

Il profilo professionale dei docenti di educazione permanente: analisi e sviluppo delle competenze e delle metodologie didattiche.



Gina Chianese, Bolzano, 17 Maggio 2012

La ricerca



Definire il profilo in termini di competenze e metodologie del docente di educazione permanente?

Autovalutare e monitorare il processo di acquisizione e sviluppo?

In che modo?

Le fasi della ricerca

Fasi della ricerca:

La ricerca si basa sulla metodologia della ricerca azione (R-A) e si sviluppa in 6 fasi per 2 anni:

Fase 1: analisi dello stato dell'arte sulle competenze;

Fase 2: individuazione e mappatura delle metodologie didattiche;

Fase 3: redazione del "Piano di sviluppo personale"(PDP);

Fase 4 : utilizzo in servizio del PDP;

Fase 5: definizione del profilo del docente di EP;

Fase 6: analisi dei dati e diffusione dei risultati.

Navigation

Home

▫ My home

▶ Site pages

▶ My profile

▼ My courses

▼ **edu_perm**

▶ Participants

▶ Reports

▶ Informazioni e notizie organizzative dai docenti

▶ Modulo competenze

▶ Modulo metodologie

▶ Modulo PDP personali

▶ MLG_LAB_11/12


▶ RSG-edu

▶ PRIN2009_EduOnto

Topic outline

Informazioni e notizie organizzative dai docenti

I docenti useranno questo spazio per informare su alcuni aspetti organizzativi.

 Informazioni organizzative sul corso

 News forum

1 Modulo competenze

In questo spazio raccogliamo il lavoro del primo modulo sulla definizione del profilo di competenze per i docenti di Educazione Permanente.

 Materiali di studio

 Materiali prodotti dal gruppo

 Materiali finali

 Area di dialogo sulle competenze

2 Modulo metodologie

In questo spazio raccogliamo il lavoro sulla definizione del delle metodologie per i docenti di Educazione Permanente.

 Materiali di studio

 Materiali prodotti dal gruppo

 Materiali finali

 Area di dialogo sulle metodologie


3 Modulo PDP personali

In questo modulo possiamo raccogliere e documentare il proprio piano di sviluppo


 Camilla Bigarello

 Luca Cester


 Stefano Usmari

 Patrizia Zangirolami

 Paola Benevento

 Claire Zammit

 Elena Zucchelli

 Irene Eder


 Beppe Mora


 Paolo Barchetti


 Elena D'Addio

 Milena Maglione

 Federica Gazzani

 Marco Merzi


 Luigi Grata

 Ciro Saetti

 Spazio per il sostegno alla co-costruzione del profilo

4

Search forums

[Advanced search](#) 

Blog menu

View all entries for this course

View my entries about this course

Add an entry about this course

View all of my entries

Add a new entry

Blog RSS feed

Latest news

Add a new topic...

14 Mar, 09:55

Gina Chianese

animazione server

more...

[Older topics ...](#)

Upcoming events

There are no upcoming events

[Go to calendar...](#)

[New event...](#)

Recent activity

Activity since Thursday,

10 May 2012, 03:35 PM

[Full report of recent activity...](#)

Nothing new since your

Navigation

Home

▫ My home

▶ Site pages

▶ My profile

▼ My courses

▼ edu_perm

▶ Participants

▶ Reports

▶ Informazioni e notizie organizzative dai docenti

▶ Modulo competenze

▶ Modulo metodologie

▶ Modulo PDP personali

▶ MLG_LAB_11/12

▶ RSG-edu

▶ PRIN2009_EduOnta

Topic outline

Informazioni e notizie organizzative dai docenti

I docenti useranno questo spazio per informare su alcuni aspetti organizzativi.

📁 Informazioni organizzative sul corso

🗣️ News forum

1 Modulo competenze

In questo spazio raccogliamo il lavoro del primo modulo sulla definizione del profilo di competenze per i docenti di Educazione Permanente.

📁 Materiali di studio

📁 Materiali prodotti dal gruppo

📁 Materiali finali

🗣️ Area di dialogo sulle competenze

2 Modulo metodologie

In questo spazio raccogliamo il lavoro sulla definizione del delle metodologie per i docenti di Educazione Permanente.

📁 Materiali di studio

📁 Materiali prodotti dal gruppo

📁 Materiali finali

🗣️ Area di dialogo sulle metodologie

3 Modulo PDP personali

In questo modulo possiamo raccogliere e documentare il proprio piano di sviluppo

📁 Camilla Bigarello

📁 Luca Cester

📁 Stefano Usmari

📁 Patrizia Zangirolami

📁 Paola Benevento

📁 Claire Zammit

📁 Elena Zucchelli

📁 Irene Eder

📁 Beppe Mora

📁 Paolo Barchetti

📁 Elena D'Addio

📁 Milena Maglione

📁 Federica Gazzani

📁 Marco Merzi

📁 Luigi Grata

📁 Ciro Saetti

🗣️ Spazio per il sostegno alla co-costruzione del profilo

4

Search forums

[Advanced search](#) ?

Blog menu

View all entries for this course

View my entries about this course

Add an entry about this course

View all of my entries

Add a new entry

Blog RSS feed

Latest news

Add a new topic...

14 Mar, 09:55

Gina Chianese

animazione server

more...

[Older topics ...](#)

Upcoming events

There are no upcoming events

[Go to calendar...](#)

[New event...](#)

Recent activity

Activity since Thursday,

10 May 2012, 03:35 PM

[Full report of recent activity...](#)

Nothing new since your

Le competenze

AREA DI COMPETENZA	DESCRITTORI
DIDATTICA E METODOLOGIA	Saper scegliere e utilizzare metodologie adeguate a differenti tipologie di discenti
	Stimolare il confronto e l'elaborazione dei contenuti fra i partecipanti
	Saper creare un equilibrio tra contenuti teorici e contenuti pratici
	Saper organizzare unità didattiche rispetto al programma
	Sapere e essere capace di elaborare/sviluppare un proprio personale metodo di insegnamento
	Saper trasferire in modo efficace le forme e i contenuti della disciplina
	Saper analizzare i diversi livelli di conoscenze in ingresso
	Saper definire e raggiungere gli obiettivi dichiarati nel programma
Essere capaci di individuare con quali metodi raggiungere gli obiettivi	
AUTORIFLESSIONE E VALUTAZIONE	Essere in grado di elaborare un criterio di valutazione adeguato ai discenti
	Consentire all'utente di auto valutarsi/mettersi alla prova
	Essere in grado di trarre spunto ed insegnamento dal feedback degli allievi
	Essere in grado di definire criteri per la valutazione
	Essere in grado di definire standard minimi
Essere in grado di effettuare una autovalutazione	
PROGETTAZIONE E LAVORO DI GRUPPO E RETE TERRITORIALE	Essere capace di avere una visione complessiva del lavoro
	Saper contestualizzare il proprio intervento formativo (target, bisogni, discenti tempi e
	Saper utilizzare strategie e metodi per il raggiungimento di un obiettivo comune
	Essere motivati nel raggiungimento di un obiettivo comune adottando adeguate strategie e
	Saper proporre interventi formativi diversificati sullo stesso territorio
	Saper individuare le risorse e i bisogni presenti sul territorio
	Saper ottimizzare risorse umane ed economiche
Essere capace di lavorare in gruppo (vedi lavoro di gruppo)	
DISCIPLINARI	Sapersi aggiornare continuamente
	Saper organizzare le proprie competenze teoriche
EMPATIA E COMUNICAZIONE	Saper interpretare le esigenze dell'interlocutore
	Saper creare una relazione che soddisfi le parti coinvolte
	Saper comunicare adeguandosi ai discenti
	Saper adeguarsi e saper essere flessibili
	Essere in grado di favorire l'integrazione e la relazione tra docenti e discenti
	Saper ascoltare, essere in grado di non giudicare, saper dimostrare l'interesse per l'altro
	Saper essere responsabili nell'utilizzo del linguaggio con i discenti
	Saper cogliere l'importanza del linguaggio ed utilizzarlo come strumento di comprensione
	Saper utilizzare forme di mediazione e di negoziazione dei conflitti
	Saper motivare i discenti all'apprendimento
	Saper trasmettere stimoli alla riflessione
	Saper tradurre il proprio messaggio con efficacia attraverso codici e strumenti metodologici
Saper utilizzare in modo adeguato la comunicazione non verbale	
Saper comunicare anche mediante l'utilizzo lingue diverse dalla propria lingua madre	

Navigation

- Home
 - My home
 - Site pages
 - My profile
- My courses
 - edu_perm**
 - Participants
 - Reports
 - Informazioni e notizie organizzative dai docenti
 - Modulo competenze
 - Modulo metodologie
 - Modulo PDP personali
 - MLG_LAB_11/12
 - RSG-edu
 - PRIN2009_EduOnta

Topic outline

Informazioni e notizie organizzative dai docenti

I docenti useranno questo spazio per informare su alcuni aspetti organizzativi.

- Informazioni organizzative sul corso
- News forum

1 Modulo competenze

In questo spazio raccogliamo il lavoro del primo modulo sulla definizione del profilo di competenze per i docenti di Educazione Permanente.

- Materiali di studio
- Materiali prodotti dal gruppo
- Materiali finali
- Area di dialogo sulle competenze

2 Modulo metodologie

In questo spazio raccogliamo il lavoro sulla definizione del delle metodologie per i docenti di Educazione Permanente.

- Materiali di studio
- Materiali prodotti dal gruppo
- Materiali finali
- Area di dialogo sulle metodologie

3 Modulo PDP personali

In questo modulo possiamo raccogliere e documentare il proprio piano di sviluppo

- Camilla Bigarello
- Luca Cester
- Stefano Usmari
- Patrizia Zangirolami
- Paola Benevento
- Claire Zammit
- Elena Zucchelli
- Irene Eder
- Beppe Mora
- Paolo Barchetti
- Elena D'Addio
- Milena Maglione
- Federica Gazzani
- Marco Merzi
- Luigi Grata
- Ciro Saetti
- Spazio per il sostegno alla co-costruzione del profilo

4

Search forums

Advanced search ?

Blog menu

View all entries for this course
View my entries about this course
Add an entry about this course

View all of my entries
Add a new entry
Blog RSS feed

Latest news

Add a new topic...
14 Mar, 09:55
Gina Chianese
animazione server
more...
Older topics ...

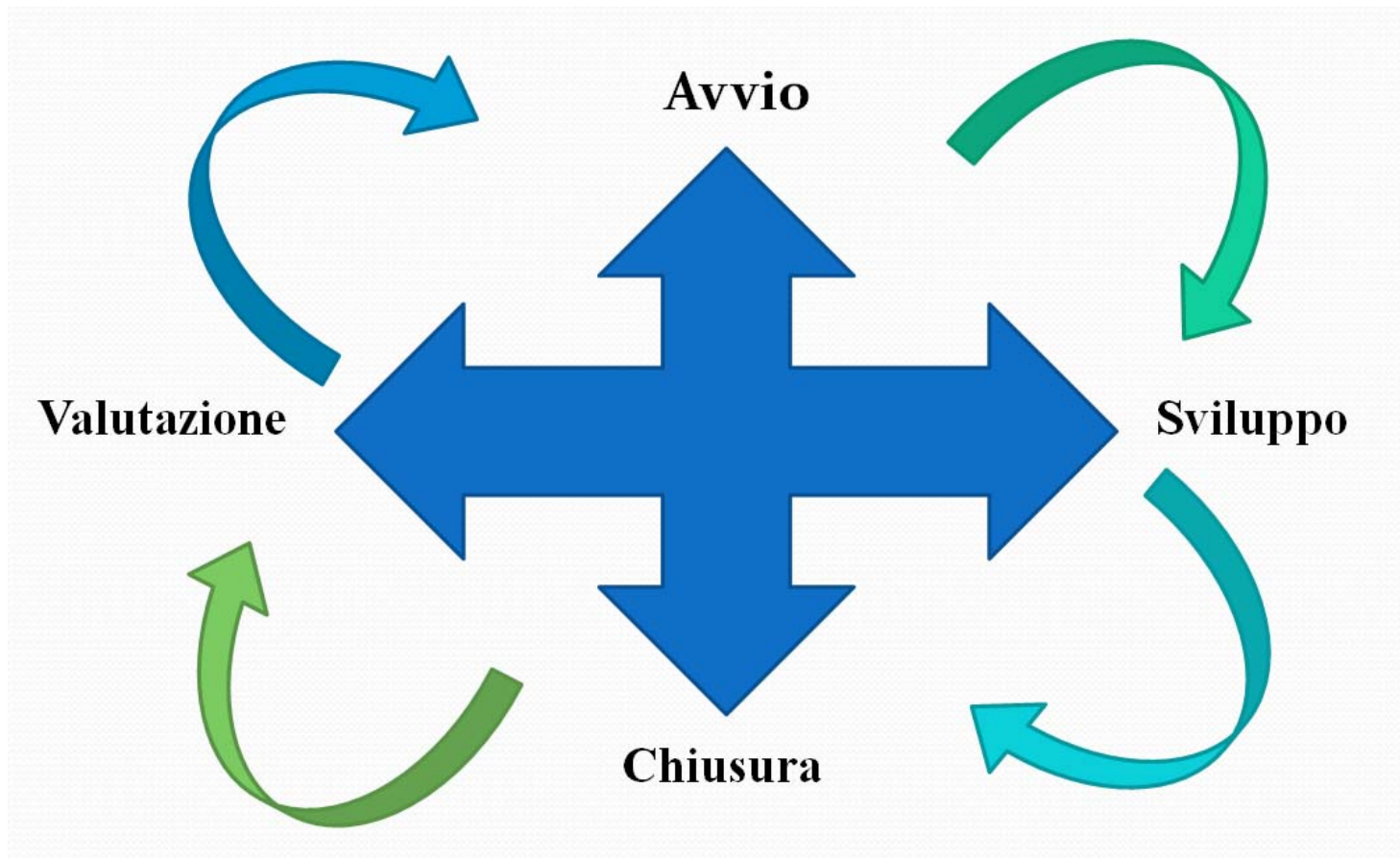
Upcoming events

There are no upcoming events
Go to calendar...
New event...

Recent activity

Activity since Thursday,
10 May 2012, 03:35 PM
Full report of recent activity...
Nothing new since your

Le metodologie



Le metodologie

Fasi	Tipologia	Modalità specifica
Avviare le attività e i percorsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere i partecipanti➤ Conoscere le attese dei partecipanti➤ Presentare i percorsi➤ Conoscere il livello iniziale dei partecipanti➤ Avviare il percorso➤ Creare motivazione	<p>Piccola autobiografia</p> <p>Test iniziale</p> <p>Domande libere</p> <p>Schede</p> <p>Questionario a scelta multipla</p>

Il Piano di sviluppo personale



Il Piano di sviluppo personale

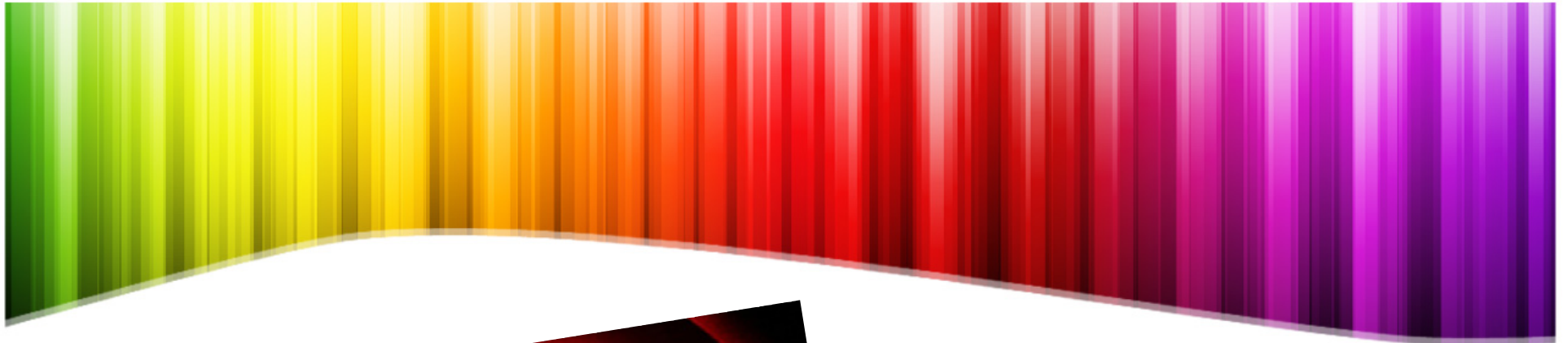
- Coaching per l'autovalutazione delle competenze dei singoli docenti;
- Redazione di un piano di sviluppo delle competenze e delle metodologie;
- Monitoraggio e coaching (via server e/o in presenza) del processo di redazione del piano di sviluppo;



Il profilo del docente di EP

- Competenze;
- Metodologie;
- Piano di sviluppo;
- Valorizzare l'esperienza;
- Rendere l'esperienza una fonte di formazione;
- Sviluppare la riflessione;
- Pratica autobiografica;
- Definire il profilo;
- Formatori di formatori





Grazie dell'attenzione

Gina Chianese

gchianese@unibz.it