

**ANALFABETISMO DEGLI ADULTI E CREAZIONE DELLA “VISUAL FORM WORD AREA” ATTRAVERSO  
PERCORSI AUTOBIOGRAFICI MULTIMEDIALI E INTERATTIVI**

**1 febbraio 2020**

ore 8.15 – 13.00 | 14.00 – 16.30

**Centro Trevi**

Via Cappuccini 28 – Bolzano

**PROGRAMMA**

- 8.15 – 8.30** registrazione partecipanti
- 8.30 - 8.45** Breve presentazione degli insegnanti
- . n° anni/mesi di esperienza di insegnamento con analfabeti adulti
  - . principali difficoltà e criticità incontrate/ aspettative formative (30 sec a testa)
- 8.45 - 9.20** Cosa avviene nella mente degli adulti analfabeti durante il percorso di alfabetizzazione: elementi tratti dalle ricerche di Stanislas Dehaene
- 9.20 – 10.15** Progettare percorsi didattici per la creazione della “visual form word area” (letterbox area) nel cervello degli apprendenti.  
Motivazione e apprendimento di lunga durata: le strategie più efficaci
- 10.30 – 10.45** **Pausa**
- 10.45 – 13.00** Un percorso di alfabetizzazione “cucito su misura”: autobiografia lavorativa e/o familiare e livello di alfabetizzazione:
- . Raccolta di dati e di elementi multimediali
  - . Costruzione e didattizzazione di una storia con il metodo Ca.pa.le.s
  - . Semplificazione del percorso creato per livelli inferiori di alfabetizzazione (fruibile da studenti con competenze alfabetiche più deboli in classi non omogenee)
- 13.00 – 14.00** **Pausa pranzo**
- 14.00 – 15.30** Lavoro di gruppo: scelta di una biografia reale tra gli studenti del gruppo
- . Sviluppo della competenza orale
  - . Sviluppo delle competenze nella lettura e nella scrittura
  - . Giochi digitali e cartacei
  - . Espansioni
  - . Verifiche e autovalutazione
- 15.30 – 16.30** Condivisione dei lavori di gruppo

**RELATRICE**

**Paola Casi.** Insegna da oltre 30 anni italiano agli adulti stranieri, attualmente presso il CPIA Reggio Emilia sud- sede di Albinea. Si è dedicata prioritariamente alle persone con problemi di analfabetismo, attraverso pubblicazioni cartacee e multimediali e percorsi formativi rivolti agli insegnanti. Dopo la pubblicazione del Quadro Comune Europeo (2001), data l’assenza di descrittori per i livelli di alfabetizzazione, propone 4 livelli di alfabetizzazione al di sotto del livello A1 e coordina la creazione di un test per la rilevazione degli stessi, sperimentato dall’Università per Stranieri di Siena. Nel 2013 lancia l’appello “Analfabetismo: paralisi e cura per l’Italia”, sostenuto da docenti dei CPIA e dalla rete “Diritto di Parola”. Su incarico degli Enti Certificatori, nel 2018 elabora insieme a Fernanda Minuz il Sillabo Alfa. [www.unistrapg.it/sites/default/files/docs/certificazioni/sillabo\\_alfa.pdf](http://www.unistrapg.it/sites/default/files/docs/certificazioni/sillabo_alfa.pdf) Il suo sito in costruzione, con video didattici e contributi teorici sul tema dell’analfabetismo è [www.italianoperme.it](http://www.italianoperme.it)