivenza. Il candidato capisce il senso generale di testi contenenti parole del *Vocabolario di base della lingua italiana* che hanno un'alta frequenza. Nella produzione orale e scritta dimostra di conoscere e saper usare lessico per la maggior parte comune a tutti i moduli ed in parte legato ai domini e ai contesti d'uso specifici di ogni modulo.

## **LE ABILITÀ**

### **Ascolto**

#### **Profilo**

Il candidato comprende brevi interventi orali, accuratamente articolati e con pause. Capisce frasi ed espressioni relative ad aree di immediata priorità (ad es. informazioni di base sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro, scuola ecc.). Sa riconoscere i principali profili intonativi (interrogativo, dichiarativo e imperativo) e i tratti distintivi funzionali alla gestione della comunicazione.

#### **Generi di parlato**

Scambio bidirezionale faccia a faccia con presa di parola libera: dialoghi nei domini personale, educativo e pubblico; scambio bidirezionale non faccia a faccia con presa di parola libera: conversazioni telefoniche nei domini personale, educativo e pubblico; scambio unidirezionale o bidirezionale a distanza: annunci pubblici, avvisi, messaggi, trasmissioni radiofoniche.

#### **Fonti dei testi**

Adattamento di testi della comunicazione quotidiana, della radio.

#### **Caratteristiche del parlato**

Testi registrati in studio; varietà: italiano standard; velocità del parlato: medio-lenta.

#### **Tipi di prova**

Scelta multipla, individuazione di informazioni, completamento di un testo, dettato cloze.

#### **Lunghezza dei testi**

Da 200 a 400 parole in totale.

#### **Durata del test**

30 minuti circa.

#### **Modalità di svolgimento**

I testi sono fatti ascoltare due volte; nella registrazione sono compresi i tempi per lo svolgimento delle prove e per la trascrizione delle risposte nei fogli delle risposte.

### **Comprensione della lettura**

#### **Profilo**

Il candidato sa comprendere le principali informazioni di testi brevi su argomenti comuni espressi in linguaggio quotidiano di largo uso e relativo a contesti a lui familiari.

#### **Generi testuali**

Annunci pubblici, manifesti pubblicitari, dépliant, istruzioni, opuscoli informativi, brevi racconti.

### **Fonti dei testi**

Adattamento di testi di giornali, siti internet, avvisi pubblici, istruzioni per l'uso ecc.

### **Tipi di prova**

Scelta multipla, individuazione di informazioni, abbinamento, ricostruzione di un testo.

### **Lunghezza dei testi**

Da 300 a 400 parole in totale.

### **Durata del test**

30 minuti.

## **Analisi delle strutture di comunicazione**

### **Profilo**

Nei moduli che presentano tale abilità il candidato è in grado di compiere elementari operazioni di analisi e trasformazione di strutture linguistiche sul piano lessicale e morfosintattico.

### **Tipi di prova**

Scelta multipla, cloze, completamento di un testo, trasformazione di un breve testo.

### **Durata del test**

30 minuti.

## **Produzione scritta**

### **Profilo**

Il candidato è in grado di descrivere persone o luoghi a lui molto familiari, chiedere e fornire i propri dati per iscritto, riempire un modulo, scrivere brevi testi di corrispondenza. Il candidato sa scrivere testi articolati anche se in maniera semplice su una gamma di argomenti familiari.

### **Tipi di prova**

Descrizione; modulo/richiesta di informazioni o servizi.

### **Lunghezza dei testi**

Prova n. 1: da 20 a 40 parole;

prova n. 2: da 15 a 30 parole.

### **Durata del test**

30 minuti.

## **Produzione orale**

### **Profilo**

Il candidato si esprime e si fa capire in italiano anche se con un certo sforzo da parte dell'interlocutore, sa utilizzare le strutture elementari previste dal profilo di competenza e dimostra di saper gestire frasi semplici e frasi coordinate. Il candidato è in grado di interagire, anche se la comunicazione procede con lentezza e necessita di sostegno da parte dell'interlocutore. È in grado di comprendere domande ed espressioni di uso quotidiano che gli vengono proposte con pronuncia chiara e lenta. Sa fare domande semplici e rispondere, scambiare informazioni su argomenti familiari che riguardino se stesso, la famiglia, la scuola o il tempo libero, i luoghi che frequenta. Il candidato inoltre sa descrivere in modo semplice se stesso o altre persone, luoghi, condizioni di vita, ecc. e sa esprimere i propri gusti.

### **Tipi di prova**

Dialogo con l'esaminatore;  
monologo.

### **Durata del test**

Durata del dialogo: 2/3 minuti;

durata del monologo: 2 minuti circa.