**Scheda di osservazione e valutazione di test per la rilevazione delle competenze linguistiche in italiano L2**

1. Di che tipo di test si tratta?
* Prova d’ingresso per la definizione di un livello
* Valutazione in itinere per monitorare il processo di apprendimento
* Prova finale per la valutazione/certificazione del livello raggiunto
1. Quali abilità testa?
* Produzione orale
* Produzione scritta
* Comprensione orale
* Comprensione scritta
1. Che tipo di prove utilizza?
* Per la produzione/comprensione orale:
1. colloquio guidato dall’insegnante
2. produzione guidata sulla base di task specifici
3. ascolto di materiale audio “reale”
4. ascolto di dialoghi creati *ad hoc*
5. altro
* Per la produzione/comprensione scritta:
1. composizione di testi su una traccia data
2. completamento di frasi
3. completamento di parole
4. scrittura di frasi libere o a partire da uno stimolo dato
5. task (per esempio rispondere a una lettera, scrivere ad un giornale, scrivere un annuncio/sms/una email ....)
6. lettura di documenti “reali”
7. lettura di frasi/testi *ad hoc*
8. altro
9. La lingua delle prove è
* In contesto e varia (diverse tipologie testuali, varietà linguistica)
* Controllata, in testi costruiti *ad hoc*, non presenta varietà
* Altro
1. Che tipo di prove propone?
* Oggettive
* Soggettive
* Semi strutturate
1. Come viene valutata l’accuratezza linguistica?
* Esercizi grammaticali
* Osservazione dell’interlingua del candidato
* Non viene valutata
1. I criteri di attribuzione del punteggio sono
* descritti accuratamente in una sezione dedicata all’insegnante somministratore
* indicati alla fine di ogni singola prova, ma non sono chiaramente descritti
* Non sono esplicitati
1. Trovate che, tra i tre test, ve ne sia uno più efficace degli altri? Perché?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Apportereste delle modifiche a uno a a tutti i test? Di che tipo? Con quali obiettivi?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_