

Analisi funzionale

Le informazioni sul trattamento dei dati personali particolari delle alunne e degli alunni devono essere conformi al Regolamento UE n. 679/2016.

Inserire nome fittizio di alunno/a *per ragioni di privacy non inserire mai il nominativo	Classe frequentata *vale come riferimento al contesto dell'alunno, non inserire la sezione di una classe reale	Età dell'alunno/a
➤	➤	➤

Episodio 1

Antecedente

Luogo e data	Chi e era presente * inserire solo il ruolo ricoperto senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati	Richieste fatte (implicite e/o esplicite)
➤	➤	➤

Comportamento

Descrizione del comportamento ➤

Conseguenze

<u>Cosa fa l'ambiente</u>	<u>Cosa fa l'insegnante</u>	<u>Cosa fa l'alunno/a</u>
➤	➤	➤

Episodio2

Antecedente

<u>Luogo e data</u>	<u>Chi era presente</u> * inserire solo il ruolo ricoperto senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati	<u>Richieste fatte (implicite e/o esplicite)</u>

Comportamento

<u>Descrizione del comportamento</u> ➤

Conseguenze

<u>Cosa fa l'ambiente</u> ➤	<u>Cosa fa l'insegnante</u> ➤	<u>Cosa fa l'alunno/a</u> ➤
--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Episodio 3

Antecedente

<u>Luogo e data</u>	<u>Chi e era presente</u> * inserire solo il ruolo ricoperto senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati	<u>Richieste fatte (implicite e/o esplicite)</u>
➤	➤	➤

Comportamento

➤

Conseguenze

<u>Cosa fa l'ambiente</u> ➤	<u>Cosa fa l'insegnante</u> ➤	<u>Cosa fa l'alunno/a</u> ➤
--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Episodio4

Antecedente

Luogo e data	Chi e era presente * inserire solo il ruolo ricoperto senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati	Richieste fatte (implicite e/o esplicite)
➤	➤	➤

Comportamento

➤

Conseguenze

Cosa fa l'ambiente	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa l'alunno/a
➤	➤	➤

Esempi di descrizione comportamento

Autolesionismo:

- Descrizione **non corretta**: procurarsi dolore, essere masochista, tendenza all'auto aggressività.
- Descrizione **corretta**: mordersi la mano, darsi pugni sulla testa, graffiarsi le mani.

Iperattività:

- Descrizione **non corretta**: non sta mai fermo, è iperattivo, è agitato.
- Descrizione **corretta**: si alza, gira per la classe, gioca col materiale.

Oppositivo /provocatorio:

- Descrizione **non corretta**: è oppositivo, è polemico, sfida, vuole sempre dire l'ultima, provoca.
- Descrizione **corretta**: si taglia la maglietta con le forbici, spezza la matita del compagno, fa i versi, strappa la verifica.

Funzionamento intellettuale limite:

- Descrizione **non corretta**: è lento, non si impegna.
- Descrizione **corretta**: ha impiegato il doppio del tempo a compilare la scheda, ha fatto tre volte la stessa domanda