

Progetto di vita

Bolzano 2/3/2018

Anna Contardi

Associazione Italiana Persone Down

www.aipd.it

Nella realtà delle persone
con disabilità qualcosa sta
cambiando.....

Da bambino ad adulto: un cambiamento anagrafico

- Negli ultimi anni è cambiata moltissimo l'aspettativa di vita

- Per la Sindrome di Down

Anni '40 = 12 anni

Oggi = 62 anni

Su 38.000 persone con la SD 25.000 sono maggiorenni

Da bambino ad adulto: un cambiamento di prospettiva

- Un adulto, anche con disabilità intellettiva, non è un eterno bambino, ma un adulto “semplice”
- Bisogni da adulto: casa, lavoro, occupazione, affetti, tempo libero
- Linguaggio da adulto

“Mi vedo adulto nello sguardo degli altri”

Sappiamo che la crescita è passaggio dalla dipendenza all'autonomia, ma..

Un bambino con disabilità incontra due tipi di ostacoli:

- **I limiti imposti dal deficit**
- **Le ambivalenze dell'ambiente:**

“non sei capace a far questo allora ... non sei capace e faccio io per te”

“mi dispiace non poter eliminare la disabilità e allora ti faccio più coccole”

L'AUTONOMIA E' IMPORTANTE PER..

- PIENO INSERIMENTO SOCIALE
- PREREQUISITO PER IL LAVORO
- VITA ADULTA INDIPENDENTE

AUTONOMIA NON È FARE TUTTO DA SOLI

Autonomia è integrare le proprie competenze con quelle degli altri

Esiste un'autonomia possibile per tutti

CHE COSA?

- ACQUISIRE COMPETENZE UTILI NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI
- “SAPERSELA CAVARE”
- COSTRUIRE LA PROPRIA IDENTITA' ADULTA

Saper fare



Saper essere

I percorsi AIPD

Dalla nascita all'età adulta

-> consulenza ai genitori in tal senso

Colloqui individuali / incontri di piccolo gruppo

Dalla preadolescenza in su-> Percorsi educativi:

- Esploratori (11-14)
- Club dei ragazzi (15-20)
- ATL e simili (>18)

Difficoltà ricorrenti

- Saper chiedere aiuto
 - > Troppo spesso i loro bisogni vengono prevenuti
- Saper collaborare
 - > troppe attenzioni individualizzate dell'adulto

Da cui:

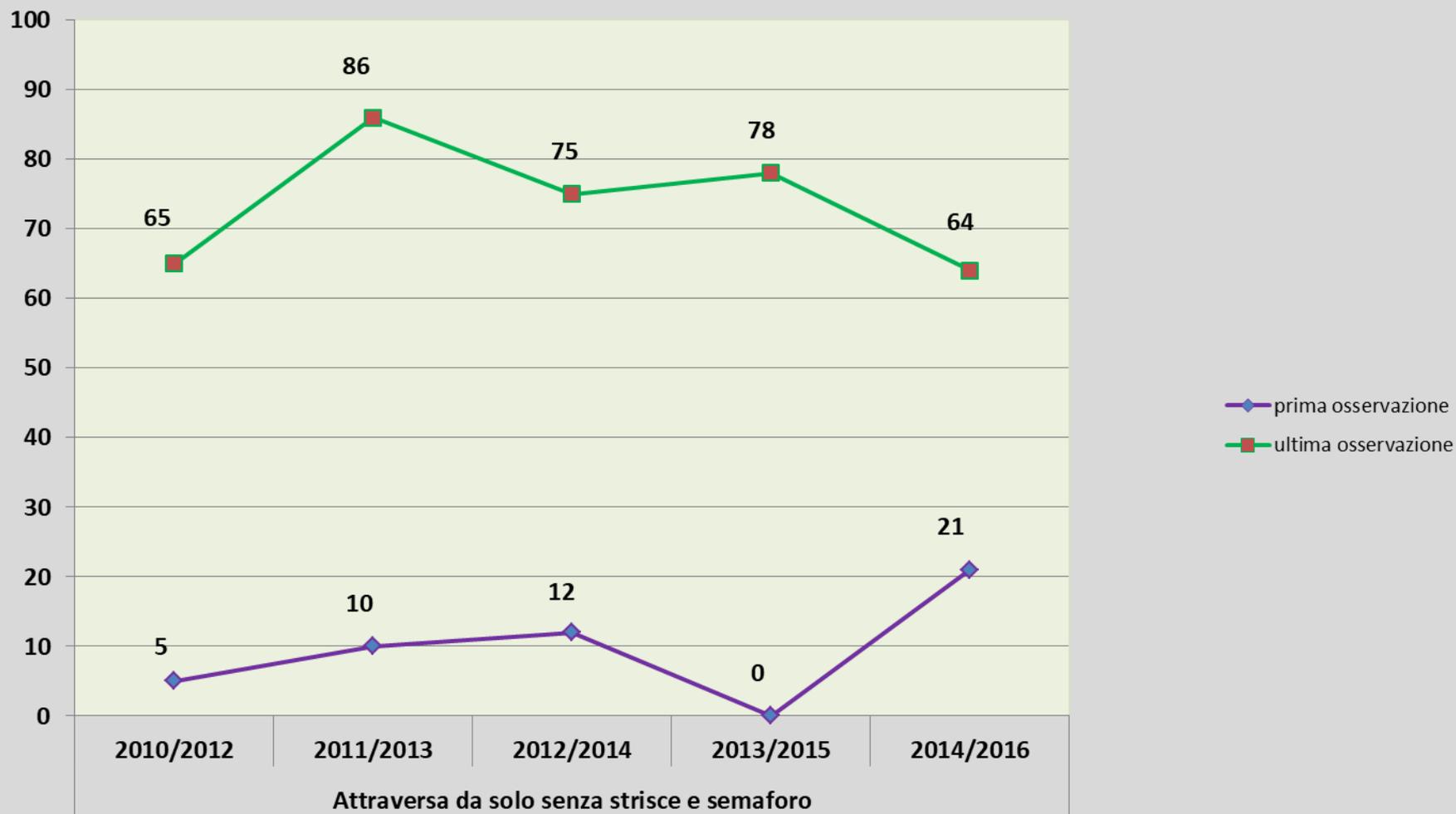
Esigenza di lavorare nella realtà “risolvendo problemi” ed “elaborando strategie trasferibili”

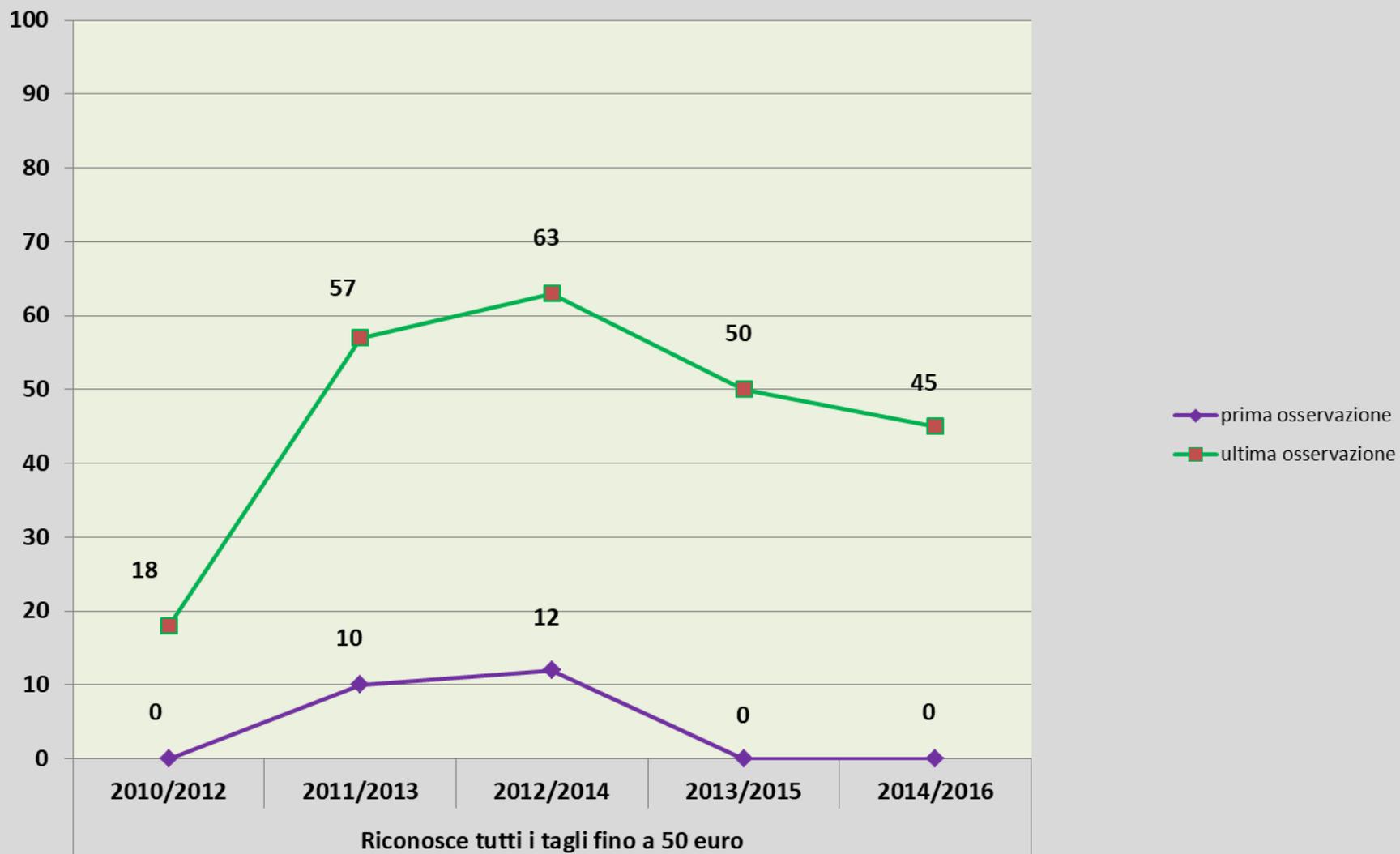
Lavoro in piccoli gruppi per imparare a collaborare e rispettare l'altro

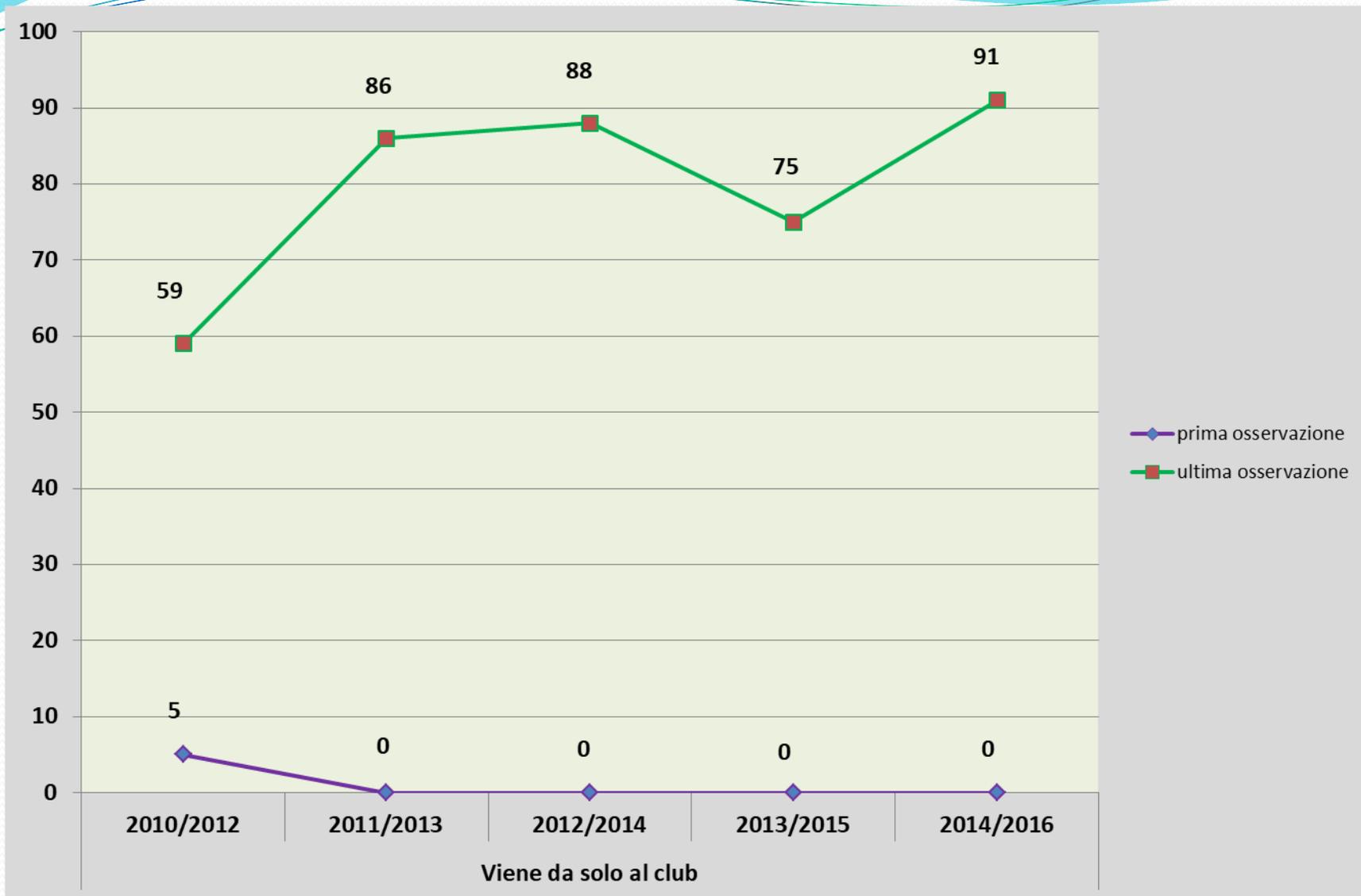
LO STILE METODOLOGICO dei progetti AIPD

- Un rapporto basato su **MOTIVAZIONE** e **VERITA'**
- **PROTAGONISMO** dei ragazzi (x imparare a scegliere)
- considerazione e riconoscimento esplicito del loro **ESSERE GRANDI** (x assumere consapevolezza)
- Percorsi e strategie **PERSONALIZZATI**
- **Lavoro di piccolo gruppo e individuale** (all'interno del gruppo)

Qualche dato degli ultimi 5 anni – Club Roma

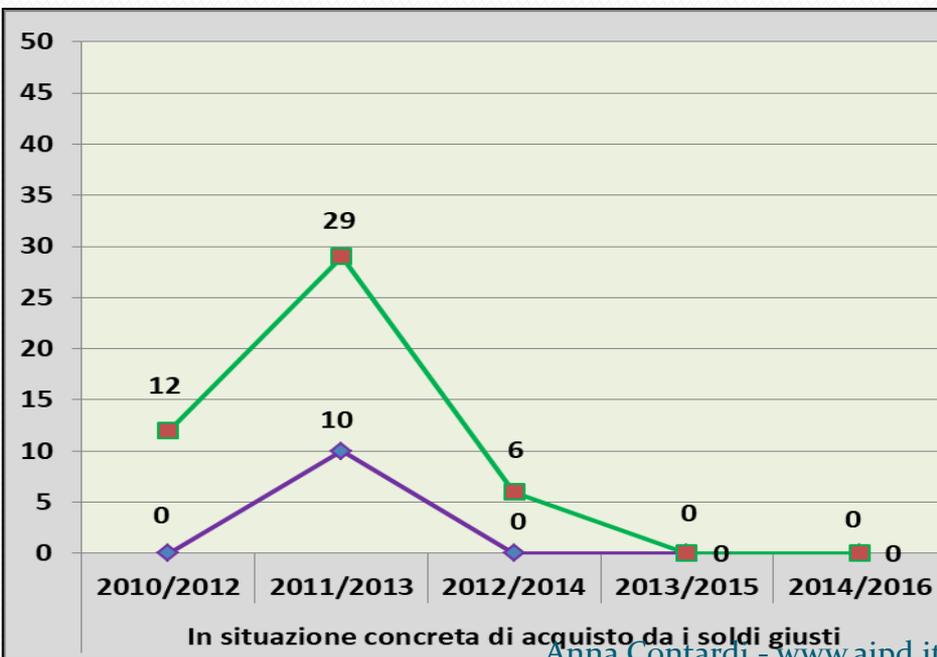
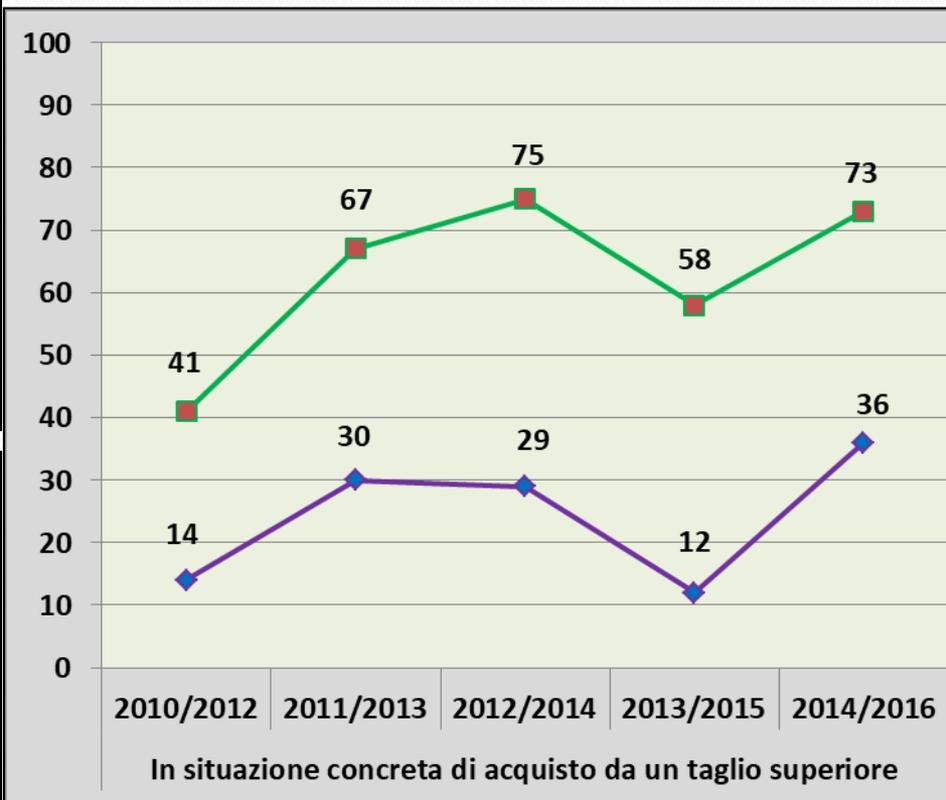
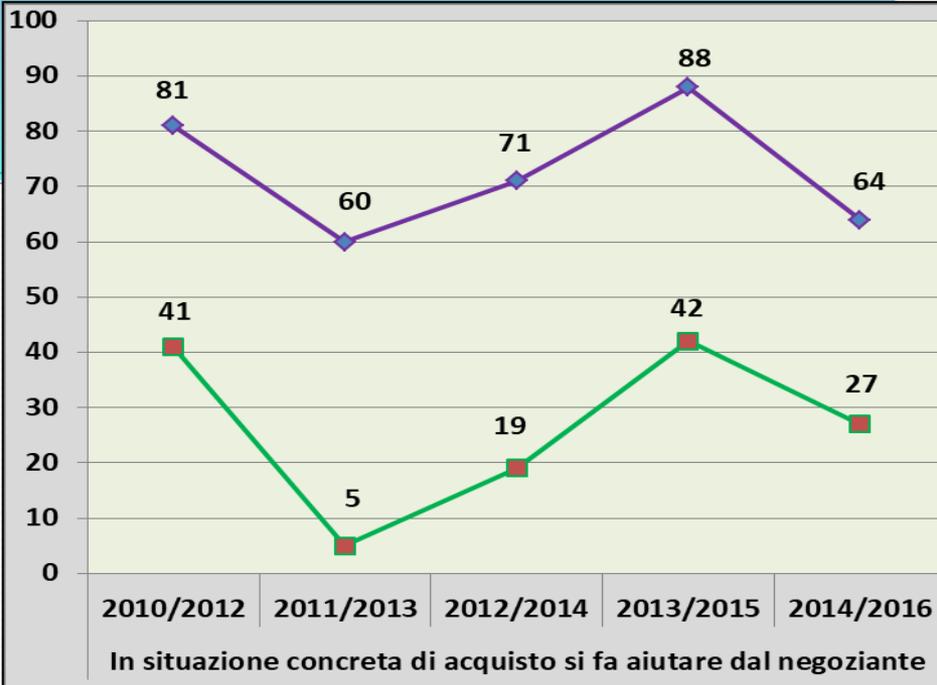






PRIMA OSSERVAZIONE

ULTIMA OSSERVAZIONE



Oltre ai risultati in termini di abilità

Crescita di

- **Autostima**
- **Capacità di relazione**
- **Consapevolezza della propria identità**

Autonomia è tutto questo, ma anche di più...



I percorsi AIPD

per “uscire di casa”: come scelta e non solo per necessità

- We fuori città
- Vacanze
- We in città
- Residenzialità temporanea
- Residenzialità permanente (max 5/6 persone)

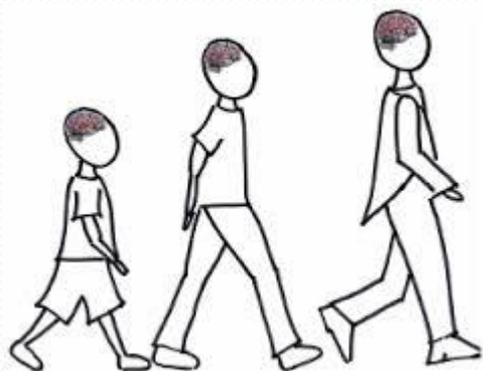
Il ruolo della scuola

- Offrire occasioni di acquisizione di competenze
Per “sapersela cavare” e in situazioni vere
- Ma anche di acquisizione di maggiore consapevolezza attraverso il
- Riconoscere grandi:
Linguaggio, gesti, contesti..
- Motivare:
Dare e chiedere perchè
- Rendere protagonisti.
Al centro dell’attenzione con assunzione di responsabilità

FINALMENTE ADULTI!

“Diritto ai diritti” - 25/5/2016 - Anna Contardi

**SI DIVENTA GRANDI GIORNO DOPO
GIORNO**



MA SI SCEGLIE DI ESSERE ADULTI

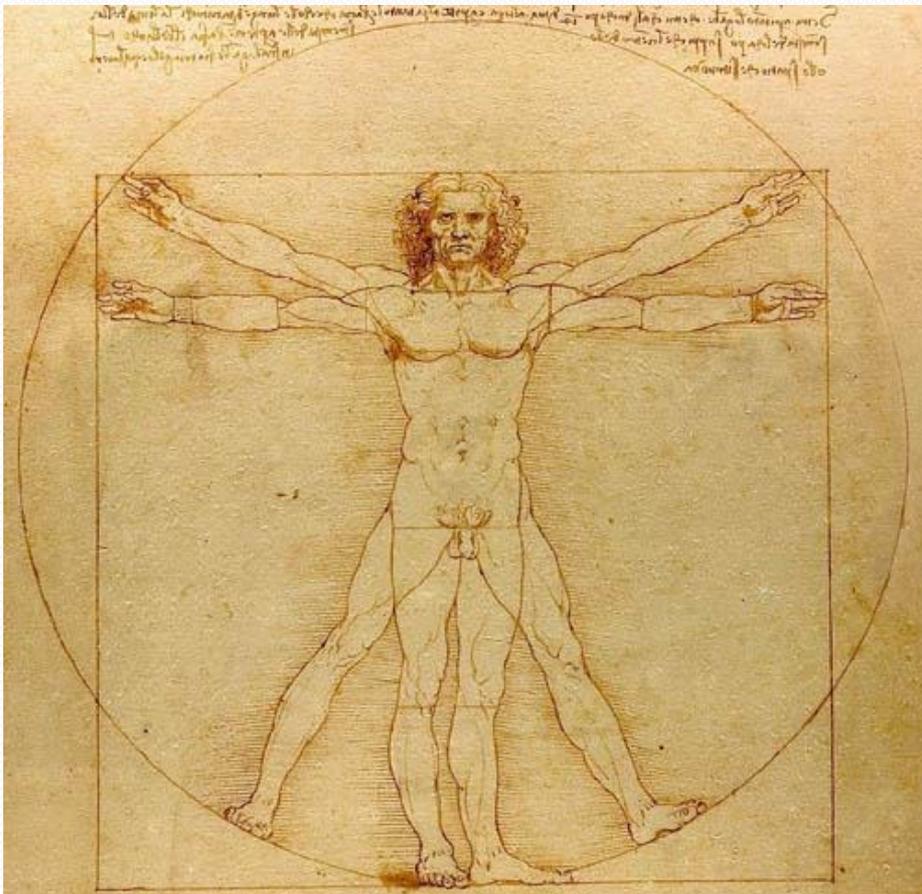


ADULTI

NON BASTA AVERE 18 ANNI



IL NOSTRO CORPO

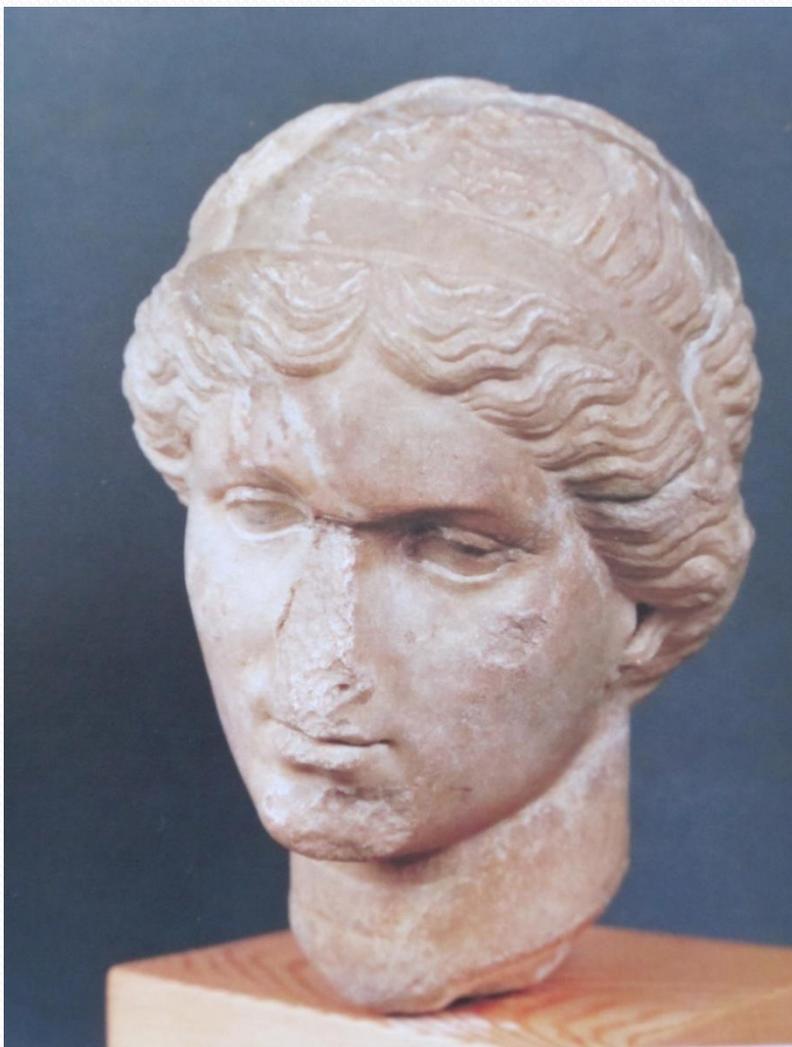


ORMAI È COMPLETO!

**MANTENERSI SANI E
BELLI:**

- CURARSI QUANDO SI E' MALATI
- CURARE IL PROPRIO ASPETTO
- MANGIARE BENE
- FARE SPORT, CAMMINARE
- USARLO DA SOLI O CON L'ALTRO PER FARE L'AMORE

LA NOSTRA TESTA



SCEGLIERE

- RISPETTARE LE REGOLE
- DIRITTI E DOVERI
- FARE ESPERIENZE NUOVE
- IMPARARE A FARE PROGRAMMI CONCRETI E REALIZZABILI
- PENSARE PRIMA DI FARE
- SAPER CHIEDERE AIUTO

I NOSTRI OCCHI



- IMPARARE A GUARDARE E NON SOLO A VEDERE
- STARE ATTENTI ALLE COSE E ALLE PERSONE
- ESSERE CURIOSI

LE NOSTRE MANI



TROVARE UN LAVORO

- IMPARARE A LAVORARE
- IMPARARE UN LAVORO
- SVOLGERE I PROPRI COMPITI

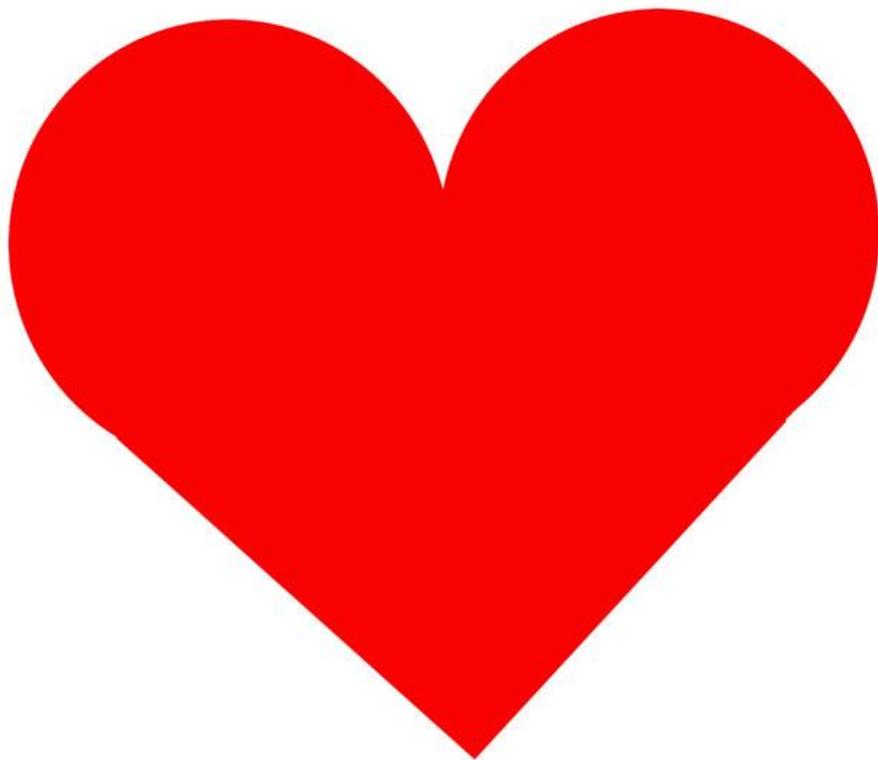
I NOSTRI PIEDI



ESSERE AUTONOMI
NEGLI
SPOSTAMENTI

ANDARE A VIVERE
FUORI CASA

IL NOSTRO CUORE



**AVERE RELAZIONI
DIVERSE:**

- COLLEGHI
- CONOSCENTI
- AMICI
- COPPIA

Una sintesi

Buongiorno,
sono **Luca Lorenzi**
e voglio raccontare un'esperienza molto
bella



Divento grande, nella mia vita ci sono attività belle.

La scelta è un'attività bella.

Mi piace scegliere cosa fare nel pomeriggio: agenzia del tempo libero, teatro, scout, ballare e casapiù.

**A Casapiù ci vado il sabato e la domenica, faccio la spesa, porto i soldi, li conto, si va a mangiare la pizza, andiamo in discoteca, stiamo fuori con gli amici, ci facciamo il caffè.
Mi piace perché è bello stare insieme.**





Mamma e papà non vengono, papà è un bravo ragazzo, mamma è carina però ci vuole un pochino d'aria. Mamma e papà stanno a casa loro



**Ci sono persone
Down, è una bella
idea, vai verso gli
altri con amicizia.**

**Il mio futuro lo
immagino in
un'altra casa, i miei
rimangono a via
Pasquale II a casa
loro, poi forse
quando sono
anziani vanno a
Santa Marinella o al
centro anziani.**





Per andare via di casa c'è bisogno di lavoro, di crescere, mia sorella è diventata grande, troverà il ragazzo e il marito, io sto un po' in famiglia, un po' con gli amici



**La persona adulta
deve stare bene, si
deve comportare
bene, sono felice di
stare insieme ai
ragazzi dell'agenzia
dell'AIPD, sono
contento di
conoscere le
persone, l'agenzia è
piena di amici.**

**Crescere significa il cromosoma verso gli altri,
conosco altre persone Down, sono cresciuto,
sono diventato grande, sono autonomo e
lavoro, il mio mestiere è il magazziniere**



Ho dei sogni: rispetto gli altri, io rispetto le persone e le ascolto, vado a lavorare, ci sono i colleghi che si comportano bene.

Il mio futuro lo immagino a Fiordaliso, a Girasoli o a Primula perché sono i progetti del mio futuro.

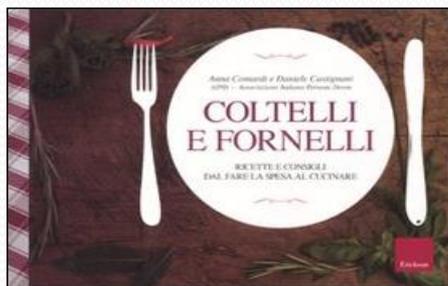




“quando guardate, guardate lontano
e anche quando credete di guardare
lontano,
guardate ancora più lontano”

(R.BadenPowell)

Libri per operatori e ragazzi



per
imparare
cose
nuove



per
riflettere
e
scegliere