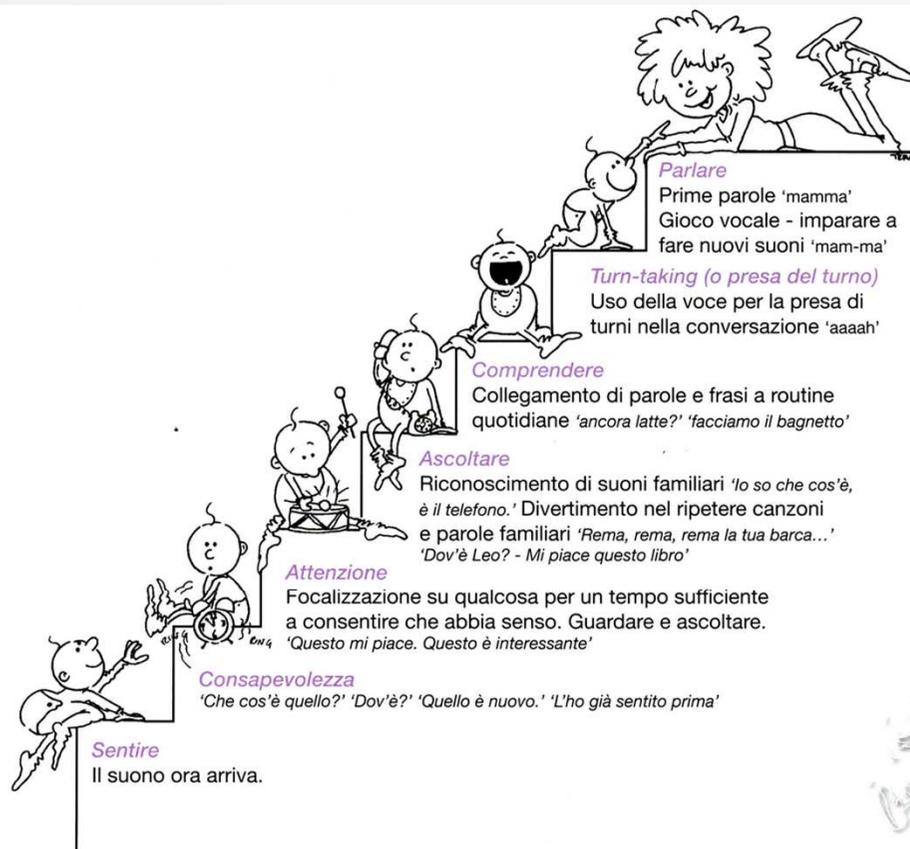


Il bambino audioleso a scuola

Servizio di Neurologia e
Riabilitazione
dell'età evolutiva

28.09.2018

Le tappe dello sviluppo dell'ascolto e del linguaggio nel bambino normudente



Il bambino normudente...

Acquisisce queste tappe in maniera naturale e autonomamente all'interno del contesto ecologico



Il bambino audioleso...

Necessita di un'attenzione particolare in quanto non raggiunge autonomamente le tappe di sviluppo dell'ascolto e del linguaggio.

Le sue tappe di sviluppo vanno continuamente monitorate e la sua attenzione agli aspetti uditivi e verbali vanno continuamente sostenuti

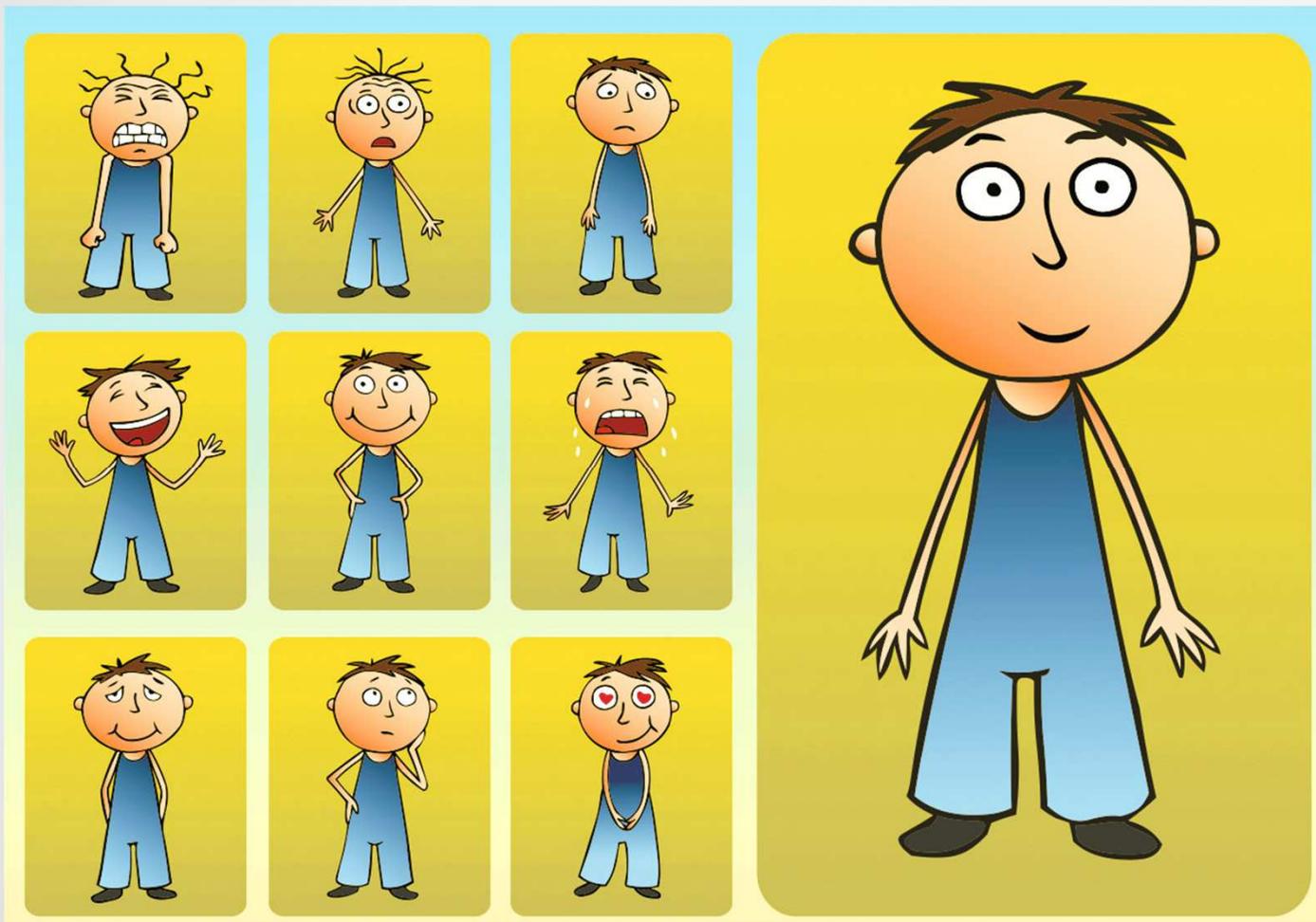


Come rapportarsi con il bambino audioleso

Non perdere la propria naturalezza e spontaneità nell'interagire con il bambino audioleso.

Ricordarsi che la comunicazione si appoggia sempre e comunque sulle emozioni e una comunicazione emozionale è la base motivazionale per rendere possibile lo sviluppo del linguaggio

IL LINGUAGGIO EMOTIVO



Perseverare nel far portare le protesi



Tenere l'apparecchio sulla testa di un neonato o di un bambino non è facile e può mettere a dura prova la tua pazienza. Ricorda che con la crescita le cose miglioreranno

Attirare l'attenzione del bambino sul suono



Quanto tempo ci vorrà prima che il bambino cominci a riconoscere il suono? Dobbiamo fare in modo che il bambino si interessi ai suoni e ai rumori che lo circondano

Attribuire un significato al suono



Sentire è diverso da ascoltare. Il bambino deve imparare ad attribuire un significato ai suoni che lo circondano

Comprensione di parole



Il bambino audioleso può non imparare automaticamente ad individuare i segmenti sonori corrispondenti alle parole significative.

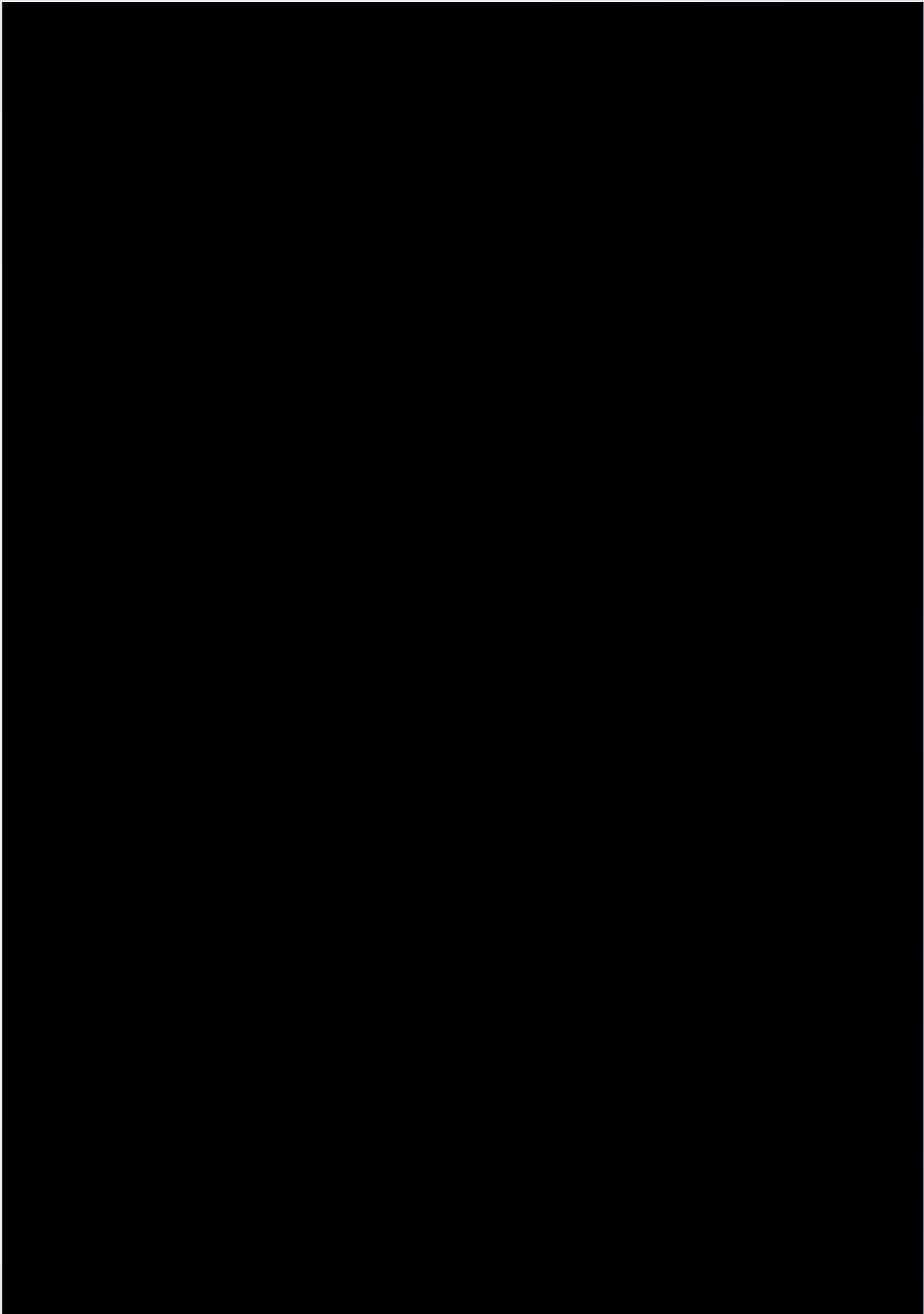
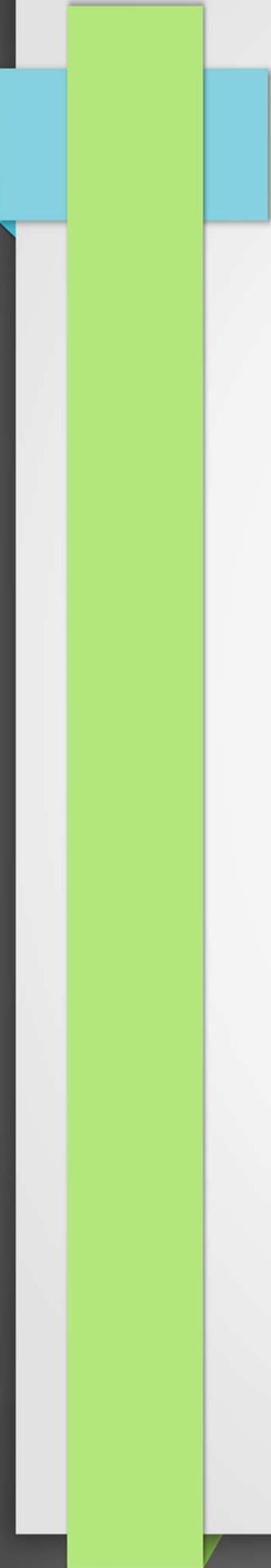
La sua attenzione nei confronti di queste parole va sostenuta e stimolata

Scopo della terapia logopedica col bambino audioleso in età prescolare

- Sostenere la famiglia nei primi approcci, nella conoscenza e nella gestione della protesi o dell'impianto cocleare
- Potenziare le abilità uditive:
 - ✓ Favorire l'adattamento all'impianto cocleare
 - ✓ Stimolare l'abilità di detezione
 - ✓ Promuovere la nuova modalità di ascolto
 - ✓ Riuscire ad identificare la sorgente sonora
 - ✓ Favorire l'auto-ascolto (attenzione e scoperta della propria voce)
 - ✓ Aiutare il bambino ad identificare i primi elementi lessicali

La terapia logopedica con il bambino audioleso in età prescolare





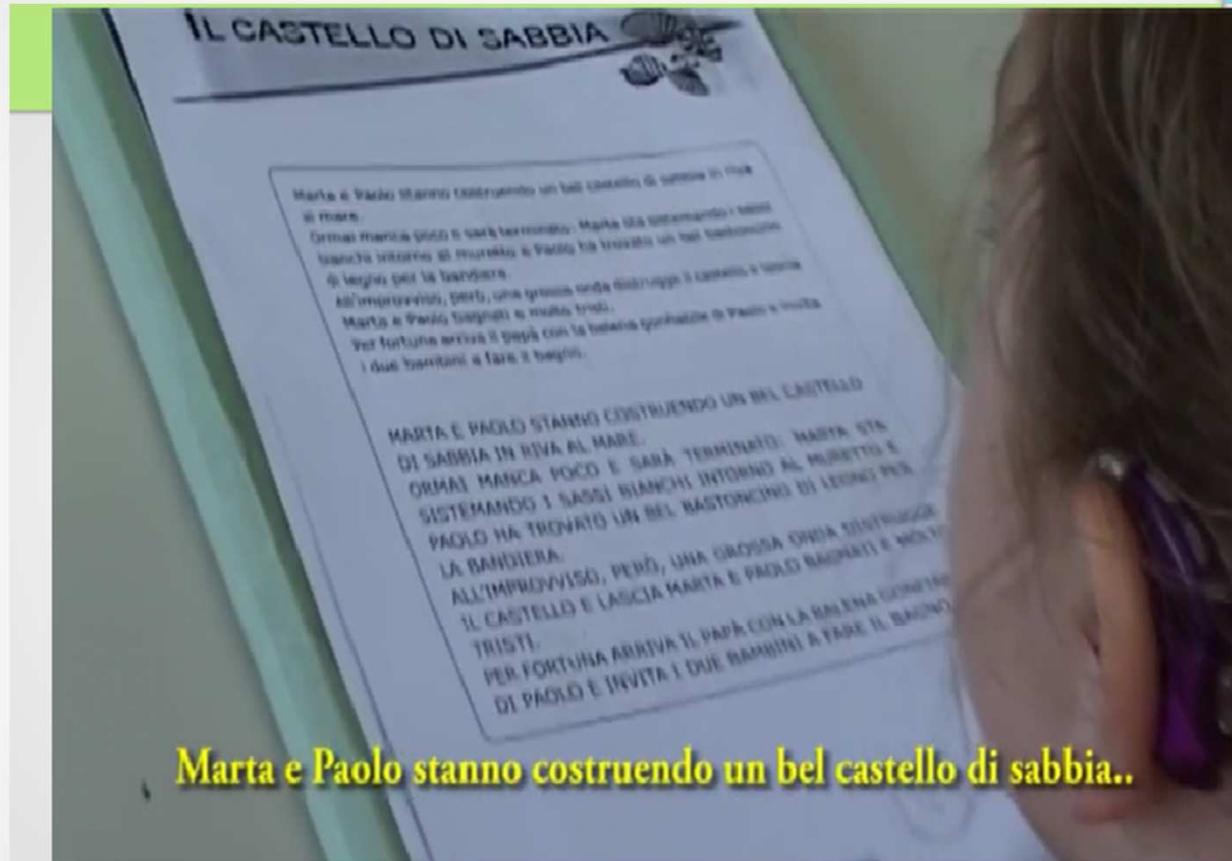
Aree critiche nello sviluppo del linguaggio del bambino audioleso:

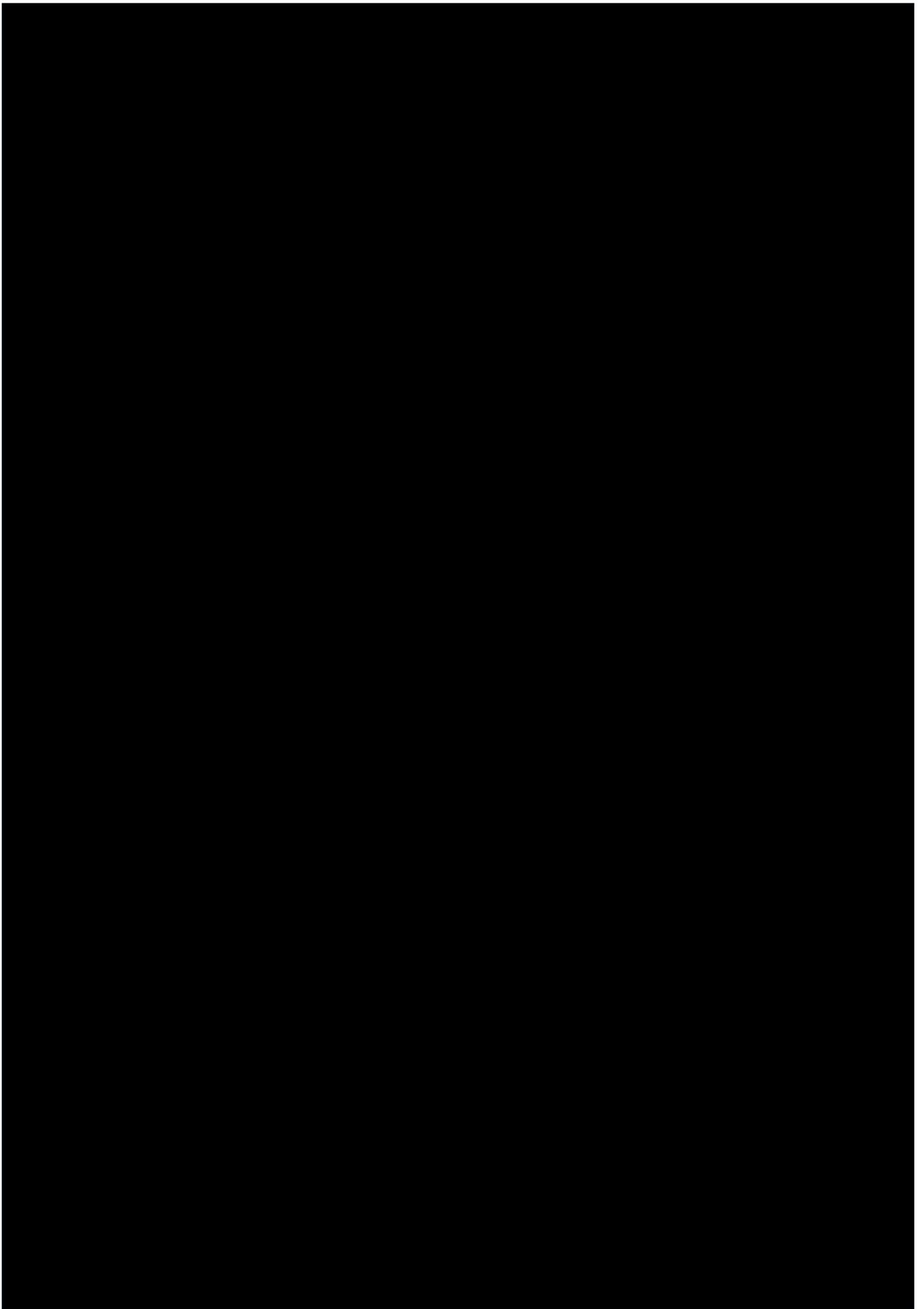
- Categorizzazione e discriminazione dei suoni e loro articolazione
- Cogliere gli elementi sovrasegmentali del linguaggio
- Apprendimento del lessico
- Acquisizione degli elementi della frase, in particolare di quelli che risultano meno rispondenti a un significato concreto
- Comprendere il linguaggio metaforico e i modi di dire
- Operare inferenze
- Difficoltà a comprendere i messaggi verbali in gruppo e in situazione di cocktail party

- Comprendere un discorso articolato e un testo
- Comprendere la sequenzialità e la dimensione temporale degli eventi

ATTENZIONE: Il livello delle attività linguistiche proposte deve essere sempre commisurato alle abilità lessicali e morfosintattiche del bambino

La terapia logopedica con il bambino in età scolare





L'insegnante della scuola materna e il bambino audioleso

.Sostiene il bambino nello sviluppo delle abilità percettive-uditive

- ✓ Attira l'attenzione del bambino sui rumori conosciuti e sconosciuti
- ✓ Propone giochi che stimolino l'attenzione visiva nei confronti dell'articolazione
- ✓ Aiuta il bambino a sviluppare azioni intenzionali in abbinamento ad attività di ascolto (giochi musicali)
- ✓ Aiuta il bambino ad attribuire un significato ai rumori e alle parole della quotidianità
- ✓ Favorisce lo sviluppo del senso del ritmo



- **Sostiene il bambino nello sviluppo delle abilità pre-articulatorie**

- ✓ Giochi di soffio

- ✓ Ripetizione di suoni onomatopeici

- ✓ Imitazione di smorfie ed espressioni del viso

- **Sostiene il bambino nello sviluppo delle abilità comunicative più in generale**

- ✓ Aiuta il bambino ad acquisire le regole della comunicazione in un contesto ecologico (rispettare il turno nell'interazione e nella conversazione)



- **Accompagna il bambino audioleso nello sviluppo linguistico**

- ✓ Favorisce il consolidamento del lessico agganciandolo alle routine quotidiane e in contesi ludici
- ✓ Aiuta il bambino a sviluppare l'interesse per la narrazione e a condividere l'attenzione
- ✓ Fornire un modello linguistico corretto motivando il bambino senza enfatizzare l'errore

L'insegnante della scuola primaria e il bambino audioleso

- **Lavora in continuità con l'insegnante della materna e con gli specialisti sullo sviluppo del linguaggio**
- ✓ Rinforza ancora gli aspetti fonologici
- ✓ Consolida le strutture grammaticali e sintattiche
- ✓ Favorisce ulteriormente lo sviluppo delle abilità lessicali e semantiche



- **Propone una didattica mirata all'apprendimento della letto-scrittura che tenga in considerazione le peculiarità del bambino audioleso**

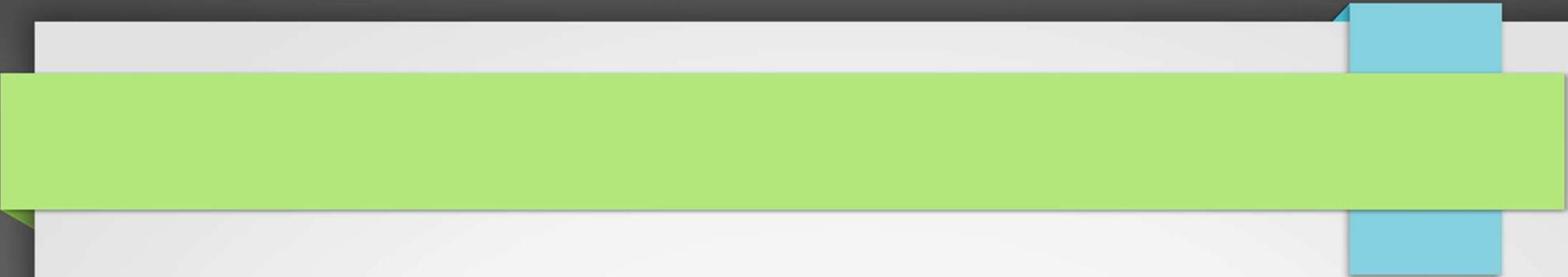
- ✓ Utilizza le dovute facilitazioni visive e gestuali per favorire il consolidamento delle corrispondenze fonema-grafema

- ✓ Utilizza la scrittura e le immagini come canale privilegiato per l'arricchimento del lessico

- ✓ Propone testi semplificati e adatti al livello delle competenze linguistiche del bambino

- ✓ Favorisce il bambino nella scrittura spontanea e presta particolare attenzione a modellare gli aspetti disgrammatici

- ✓

- 
- ✓ Fa uso di abbondante materiale illustrativo in particolare per l'insegnamento di discipline quali la storia e la geografia
 - ✓ Utilizzare un linguaggio semplice e non astratto per veicolare le informazioni
 - ✓ Fare un lavoro specifico su metafore e modi di dire
 - ✓ Per quanto riguarda l'area logico-matematica non propone testi di problemi contenenti tranelli linguistici

Il bambino audioleso in classe: consigli pratici



