

UD. IL GALATEO

- **livello: A2-B1**
- **la durata; 6 ore**
- **eventuali materiali/tecnologie che volete usare;** proiettore video
- **competenza/e attesa/e;** Saper esprimere una norma sociale, esprimere un'opinione su un contesto sociale
- **modalità di verifica** videoregistrazione dell'attività di Role Play.

MOTIVAZIONE



Brain-storming guidato alla lavagna per elicitarne il lessico relativo all'ambito della tavola e alle azioni che si compiono. Introdurre con un racconto d'esperienza personale il concetto di "norma".

ESERCIZIO 1

Hai guardato il video, ora prova a elencare tutte le azioni che i protagonisti svolgono a tavola.

Nel video c'è:

- Un signore che lancia il cibo con la forchetta;

-
-
-
-
-
-

GLOBALITÀ

ESERCIZIO 2

Segna con una crocetta le azioni che il video consiglia di non avere a tavola.

- Tenere la forchetta con il mignolo alzato;
- Non augurare *buon appetito*;
- Parlare con la bocca piena;
- Usare le forchette solo per portare il cibo alla bocca;
- Accavallare le gambe sotto il tavolo;
- Frugare nelle tasche;
- Appoggiare delicatamente i polsi sul tavolo;
- Appoggiare le bacchette sul tavolo da sotto a sopra;
- Parlare a voce alta;
- grattarsi la testa con la forchetta;

ANALISI
SINTESI
RIFLESSIONE

ESERCIZIO 3

Guarda le immagini e prova a descrivere cosa fanno i personaggi e dai loro un consiglio.



Es. Lui mangia tanti spaghetti tutti insieme; secondo me non devi fare dei bocconi troppo grossi perché puoi soffocare.





OSSERVA:

Sicuramente in alcune alcune frasi che hai scritto puoi riconoscere la struttura:

particella **NON** + **DOVERE/POTERE** + **verbo all'infinito**

I verbi potere, dovere e volere sono considerati verbi modali o servili perché servono l'infinito che di solito li segue aggiungendo un'idea di possibilità, volontà, obbligo o necessità. Anche il verbo sapere quando esprime una capacità ha valore di verbo modale. **Questi verbi hanno la caratteristica di essere seguiti da un verbo all'infinito.**

Possono essere usati autonomamente, per esempio: voglio un gelato; non ne posso più; mi devi un favore.

Oppure possono precisare il significato del verbo che li segue all'infinito.

ESERCIZIO 4

Completa.

1. Tuo fratello (dovere) prendere l'autobus al mattino presto.
2. Noi non (volere) cambiare idea.
3. Oggi io non (potere) andare al supermercato, non ho tempo.
4. Io (volere) scrivere questa lettera prima di uscire.
5. Giorgio (volere) ascoltare la musica con gli amici.
6. Gli studenti (dovere) essere a scuola alle 8:15.
7. Voi (potere) comprare il biglietto in stazione.
8. Oggi io (dovere) andare a fare la spesa.
9. Voi (dovere) scrivere una lettera ai nonni.
10. C'è la neve e Paolo (volere) andare a sciare.
11. Noi (dovere) studiare la Lezione.
12. La signora Maria (dovere) prendere ogni mattina il bus.
13. Questa sera noi (volere) andare al cinema.
14. La mia amica non (potere) venire al cinema, perché deve lavorare.
15. Tu non (potere) fare questo lavoro perché non sei capace.
16. Scusi, (potere) entrare? Sì, prego.
17. Roberta (volere) imparare a guidare l'automobile.
18. Io sono ammalato e prendere la medicina per guarire.
19. Giovanni andare al cinema domani sera.
20. Prima di salire sul treno noi comprare il biglietto.
21. Voi venire con noi.
22. Scusa, prendere la tua penna?

Quando i verbi modali sono preceduti dalla particella riflessiva SI, hanno significato impersonale, quindi valido per tutti.

es. Non si deve attraversare la strada con il rosso.

ESERCIZIO 5

Il mio galateo. Prova a scrivere 10 frasi descrivendo alcune regole e buone maniere in casa tua.

es. In casa mia non si può arrivare tardi ai pranzi di famiglia, mia sorella è la più ritardataria e mia madre la sgrida sempre.

- _____

Confrontati con i compagni.

ESERCIZIO 6

Role Play. Di seguito troverai la descrizione di diverse situazioni in cui non viene rispettata una regola, prova a interpretarle e a gestirle. Alcune si svolgono a coppie (a e b) altre singolarmente.

a)Sei al supermercato e una donna supera la fila senza chiedere il permesso. Ti arrabbi.	b)Sei in fila al supermercato e sei incinta, trovi la cassa rosa e passi la fila. Qualcuno si arrabbia.	*sei alla segreteria della scuola di tuo figlio nell'orario d'apertura, ma la segretaria non ti riceve.
a)Sei in treno, qualcuno parla al telefono con voce molto alta.	b) Sei in treno quando ricevi una telefonata che ti fa molto arrabbiare.	*sei sull'autobus, ti accorgi che un ragazzo occupa il posto per gli invalidi e c'è un anziano in piedi.
a) stai prendendo l'acqua alla fontana del sindaco, davanti a te c'è qualcuno che riempie più bottiglie di quelle permesse	b)Stai prendendo l'acqua alla fontana del sindaco, la tua vicina ti ha chiesto di prenderla anche per lei, hai la sua tessera.	*Sei al ristorante e nel tavolo vicino al tuo qualcuno si accende una sigaretta. 4

Creare un collegamento con le attività precedenti facendo riemergere le sensazioni provate quando una norma a cui teniamo viene trasgredita.

PATTO FORMATIVO.

LE 10 REGOLE D'ORO

Prova a scrivere 10 regole che secondo te servono per far funzionare bene un gruppo classe.

Confronta con un compagno le regole e tra quelle che avete scritto sceglietene 10.

Confronta con un'altra coppia le regole che avete scritto e insieme sceglietene 10.

L'attività finisce quando in plenum si negoziano 10 regole valide per tutti e si condividono e sottoscrivono.

RIFLETTI:

È stato facile individuare le regole?

Ti sono capitate situazioni di difficile confronto?

Sei soddisfatto?