

# Spiele und Sprachen er-leben

kreative Sprachförderung in der Freizeit

## Giocare e sperimentare... con le lingue

incontri creativi tra giochi e lingue nel tempo libero

ein Lehrgang für KinderanimateurInnen  
corso di formazione per animatori ed animatrici

### Un pomeriggio in allegria – Giada Grasso

#### Obiettivo

Attraverso il gioco cooperativo avvicinare i bambini alla L2.

#### Destinatari

10 bambini di età 6-7 anni; solo due non padroneggiano bene l'italiano

#### Contesto

Scuola elementare tedesca, in classe; 1 pomeriggio di luglio

#### Materiale

Carta, colori, palloncini

#### Svolgimento

1. Presentazione in cerchio, spiegazione di alcune regole e presentazione del programma pomeridiano
2. gioco di presentazione: ognuno disegna il proprio nome utilizzando per ogni lettera la corrispondente iniziale di un oggetto/animale o altro; es. Dennis = drago – elicottero – nave – nave – Inghilterra – strada.  
I bambini girano in cerchio e cercano di leggere i nomi dei compagni.
3. gioco dei nomi: Su ogni palloncino c'è scritto il nome di un bambino. Allo stop della musica ogni bambini raccoglie il suo palloncino.
4. gioco delle scarpe: i bambini si posizionano in cerchio, ognuno guarda le scarpe di un altro e poi al tre (1, 2, 3 su) si alza lo sguardo e si guarda negli occhi di un bambino qualsiasi. Se gli sguardi si incrociano i due bambini gridano e abbandonano il gioco.
5. le scatoline magiche: i bambini, rannicchiati su se stessi, fungono da scatoline magiche. L'animatrice dice "Da queste scatoline magiche escono tanti..." inventandosi un nome di un oggetto o di un animale e i bambini si trasformano in ciò che è stato chiesto loro. Per iniziare un'altra rappresentazione l'animatrice dice "Scatoline magiche chiuse".
6. gioco di reazione e di articolazione: un bambini si pone al centro del cerchio e punta il dito su un compagno dicendo ambarabaciccicoccó; il bambino puntato deve

concludere con “coccó” prima che venga terminata la parola. Se non ci riesce cambia ruolo con il compagno in centro del cerchio.

7. Sacco pieno – sacco vuoto: Alla chiamata “sacco pieno” i bambini si accovacciano, alla chiamata “sacco vuoto” si alzano.
8. Povero gatto nero: il “gatto” si pone all’interno del cerchio, individua la sua preda (un compagno) e senza parole deve farlo ridere; il compagno deve dire tre volte “povero gatto nero” senza sorridere né ridere. Se non ci riesce cambia ruolo con il gatto.

## Riflessione

Alcune parole in L2 sono state ripetute ed immagazzinate (es. vuoto – pieno).