

Das Qualitätskonzept im Dreijahresplan

Teil A „Das sind wir“ mehrjähriger / dauerhafter Teil	Teil B „So planen und entwickeln wir“ dreijähriger Teil	Teil C „So handeln wir“ jährliche / laufende Anpassung
Leitbild / Leitsätze	Konkretisierung von Vorhaben	konkrete, laufende Umsetzung und eventuelle Anpassung von Teil B
Schulprofil / Grundausrichtung	Ziele im Erziehungs- und Unterrichtsbereich	Terminpläne
Konzepte: besondere Lehr- und Organisationsformen, Angebote	Planungsschritte im Erziehungs- und Unterrichtsbereich	Tätigkeitsübersichten
Schwerpunkte	Bedarfserhebung und Verteilung der personellen und finanziellen Ressourcen	Regelungen zum Schulbetrieb
Fachrichtungen (OS) / Ausrichtungen (US)	konkrete Maßnahmen zur Qualitätssicherung durch Fortbildung	evtl. Anpassung <u>auch</u> der Maßnahmen zur Qualitätssicherung
Schulstandort	konkrete Maßnahmen zur Qualitätssicherung durch Evaluation	
Umsetzung der Rahmenrichtlinien und gesetzlicher Vorgaben: Schulcurriculum, Stundentafel, Stundenplan, WP- und W-Bereich, Lernberatung, Individualisierung und Inklusion, Formen der Zusammenarbeit...		
Regelungen der autonomen Schule		
langfristiges Qualitätskonzept		

Qualitätskonzept im Dreijahresplan

in Teil A – langfristiges Qualitätskonzept

Qualitätsmanagement durch die Schule

Zuständigkeiten (Qualitätsbeauftragte/r, Steuergruppe, Evaluationsgruppe..., Schulführungskraft)

Feedbackkultur

Teilnahme an Lernstandserhebungen und Umgang mit deren Ergebnissen

Ablauf / Organisation der internen Evaluation:

- Bezug zum Qualitätsrahmen
- Einbezug der Mitglieder der Schulgemeinschaft
- Evaluationsinstrumente
- Evaluationszyklus – Qualitätszirkel
- Umgang mit den Daten (Datenschutz...)

Umgang mit Ergebnissen von Evaluationen (interne / externe)

Kommunikation der Ergebnisse von Evaluationen und der abgeleiteten Maßnahmen

Übersicht über durchgeführte Evaluationen („Gedächtnis der Schule“)

in Teil B – konkrete Maßnahmen zur Qualitätssicherung

Inhalte bzw. Schwerpunkte der internen Evaluation für die nächsten drei Jahre

Konkrete Entwicklungsschritte der Schule in den nächsten drei Jahren aufgrund von Standortbestimmungen (z.B. interne Evaluation), Zielsetzungen und externer Evaluation

in Teil C – Anpassungen

Jährliche Anpassungen, Ergänzungen, Konkretisierungen