



Abstract zum Vortrag
„Über die Bedeutung der
Verknüpfung von Theorie und
Praxis in der universitären
Ausbildung von Sozialen
Fachkräften“
Walter Lorenz

In vielen Ländern kam die Ausbildung von einigen Bereichen der Sozialen Professionen erst in den letzten Jahrzehnten auf die Universitätsebene. Die Ursprünge liegen entweder in von den Einrichtungen selbst organisierten Ausbildungsprogrammen oder in spezialisierten Hochschulen, deren Programme sich an den Bedürfnissen der Dienste – oder auch der Tätigen – orientierten (z.B. in der Form, dass die Berufe als Frauenberufe bewusst gestaltet wurden). Der Bezug zur Theorie erscheint daher auf den ersten Blick sekundär. Jedoch wurde die Professionalisie-

Abstract della relazione
L'importanza della connessione
tra teoria e pratica nella
formazione universitaria degli
operatori sociali”
Walter Lorenz

In molti paesi la formazione di alcuni settori delle professioni sociali è diventata universitaria soltanto negli ultimi decenni. Le origini di ciò si trovano o nei servizi sociali come organizzatori di propri percorsi formativi oppure nell'alta formazione specialistica, i cui programmi avevano come orientamento i fabbisogni dei servizi - o anche degli operatori (p.es. nella forma, che queste professioni venivano caratterizzate volutamente come professioni del genere femminile). La connessione con la teoria sembra perciò, a prima vista, secondario.



rung in diesem Bereich meist sehr systematisch betrieben dadurch, dass durch „Fallstudien“ Theorien über Ursachen von Problemsituationen induktiv entwickelt wurden. Die Auseinandersetzung um eine eigene wissenschaftliche Disziplin ist irreführend, da das Wesen der Methodik der Sozialen Professionen darin besteht, die Komplexität sozialer Probleme zu berücksichtigen und daher Theorien aus den unterschiedlichen Disziplinen zu kombinieren und auf die Person bezogen zu integrieren. Die zwischen Theorie und Praxis unausweichlich entstehenden Spannungen sind der kreative Motor für eine ständige kritische Infragestellung standardisierter Interventionsmethoden in einem Prozess, bei dem Erfahrungen und vor allem die Selbstdarstellung von Betroffenen eine zentrale Rolle in der gemeinsamen Reflexionspraxis spielen müssen.

Però la professionalizzazione in questo settore veniva portata avanti prevalentemente in maniera sistematica, attraverso lo “studio di casi”, sviluppando poi teorie sulle cause dei problemi in maniera induttiva. La discussione a proposito di una disciplina scientifica a se stante è fuorviante, siccome l'essenza della metodologia delle professioni sociali consiste nel prendere in considerazione la complessità dei problemi sociali, e di seguito combinare le teorie delle diverse discipline e di integrarle in riferimento alla persona. Le tensioni inevitabili che si sviluppano tra teoria e pratica sono il motore creativo di una messa in discussione critica e continuativa dei metodi d'intervento standardizzati all'interno di un processo, in cui le esperienze e soprattutto l'autorappresentazione degli utenti devono svolgere un ruolo centrale nella comune prassi riflessiva.