

Struttura del progetto:

PERIODO	PROVA	SCOPO
NOVEMBRE	Narrazione: <ul style="list-style-type: none"> riordino di una serie di immagini (quattro sequenze) racconto di una storia sullo stimolo delle immagini precedentemente riordinate rievocazione di un testo dopo la lettura da parte dell'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> Presuppone la capacità di formulare un programma mentale di tipo linguistico Valuta la capacità di formulare linguaggio attraverso frasi ben strutturate e con efficacia comunicativa Valuta l'attenzione uditiva, ascolto e comprensione di una storia narrata
	Metafonologia: fusione e segmentazione sillabica con parole di due e tre sillabe	Indaga la competenza sillabica
	Memoria visiva: ricordare la posizione di due immagini con span 2 tre immagini con span 3 due immagini con span 4	Valuta la memoria di posizione e la memoria di lavoro spaziale
	Memoria verbale: <ul style="list-style-type: none"> ripetizione di parole tre prove con span 3 due prove con span 4 scegliere tra le parole sulla base della richiesta dell'insegnante 	Indaga la memoria verbale Indaga la memoria di lavoro verbale
APRILE	Narrazione: <ul style="list-style-type: none"> riordino di una serie di immagini (quattro sequenze) racconto di una storia sullo stimolo delle immagini precedentemente riordinate rievocazione di un testo dopo la lettura da parte dell'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> Presuppone la capacità di formulare un programma mentale di tipo linguistico Valuta la capacità di formulare linguaggio attraverso frasi ben strutturate e con efficacia comunicativa Valuta l'attenzione uditiva, ascolto e comprensione di una storia narrata
	Metafonologia: fusione e segmentazione sillabica con parole fino a quattro sillabe	Indaga la competenza sillabica
	Memoria visiva: ricordare la posizione di: una immagine con span 2 due immagini con span 3 una immagine con span 4	Valuta la memoria di posizione e la memoria di lavoro spaziale
	Memoria verbale: <ul style="list-style-type: none"> ripetizione di parole: due prove con span 3 tre prove con span 4 scegliere tra le parole sulla base della richiesta dell'insegnante 	Indaga la memoria verbale Indaga la memoria di lavoro verbale
	Copia di immagini: <ul style="list-style-type: none"> riproduzione di: due figure (aquilone – razzo) sequenza alfanumerica 3MS4 scrittura del proprio nome 	Valuta la capacità attentiva di fronte a proposte di copia di figure non usuali e la corretta posizione delle parti e dell'insieme

La tabella prosegue nella pagina successiva.

PERIODO	PROVA	SCOPO
APRILE	Numeri e quantità: <ul style="list-style-type: none"> • confronto di quantità • enumerazione in avanti • riconoscere e scrivere i numeri • associare numero e quantità 	<ul style="list-style-type: none"> • Presuppone processi semantici o della comprensione quantitativa e senso del numero • Valuta le abilità di conta e i processi di conteggio • Valuta i processi lessicali • Verifica i processi legati alla struttura del sistema numerico

A dicembre, dopo aver letto e analizzato i risultati e pianificato specifiche attività di potenziamento, vengono organizzati, fino a marzo, laboratori didattici per il miglioramento delle abilità, rivolti a quei bambini che hanno mostrato difficoltà in una o più prove, e laboratori didattici per il raggiungimento di competenze numeriche.

Le/gli insegnanti provvedono in forma autonoma allo svolgimento delle prove, alla loro correzione e relativa attribuzione del punteggio. I dati vengono raccolti all'interno di una piattaforma dedicata e condivisi con la scuola primaria.