



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

Accordo, ai sensi dell'articolo 9, comma 2, lett. c) del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e di Bolzano, l'ANCI, l'UPI e l'UNCEM relativo agli standard minimi delle competenze tecnico professionali delle trentasette figure professionali individuate nell'allegato A dell'Accordo sancito in Conferenza Unificata il 1 agosto 2002, sulla programmazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) anni 2002-2003.

Repertorio atti n 725cu del 29 aprile 2004

La Conferenza Unificata

Nell'odierna seduta del **29 aprile 2004**:

VISTO l'articolo 9, comma 2 lett.c) del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, il quale dispone che questa Conferenza promuove e sancisce accordi tra Governo, Regioni e Province autonome, Province, Comuni e Comunità montane, al fine di coordinare l'esercizio delle rispettive competenze e svolgere attività di interesse comune;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, capi III e IV Titolo IV relativi al conferimento e ai compiti amministrativi dallo Stato alle Regioni e agli Enti locali, in attuazione della legge 15 marzo 1997, n. 59, in materia di istruzione scolastica e formazione professionale;

VISTA la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3, anche con riferimento all'articolo 3, comma 1, lett. m) sulla determinazione dei livelli essenziali delle prestazioni;

VISTA la legge 17 maggio 1999, n. 144 che, all'articolo 69 dispone, per riqualificare e ampliare l'offerta formativa destinata ai giovani e agli adulti, occupati e non occupati, nell'ambito del sistema di formazione integrata superiore, l'istituzione del sistema dell'istruzione e della formazione tecnica superiore;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, con particolare riferimento all'articolo 50;

VISTO il regolamento adottato con decreto interministeriale del 31 ottobre 2000, n. 436, recante norme di attuazione dell'articolo 69 della legge 17 maggio 1999, n. 144, concernente l'istruzione e la formazione tecnica superiore (IFTS), con particolare riferimento all'articolo 5;

VISTO l'accordo concernente il regolamento per l'individuazione degli standard minimi di funzionamento dei servizi pubblici per l'impiego, sancito da questa Conferenza nella seduta del 16 dicembre 1999 (repertorio atti n. 200/CU);



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

VISTO l'accordo sancito da questa Conferenza il 1° agosto 2002 (repertorio atti n. 603/CU) relativo alla programmazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore per l'anno 2002-2003 e delle relative misure di sistema;

VISTO l'accordo sancito da questa Conferenza il 19 novembre 2002 (repertorio atti n. 618/CU) con il quale sono stati definiti gli standard minimi delle competenze di base e trasversali comuni a tutti i percorsi dell'I.F.T.S.;

VISTA la proposta di accordo in oggetto, pervenuta dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, con nota del 29 ottobre 2003, esaminato in sede tecnica, nella quale i rappresentanti delle Regioni e dell'UPI hanno consegnato un documento di proposte di modifiche allo stesso che sono state condivise dai rappresentanti del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTA la nota del 19 dicembre 2003 con la quale il Ministero del lavoro e delle politiche sociali ha comunicato l'avviso favorevole sul citato documento di modifiche;

RILEVATO che sono stati successivamente acquisiti gli avvisi favorevoli dell'ANCI, dell'UNCEM e dell'UPI;

RILEVATO che, l'argomento, posto all'ordine del giorno della seduta di questa Conferenza del 4 marzo e del 1 aprile u.s. non è stato trattato e pertanto è stato inserito alla seduta odierna di questa Conferenza;

ACQUISITO nell'odierna seduta di questa Conferenza, l'assenso del Governo, delle Regioni e delle Province autonome di Trento e Bolzano, dell'ANCI, dell'UPI e dell'UNCEM;

Sancisce l'Accordo

tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, le Province, i Comuni e le Comunità montane nei termini sottoindicati:

Ritenuto necessario definire gli standard minimi delle competenze tecnico-professionali afferenti alle figure professionali dei percorsi dell'Istruzione e formazione Tecnica Superiore (IFTS) individuate dal citato accordo del 1° agosto 2002, si conviene di adottare in via sperimentale gli standard delle competenze tecnico-professionali di cui all'unito documento tecnico allegato sub A) ed agli allegati sub B, C, D, E, F, G, H, I, che costituiscono parte integrante del presente atto.

Il Segretario
f.to Carpino

Il Presidente
f.to La Loggia



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

Documento tecnico

All . sub A)

Il canale dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore è nato per rispondere alla domanda di lavoro specializzato che i settori ad alta trasformazione tecnologica ed organizzativa esprimono come necessaria per allineare il Paese ai mutamenti del sistema produttivo e dei servizi.

La definizione delle competenze tecnico-professionali, di seguito allegate, completa la definizione del sistema nazionale di *standard* minimi delle competenze, come previsto dal Regolamento recante norme di attuazione dell'articolo 69 della legge 17 maggio 1999, n. 144, concernente l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore (IFTS) adottato con D.l. 31 ottobre 2000, n. 436. La Conferenza Unificata, nelle sedute del 1 agosto 2002 e del 19 novembre 2002, ha infatti già definito le figure professionali di riferimento, la metodologia per la costruzione degli *standard* e le competenze di base e trasversali, comuni a tutte le figure.

Le trentasette figure individuate rispondono a previsioni di settore di medio periodo e sono state oggetto di condivisione a livello nazionale tra i diversi soggetti istituzionali e sociali che fanno parte del sistema IFTS. Hanno valenza nazionale e sono state costruite come figure ampie e non parcellizzate.

Le caratteristiche professionali, che il canale dell'IFTS costruisce, coniugano precise competenze tecnico-settoriali con solide competenze di base e trasversali, come espressamente indicato nelle linee di orientamento dell'Unione Europea. Le competenze rappresentano infatti il patrimonio della persona, costituiscono l'elemento di raccordo con il mondo del lavoro e sono perno fondamentale per la progettazione dei percorsi formativi.

Gli *standard* minimi delle competenze tecnico-professionali, allegati, sono stati elaborati dai gruppi di settore, composti da esperti delle istituzioni formative e delle parti sociali, come previsto dai documenti tecnici approvati in Conferenza Unificata. Essi rappresentano la base minima comune di competenze delle figure, di livello nazionale e in prospettiva internazionale, sulle quali costruire i percorsi formativi, da contestualizzare a livello regionale e locale, senza fissare un rigido protocollo o imporre vincoli procedurali.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

Il *format* adottato è quello delle unità capitalizzabili, secondo la struttura approvata in sede di Conferenza Unificata il 19 novembre 2002 in relazione alle competenze di base e trasversali. Ogni unità capitalizzabile è intesa come insieme di competenze autonomamente significativo e autoconsistente, riconoscibile dal mondo del lavoro come componente specifica di professionalità, ed identificabile (dall'impresa, dal sistema formativo) quale risultato atteso di un processo formativo.

L'adozione degli *standard* delle competenze tecnico professionali apre una fase di sperimentazione, che avrà le seguenti caratteristiche:

- collegamento e coerenza con il piano di sperimentazione degli *standard* delle competenze di base e trasversali, attualmente in fase di avvio, completando in tal modo la sperimentazione degli *standard* minimi nazionali nei percorsi IFTS;
- verifica del *format* delle unità capitalizzabili tecnico professionali, con le stesse modalità previste per la sperimentazione relativa alle competenze di base e trasversali;
- integrazione delle competenze di base, trasversali e tecnico professionali nella progettazione formativa di percorsi coerenti con le caratteristiche delle figure nazionali e dei profili regionali.

La realizzazione della sperimentazione avviene a livello regionale, secondo le procedure proprie dell'IFTS.

Si conviene pertanto di adottare, in via sperimentale, gli *standard* minimi delle competenze tecnico-professionali delle trentasette figure professionali sulla base dell'unito documento che fa parte integrante del presente accordo, e di realizzare un programma di monitoraggio per la verifica e l'implementazione del sistema, con particolare riferimento ai descrittori e agli indicatori del livello delle competenze.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

La definizione di un sistema nazionale di *standard* minimi delle competenze riferito a figure professionali si delinea pertanto come un percorso in progress, di cui la sperimentazione è parte integrante, in grado di assicurare flessibilità e coerenza con le dinamiche del mondo del lavoro, garantendo all'individuo percorsi formativi spendibili per l'occupabilità e per l'evoluzione professionale.