

**Documentare la sperimentazione
Ask System per addetti al ricevimento d'albergo**

Il contesto della sperimentazione

Classe/i coinvolta/e	
Insegnante/i	
Durata (ore)	
Contesto didattico	
Dispositivo didattico	

Osservazione/narrazione delle attività

Reazioni ed eventuali domande poste dagli studenti nella prima fase di esplorazione		
Strategie di esplorazione adottate dagli studenti		
Facilità/difficoltà di navigazione		
Autonomia di navigazione Eventuali domande d'aiuto		
Atteggiamenti e/o sentimenti degli studenti durante l'esplorazione (es.: ansia vs sentirsi a proprio agio, concentrazione, ecc)		
Reazioni degli studenti	Verso lo strumento	
	Al modo di lavorare	
	Altro	

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

Nome _____ Cognome _____ Classe ___ Data _____

ANALISI DELLE ATTIVITA'

1. Come ti senti/a svolgendo questa attività?

<input type="checkbox"/>	a disagio
<input type="checkbox"/>	bene
<input type="checkbox"/>	molto bene

2. Il modo di studiare attraverso un Ask System ti è sembrato:

<input type="checkbox"/>	interessante
<input type="checkbox"/>	poco interessante
<input type="checkbox"/>	noioso
<input type="checkbox"/>	Altro:

3. Quali difficoltà hai incontrato durante il percorso?

<input type="checkbox"/>	comprendere la consegna
<input type="checkbox"/>	trovare le informazioni necessarie per rispondere alla domanda
<input type="checkbox"/>	comprendere le narrazioni
<input type="checkbox"/>	elaborare la risposta personale
<input type="checkbox"/>	Disorientamento nella gran mole di materiali
<input type="checkbox"/>	Altro _____

4. Come ti sono sembrati i materiali a disposizione?

<input type="checkbox"/>	troppi
<input type="checkbox"/>	difficili
<input type="checkbox"/>	interessanti

<input type="checkbox"/>	utili
<input type="checkbox"/>	noiosi
<input type="checkbox"/>	Altro:

5. Come ti è sembrato il percorso?

<input type="checkbox"/>	impegnativo
<input type="checkbox"/>	interessante
<input type="checkbox"/>	difficile
<input type="checkbox"/>	noioso
<input type="checkbox"/>	Altro:

6. Quale è, secondo te e se a tuo avviso c'è, il valore aggiunto di questo modo di studiare? Cosa hai apprezzato, o non apprezzato, di questo approccio didattico?

7. Quali altri usi didattici intravedi per questo strumento e questo modo in insegnare ed imparare?

SE IL LAVORO E' STATO CONDOTTO IN GRUPPI COOPERATIVI

ANALISI DELLE ABILITA' SOCIALI

1. Quali abilità sociali hai rispettato più facilmente?

<input type="checkbox"/>	Saper ascoltare
<input type="checkbox"/>	Collaborare
<input type="checkbox"/>	Decidere
<input type="checkbox"/>	Rispettare le idee dei compagni
<input type="checkbox"/>	Parlare uno alla volta
<input type="checkbox"/>	Controllare il tono della voce

2. Quali abilità sociali hai rispettato con più difficoltà?

<input type="checkbox"/>	Saper ascoltare
<input type="checkbox"/>	Collaborare
<input type="checkbox"/>	Decidere
<input type="checkbox"/>	Rispettare le idee dei compagni
<input type="checkbox"/>	Parlare uno alla volta
<input type="checkbox"/>	Controllare il tono della voce

3. Perché?

4. Cosa puoi fare per migliorare?
