

IL DENTINO

LA MIA AMICHA MARTINA OGGI È
ARIVATA A SQUOLA SENZA IL SUO
PEL SORRISO.

PER TUTTA LA MATTITINA A TENUITO
LA BOCCA CIUSA E SOLO ALLA FINE
ABBAMO VISTO CHE AVEVA PER DUTO
UN DENTINO.

ORA SI VERGOGN E TICE CHE NON
PARLERÀ PIÙ PER NON FAR VEDERE LA
SUA NOVA FINESTRELLA,

Individuazione precoce delle difficoltà di letto - scrittura

Servizio inclusione

Gruppo potenziamento didattico

Bolzano, 12 settembre 2018

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL
Italienisches Bildungsressort
Ressortdirektorin



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Dipartimento Istruzione e Formazione Italiana
Direttrice di dipartimento

Il progetto:

“INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTO- SCRITTURA”

coinvolge tutte le prime e le seconde classi della scuola italiana della provincia autonoma di Bolzano.

Ogni istituto comprensivo e pluricomprendivo riceve i volantini che presentano il progetto da distribuire agli alunni della prima classe della scuola primaria.

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Italienisches Bildungsressort



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Dipartimento Istruzione e Formazione Italiana

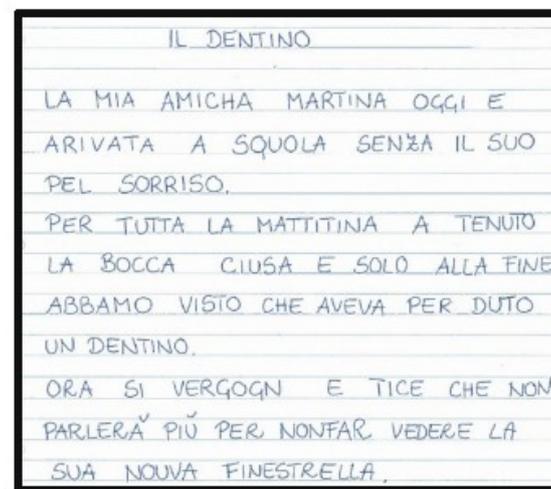
SERVIZIO INCLUSIONE DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA

Anno scolastico 2018/2019

PROGETTO: INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTO SCRITTURA

Ispettore per l'inclusione: dott. Vincenzo Gullotta
Ispettore per la scuola primaria: dott. Silvano Trolese

Gruppo potenziamento didattico: Sonia Fiorentino
Silvia Sartori
Giovanna Mora



Neubruchweg 2 - 39100 Bozen
Tel. 0471 41 13 00 - Fax 0471 41 13 09
<http://www.provinz.bz.it/intendenza-scolastica/>
issovr-scol@scuola.alto-adige.it



Via del Ronco 2 - 39100 Bolzano
Tel. 0471 41 13 00 - Fax 0471 41 13 09
<http://www.provincia.bz.it/intendenza-scolastica/>
issovr-scol@scuola.alto-adige.it



Legge 8 ottobre 2010, N.170

“Nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico”

- Favorire il successo scolastico
- Ridurre i disagi relazionali e affettivi
- Favorire la diagnosi precoce e percorsi didattici riabilitativi
- Preparare gli insegnanti
- Sensibilizzare i genitori
- Incrementare la comunicazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari

Le prove si somministrano:

- per rilevare precocemente i soggetti in difficoltà nel percorso dell'apprendimento della letto-scrittura
- per porre in atto interventi didattici mirati attraverso laboratori di recupero e/o di approfondimento
- Le difficoltà riscontrate nelle prove spesso si recuperano grazie a un corretto intervento di potenziamento didattico, pertanto, le difficoltà non sono necessariamente indice di un disturbo specifico dell'apprendimento.

Il laboratorio di potenziamento

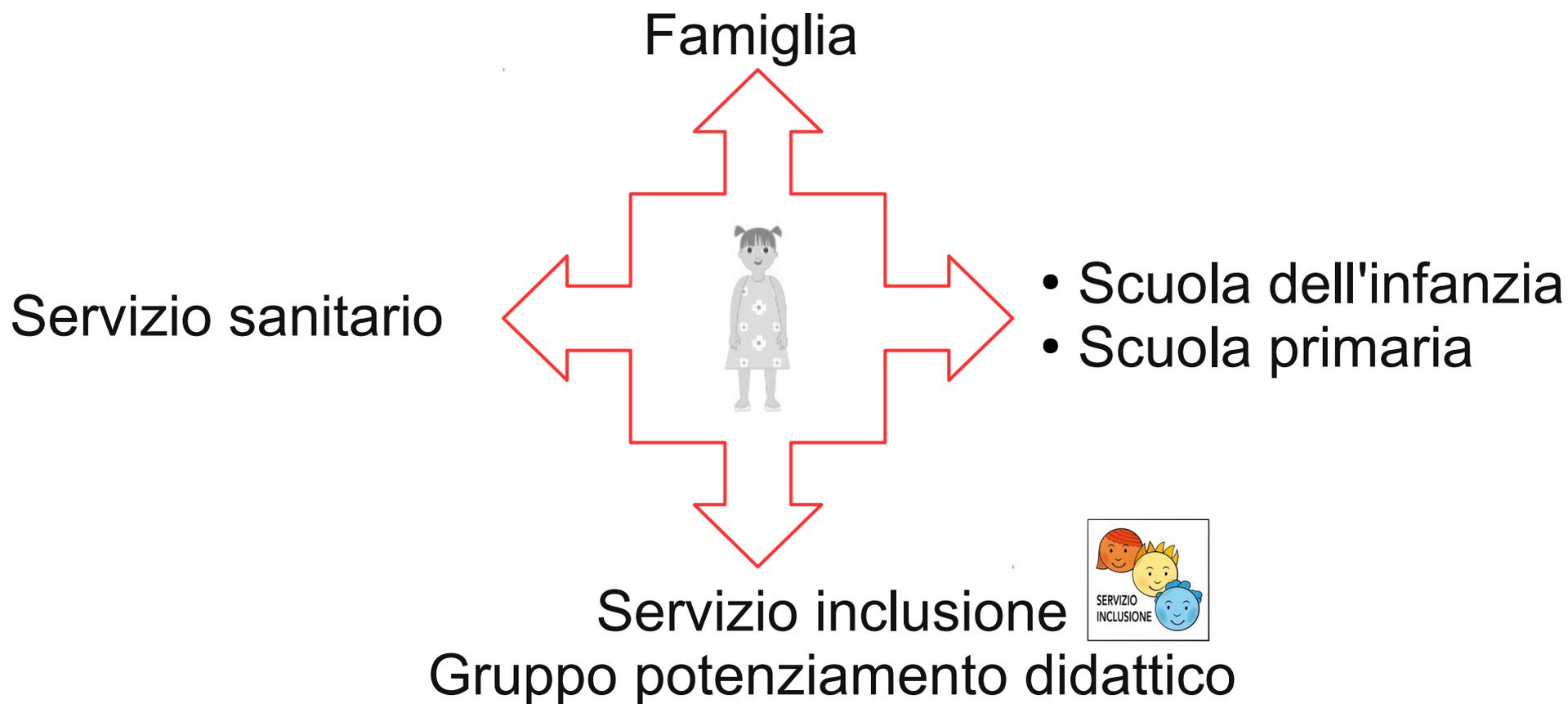
- Una lettura attenta delle prove ci può aiutare a capire come organizzare il lavoro sia all'interno della classe sia in un laboratorio di potenziamento.
- Se a scuola non si mettono in atto delle attività di potenziamento, a seguito di risultati non brillanti nelle prove, è difficile comprendere se la difficoltà sia solo momentanea oppure sistematica.
- **Per supportare gli insegnanti nell'organizzazione dei laboratori ad ogni Istituto verrà fornito del materiale stampato sia per la classe prima sia per la classe seconda da utilizzare durante le attività di potenziamento.**



Costruzione e sistematizzazione nuove prove

- Gruppo di lavoro coordinato dalla logopedista Graziella Tarter, centro studi Erickson, per la costruzione e sistematizzazione delle nuove prove per il progetto di "Individuazione precoce delle difficoltà di letto – scrittura"
- Gruppo di lavoro formato da alcuni insegnanti e dalle docenti del gruppo di potenziamento didattico

Soggetti coinvolti





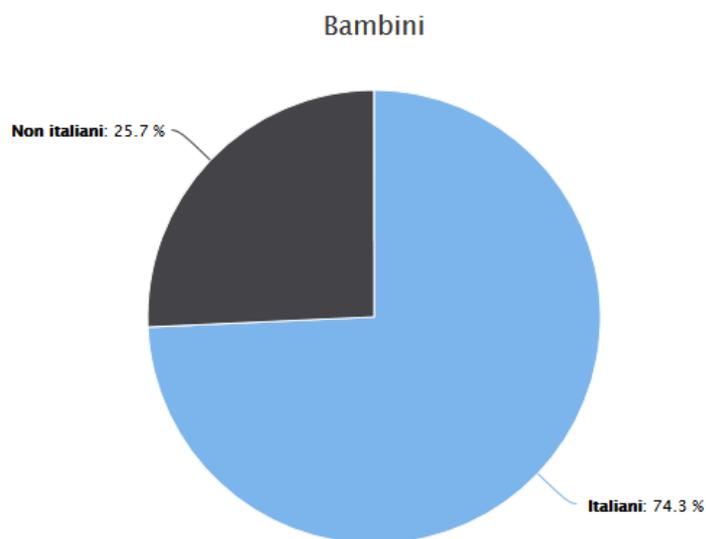
ALFA
ANALISI per le prove di LETTO-SCRITTURA
per la FORMAZIONE e l' APPRENDIMENTO

Percorso formativo di ricerca-azione per la valutazione
delle abilità alfabetiche/ortografiche
e
del livello di comprensione del testo scritto
nei bambini del primo biennio della scuola primaria.

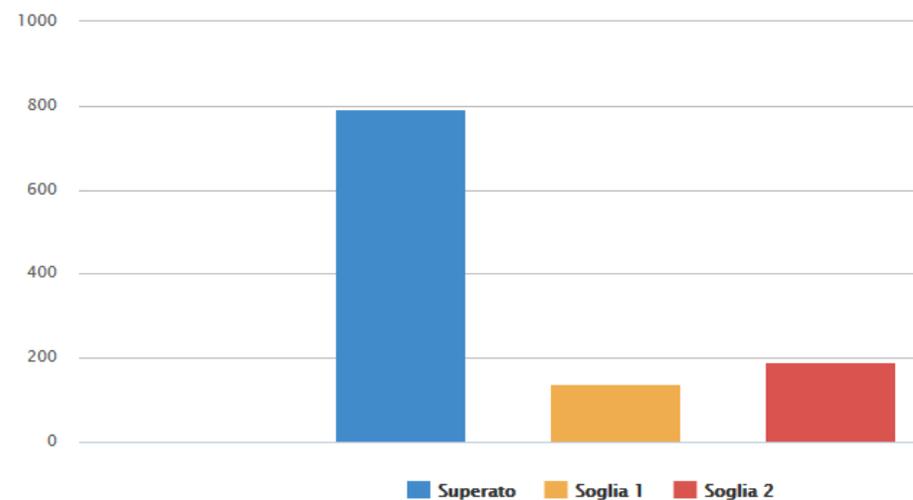
Statistica provinciale anno scolastico 2017/2018 classi prime

2018 Gennaio - Dettato Letto-Scrittura, classi prime

	N	Superato	Non superato	Soglia 1	Soglia 2
Totale	1120	792 (70.71 %)	328 (29.29 %)	139 (12.41 %)	189 (16.88 %)
Italiani	832 (74.29 %)	630 (56.25 %)	202 (18.04 %)	92 (11.06 %)	110 (13.22 %)
Non italiani	288 (25.71 %)	162 (14.46 %)	126 (11.25 %)	47 (16.32 %)	79 (27.43 %)



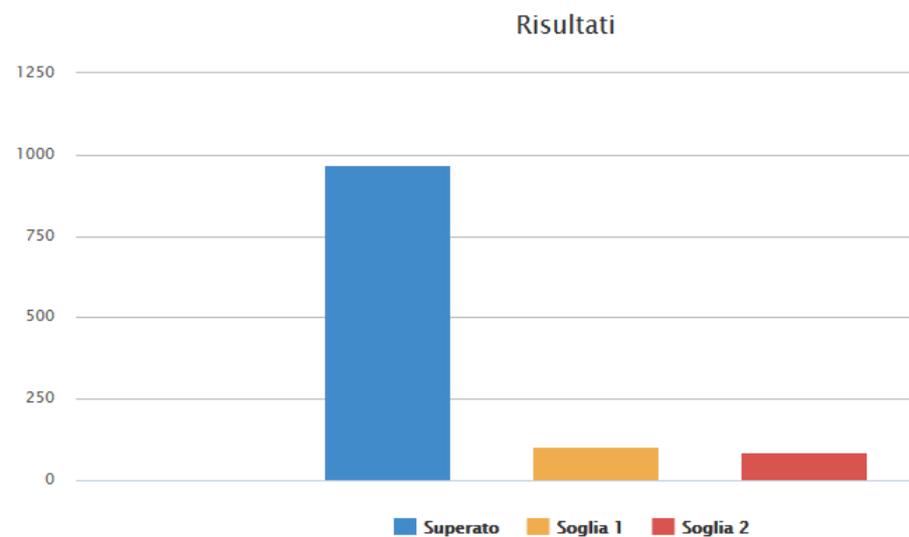
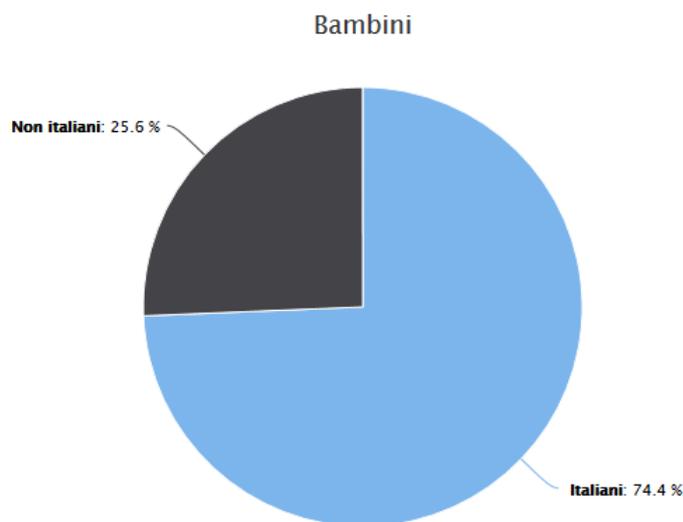
Risultati



Statistica provinciale anno scolastico 2017/2018 classi prime

2018 Maggio - Dettato Letto-Scrittura, classi prime

	N	Superato	Non superato	Soglia 1	Soglia 2
Totale	1158	971 (83.85 %)	187 (16.15 %)	102 (8.81 %)	85 (7.34 %)
Italiani	861 (74.35 %)	754 (65.11 %)	107 (9.24 %)	65 (7.55 %)	42 (4.88 %)
Non italiani	297 (25.65 %)	217 (18.74 %)	80 (6.91 %)	37 (12.46 %)	43 (14.48 %)



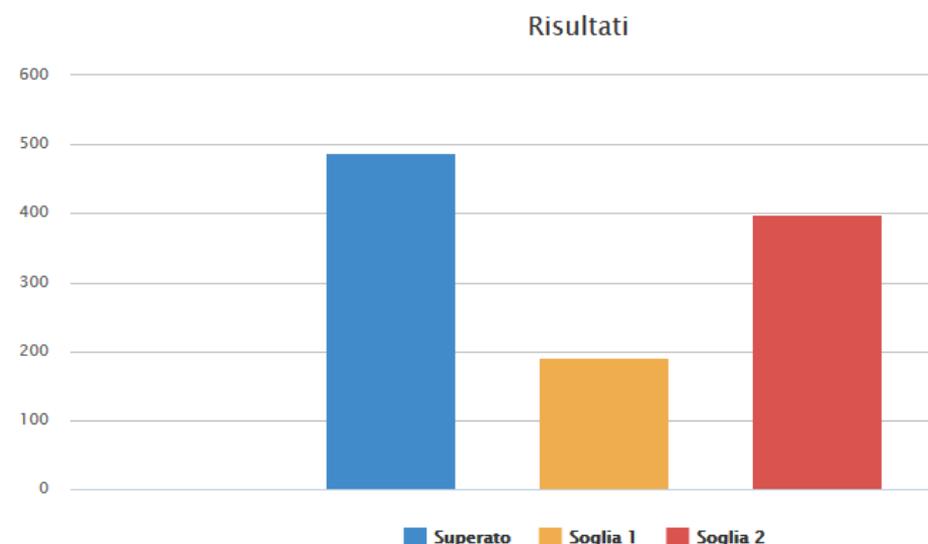
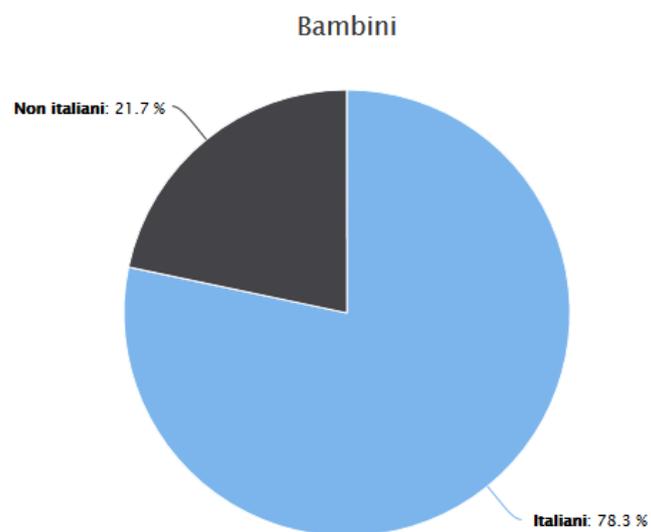
Highcharts.com

Statistica provinciale anno scolastico 2017/2018

Dettato - classi seconde

2017 Novembre - Dettato Letto-Scrittura, classi seconde

	N	Superato	Non superato	Soglia 1	Soglia 2
Totale	1097	487 (44.39 %)	610 (55.61 %)	191 (17.41 %)	398 (36.28 %)
Italiani	859 (78.30 %)	420 (38.29 %)	423 (38.56 %)	153 (17.81 %)	270 (31.43 %)
Non italiani	238 (21.70 %)	67 (6.11 %)	187 (17.05 %)	38 (15.97 %)	128 (53.78 %)

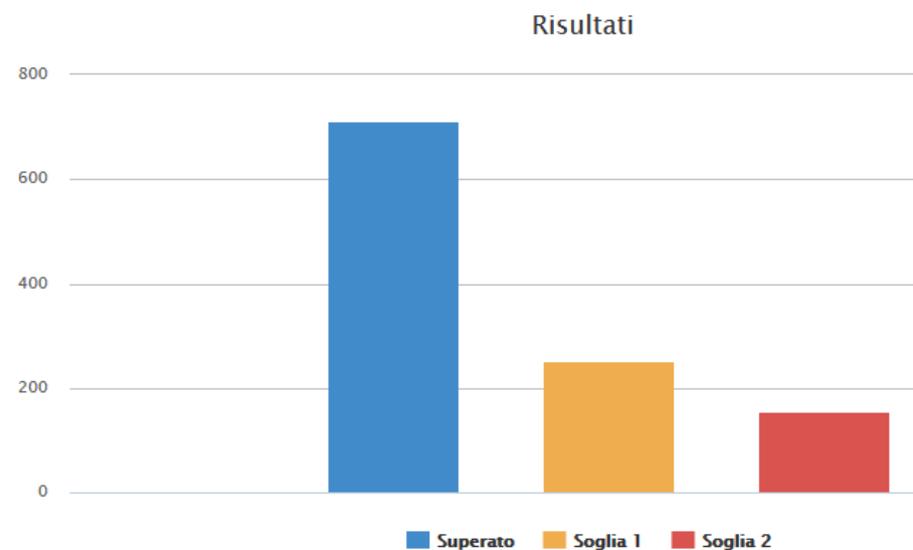
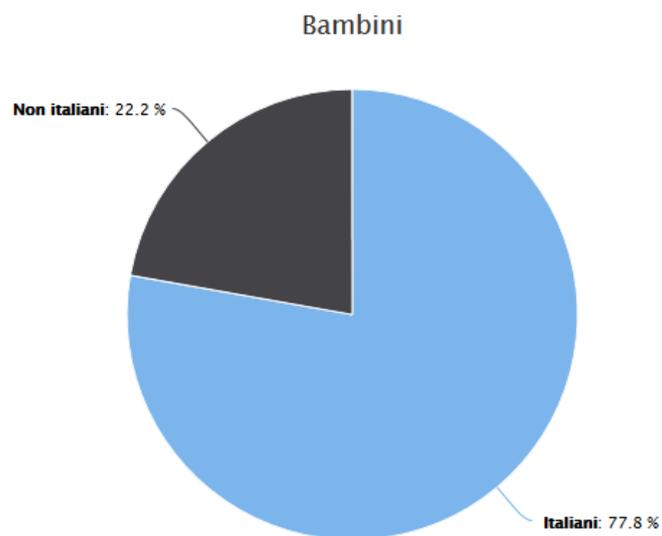


Statistica provinciale anno scolastico 2017/2018

Dettato - classi seconde

2018 Aprile - Dettato Letto-Scrittura, classi seconde

	N	Superato	Non superato	Soglia 1	Soglia 2
Totale	1117	711 (63.65 %)	406 (36.35 %)	251 (22.47 %)	155 (13.88 %)
Italiani	869 (77.80 %)	583 (52.19 %)	286 (25.60 %)	190 (21.86 %)	96 (11.05 %)
Non italiani	248 (22.20 %)	128 (11.46 %)	120 (10.74 %)	61 (24.60 %)	59 (23.79 %)



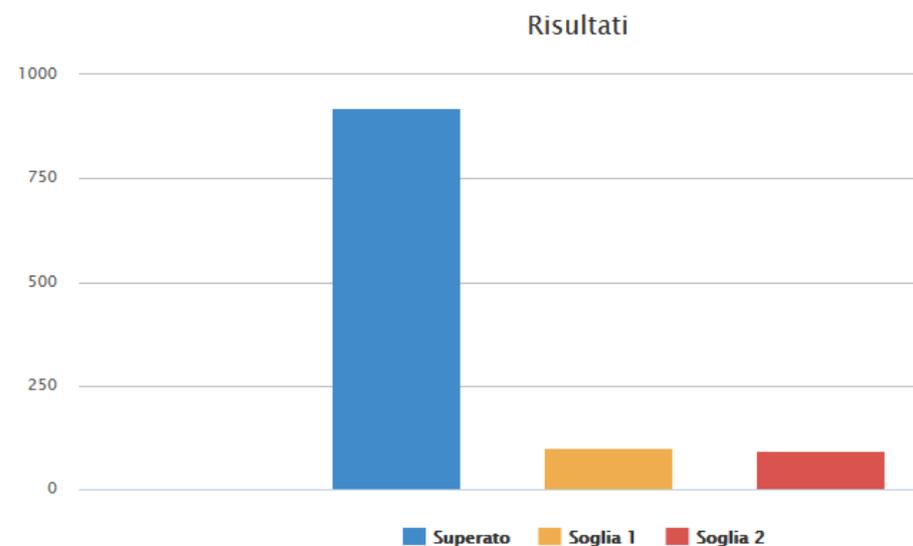
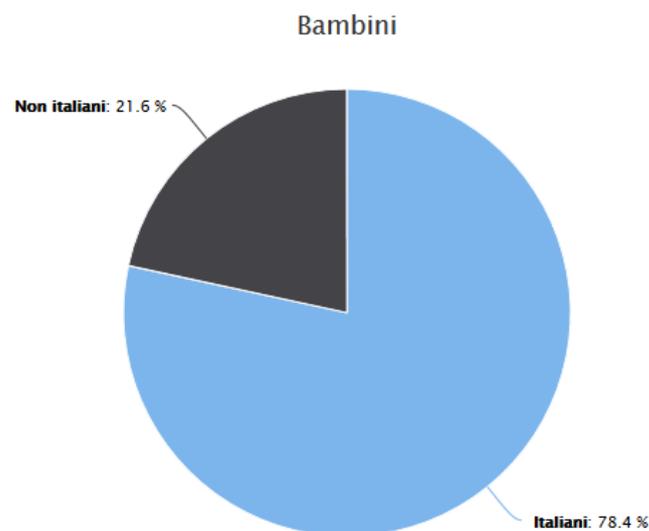
Highcharts.com

Statistica provinciale anno scolastico 2017/2018

Comprensione - classi seconde

2017 Novembre - Comprensione Letto-Scrittura, classi seconde

	N	Superato	Non superato	Soglia 1	Soglia 2
Totale	1115	922 (82.69 %)	193 (17.31 %)	99 (8.88 %)	94 (8.43 %)
Italiani	874 (78.39 %)	758 (67.98 %)	116 (10.40 %)	58 (6.64 %)	58 (6.64 %)
Non italiani	241 (21.61 %)	164 (14.71 %)	77 (6.91 %)	41 (17.01 %)	36 (14.94 %)



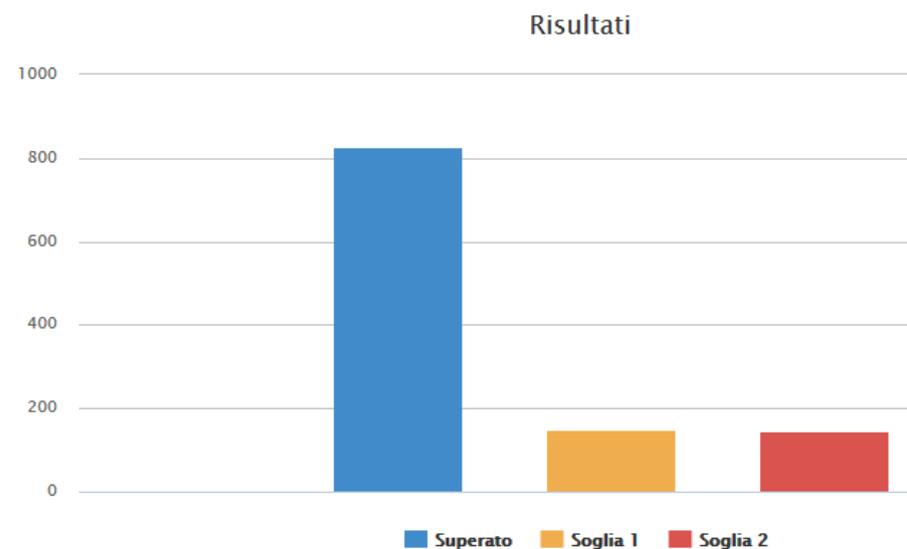
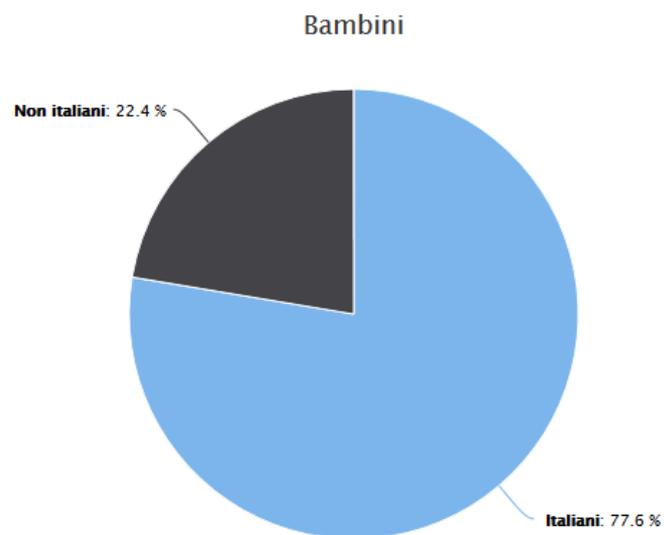
Highcharts.com

Statistica provinciale anno scolastico 2017/2018

Comprensione - classi seconde

2018 Aprile - Comprensione Letto-Scrittura, classi seconde

	N	Superato	Non superato	Soglia 1	Soglia 2
Totale	1122	828 (73.80 %)	294 (26.20 %)	149 (13.28 %)	145 (12.92 %)
Italiani	871 (77.63 %)	681 (60.70 %)	190 (16.93 %)	108 (12.40 %)	82 (9.41 %)
Non italiani	251 (22.37 %)	147 (13.10 %)	104 (9.27 %)	41 (16.33 %)	63 (25.10 %)



Highcharts.com