



Un progetto decennale

INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTO-SCRITTURA

Il Dipartimento Istruzione e Formazione italiana propone a tutte le classi prime e seconde della scuola primaria in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano il progetto “Individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura”.

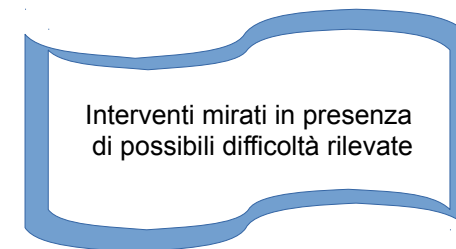
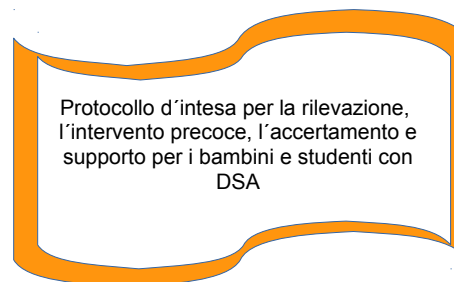
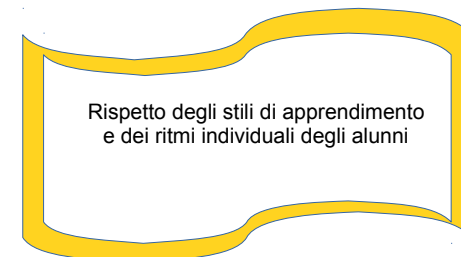
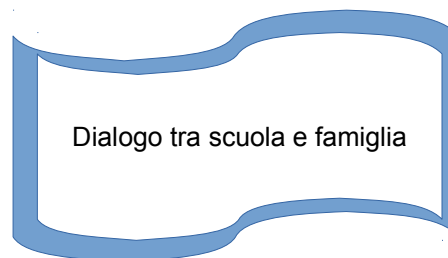
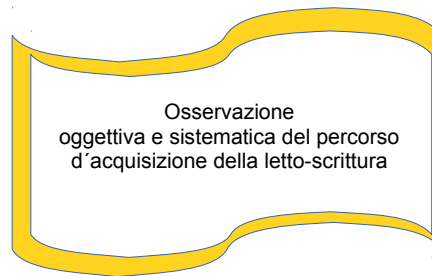
Il progetto prevede la somministrazione di specifiche prove scolastiche il cui obiettivo primario è quello di individuare eventuali alunni con difficoltà di letto-scrittura al fine di attivare per loro un precoce intervento didattico.

Lo scopo del progetto è quello di aiutare gli insegnanti ad osservare in modo oggettivo e sistematico il percorso d’acquisizione della lettura e della scrittura.

La prassi di rilevazione precoce non ha come obiettivo quello di attribuire al bambino etichette diagnostiche e nemmeno di inviare immediatamente l’alunno ad esperti esterni alla scuola.

L’individualizzazione precoce permette di migliorare la didattica, non solo per gli alunni in difficoltà, ma anche per tutta la classe, in quanto l’analisi dei dati raccolti può opportunamente orientare le scelte didattiche.

Il coinvolgimento delle famiglie all’interno del progetto risulta fondamentale per permettere ad ogni alunno di esprimere al meglio le proprie potenzialità.



DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA – Servizi pedagogici
Bolzano, via del Ronco 2
Ispettore Vincenzo Gullotta – responsabile del servizio inclusione
Ispettore Silvano Trolese – scuola primaria

Classe prima della scuola primaria

PERIODO	PROVA	SCOPO
Gennaio	Dettato di 16 parole	Il dettato permette di verificare il livello di strumentalità della scrittura (capacità di codifica suono/segno)
Maggio	Dettato di 16 parole	

Classe seconda della scuola primaria

PERIODO	PROVA	SCOPO
Novembre	Dettato di un brano Lettura e comprensione di un testo	Il dettato permette di verificare il livello di strumentalità della scrittura (capacità di codifica suono/segno e abilità nell'uso dell'ortografia) La comprensione permette di verificare il livello funzionale della lettura
Maggio	Dettato di un brano Lettura e comprensione di un testo	



SERVIZIO INCLUSIONE

DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA

Anno scolastico 2017/2018

PROGETTO: INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTO SCRITTURA

Ispettore per l'inclusione: dott. Vincenzo Gullotta
Ispettore per la scuola primaria: dott. Silvano Trolese

Gruppo potenziamento didattico: Sonia Fiorentino - Giovanna Mora –
Lorella Saccoman - Anna Santon – Silvia Sartori

