

CENTRO MULTILINGUE - MULTISPRACHZENTRUM

BIBLIOGRAFIA APPRENDIMENTO AUTONOMO BIBLIOGRAPHIE AUTONOMES LERNEN

Fremdsprachenlernen mit System : das große Handbuch der besten Strategien für Anfänger, Fortgeschrittene und Profis

Hans P. Krings
Buske, 2016

Dieser Ratgeber stellt den Lesern in übersichtlicher und leicht verständlicher Form ein umfassendes Repertoire an Lernstrategien für alle Formen des Fremdsprachenlernens zur Verfügung. Dazu berücksichtigt er alle Lernniveaus und Teilkompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben).



Deutsche Sprache, meine Sprache : Wie ich die Deutschen kennenlernte. Spracherwerb und Identität im interkulturellen Kontext

Thompson, Cooper
Brandes & Apsel, 2016.

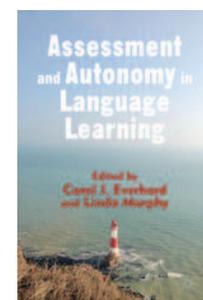
Cooper Thompson erzählt auf persönliche und einfühlsame Weise von seinen Begegnungen mit den Deutschen und ihrer Sprache. In den Jahren, in denen er Deutsch lernte, erlebte er emotionale Höhen und Tiefen. Über kleine Erfolgserlebnisse gelangte er zu einer neuen Selbstwahrnehmung. Dies verlieh ihm Sicherheit im alltäglichen Umgang mit den Deutschen und ihrer Kultur.



Assessment and Autonomy in Language Learning

Everhard, Carol J.; Murphy, Linda
Palgrave Macmillan 2015.

This book examines this contested relationship between assessment and autonomy from a number of perspectives in a variety of Higher Education language-learning contexts in Europe and the Far East. The contributors to the book describe research into assessment both for and as autonomy, as well as approaches to the assessment of autonomy itself.



Das große Buch der Lerntechniken : effektives Lernen leicht gemacht

Geuenich, Bettina
Compact, 2015

... Man lernt nie aus! Ob in Schule, Studium und Beruf – jeden Tag treffen wir aufs Neue auf Herausforderungen aus dem Bereich des Lernens. Um diese Herausforderungen erfolgreich zu meistern, gibt es hilfreiche Methoden. In diesem Buch sind sie alle versammelt und leicht verständlich erklärt. Anhand abwechslungsreicher Übungen können Sie die dargestellten Lerntechniken sogleich für die Praxis trainieren.



WIFI Lernbuch : Lebendig und nachhaltig lernen

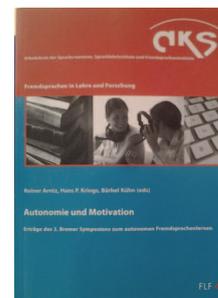
Turecek, Katharina; Peterson, Birgit
Krenn, 2012.

Sie wollen sich für einen interessanten Job qualifizieren, aktiv an Ihrem beruflichen Aufstieg arbeiten oder sich gleich ein ganz neues Berufsfeld erschließen? Oder geht es Ihnen darum, fachlich am Ball zu bleiben, um am Arbeitsmarkt weiterhin mithalten zu können? Grundvoraussetzung, um all dies zu erreichen, ist Ihre Bereitschaft, lebensbegleitend zu lernen und sich weiterzubilden.



Autonomie und Motivation : Erträge des 2. Bremer Symposiums zum Autonomem Fremdsprachenlernen

Arntz, Reiner; Krings, Hans P.; Kühn, Bärbel
AKS, 2011.



Selbstgesteuertes Lernen : Grundwissen und Tipps für die Praxis

Konrad, Kraus; Traub, Silke
Schneider, [2010].

Lernende sollten ihre eigenen Lehrer sein - eine klassische pädagogische Forderung und zugleich ein höchst aktueller Trend in Erziehungswissenschaften und Pädagogischer Psychologie. In der Diskussion um selbstgesteuertes Lernen vermischen sich jedoch häufig Weg und Ziel.



Autonomes Fremdsprachenlernen : Komponenten, Kompetenzen, Strategien

Tassinari, Maria Giovanna
Peter Lang, 2010.

Wie kann Lernerautonomie beim Fremdsprachenlernen wissenschaftlich begründet und praxisorientiert definiert und beschrieben werden? Welche Komponenten, Kompetenzen und Strategien gehören dazu? Welches Instrument kann Lerner und Lehrer in autonomen Lernprozessen unterstützen?



Das Zauberquadrat für richtiges lernen : Lernorganisations- Tipp für 10-15 Jährige

Sedlak, Franz
Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, 2007.

Die vier Lernschritte des vom Autor (DDr. Franz Sedlak) entwickelten Zauberquadrates für richtiges Lernen werden erklärt und ihre Anwendung bei verschiedenen Fragestellungen besprochen:

Ziele setzen: Stichwort PLANEN / PROGRAMM ENTWERFEN

Ziele und Steuerungsmöglichkeiten kontrollieren: Stichwort PRÜFEN / PROBIEREN

Die besten Fortbewegungsmittel wählen: Stichwort ORDNEN / ORGANISIEREN

Für Energie und Sicherung sorgen: Stichwort STÄRKEN / STABILISIEREN



Lernen mit Effekt : Lernmethoden- Tipp für Oberstufe, Studium und Beruf

Sedlak, Franz
Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, 2007.

