# Disturbi Alimentari: della infanzia al adolescenza



Univ. Prof. Marguerite Dunitz-Scheer Medical University of Graz Hott

#### Il mio topico originale:

#### Esistono concomitanze?

#### Gibt es Zusammenhänge?

notube

Medical University of Graz

- Non si sa!
- Non esiste una cumulazione significante retrospettiva dei disturbi della infanzia in pazienti con anorexia nervosa
- → Il mio tema oggi: Il spettro e la diversita e la complessita del processo nutrizionale

- Es ist unbekannt!
- Retrospektiv zeigen Patientinnen mit Anorexia Nervosa keine Häufung frühkindlicher Essstörungen!
- → Mein Thema darum: das Spektrum und die Komplexität von Essstörungen VON der frühen Kindheit BIS ZUR Adoleszenz

# E facile e difficile contemporameamente



#### Facile:

- Conosciere il sviluppo normale
- Realizare un disturbo
- Sgonfiarsi delle mamme stressati

#### Difficile:

- Fare una diagnosi del sviluppo sensorico, neurologico, funzionale, nutrizionale considerando la storia medicinale complessa e il bambino fragile e traumatisato
- Delineare un sentiero therapeutico condotto per il bambino stesso per qualche settimane



# Was ist also wichtig? Che cosa e importante?



- Mangiare e un processo interattivo per tutta la vita
- Dipende di una varieta di fattori diversi e individuale del suo intorno familiare, soziale e culturale
- Il cibo stesso non e risponsibile per la massa delle disturbi di nostra vita



# Concomitanze?! Zusammenhänge?!



- Il bambino cresce
- I parenti sono I stessi
- Ogni disturbo del bambino aumenta il rischio di un carico interattivo
- Ogni conflitto del rapporto aumenta il rischio di disturbare il bambino al livello anche nutrizionale

- Dasselbe Kind wächst
- Es hat dieselben Eltern
- Jede Störung stört
- Jede
   Beziehungsbelastung
   belastet auch das KInd

#### War früher Alles besser?





### Großfamilie war normal





### Dipende allora di:



- L'eta, il peso, la lunghezza del bambino
- La fase del suo sviluppo e suo personaggio
- Il suo livello di independenza e d' intelligenza
- La capacita neurologico
- Il senso del gusto/olfatto
- L' ambiente interattivo
- La storia medicinale
- Alcuni arretratezze



### Kinderklinik Graz







### Seit 1986 Entwicklung EAT-Konzept



Medical University of Graz

Pädiatrische Psychosomatik

**Psychotherapie** 

Multiprofessionelles Team

Erfahrung mit frühkindlichen > & adoleszenten Essstörungen

Fokus auf Mutter-Kind-Interaktionsstörungen Non-direktive Spieltherapie

Spezialisierung auf frühkindliche Essstörungen nach Intensivtherapie

Spiele-Essen



- → Grazer Modell
- = Psychosomatische interdisziplinäre IntensivEss-therapie
- + www.notube.com

#### Motto's des Grazer Models



- Nahrung im Raum haben!
- Beobachtung ist Untersuchung
- Beobachtung geht vor Anamnese
- 4. Ohne Väter geht (fast) gar Nichts
- 5. Kein Angebot ohne kindliches Signal
- 6. Interdisziplinär Kind + Familie sehen!
- 7. Jugendliche immer alleine ohne Eltern sehen; fragen, ob sie ein Problem haben
- 8. Evaluation: ständig, kritisch, regelmässig

### **Triadische Beobachtung**



Medical University of Graz

• Immer **zu zweit**, wenn möglich 1Arzt, +1Nicht-arzt (Therapeut)

Immer mit Nahrung!!!

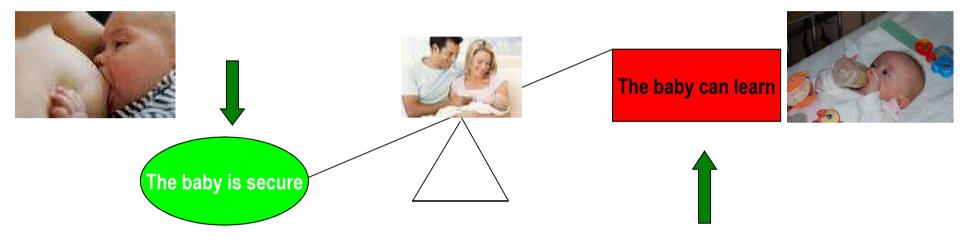
Einer sammelt Fakten
 Diagnose, Symptome,
 Differentialdiagnose...

 Der Andere macht Kontakt mit Kind, ermutigt und ist ressourcenorientiert

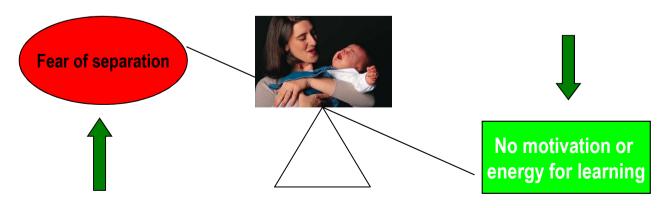
### Regression - Exploration



Medical University of Graz



# Die Bindungslehre postulliert, dass jedes Lernen Sicherheit bedarf!



# Die Triade als kleinste Kommunikationseinheit



Medical University of Graz

**Die Mutter steht** 

für Schutz,

Nahrung,

Regression

Der Vater eher für Exploration, Bewegung, Progression

Das Kind benötigt beides für seine Entwicklung

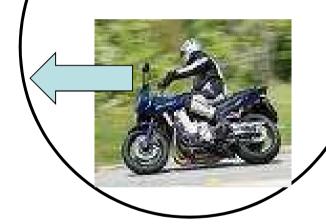
Triadic research group
the Lausanne model
Elisabeth Fivaz et al

#### Wenn aber ein Kind Nichts mehr isst...

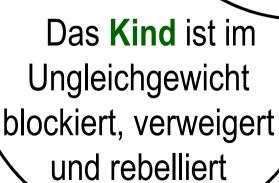


Medical University of Graz

Driftet der Vater weg



Die Mutter bleibt klammernd verstrickt



rt /

TRIANGULATION III Minuchin, S. (1977):

Familien & Familientherapie

Freiburg: Lambertus



Medical University of Graz

#### Das "männliche" Prinzip

- Progressiv sein
- Kreativ sein, fordern
- Autonomie ermutigen
- Nahrung besorgen
- Verschreiben



#### Das "weibliche" Prinzip:

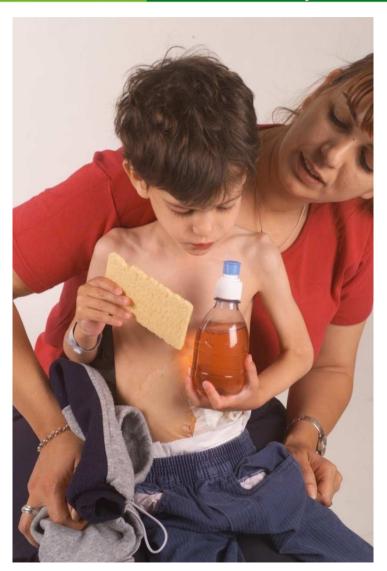
- Spiegeln, identifizieren
- Regression verwalten
- Besorgt sein, halten
- Stillen, füttern
- Vermitteln, vernetzen



#### **BEOBACHTUNG** → Diagnose



- Orale und manuelle Fütterungstechniken
- Medizinische Vorgeschichte
- Interaktionsmuster
- Besprechung der Ziele mit den Eltern
- Das Symptom wird ernst genommen
- Das Symptom wird dokumentiert!



# Die Interaktionsqualität ist von großer Bedeutung





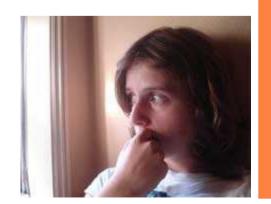
#### Häufige Probleme sind:

- Zu viel Wissen, Sorgen, Ängste
- Zu viel Planen, Zu viel Lesen
- Zu viel Kontrolle, Stress und Druck, zu hohe Erwartungen
- → Dem Kind wird Alles zu viel!
- → Es wehrt sich: Verweigerung!

# Depression und Vernachlässigung spielen eine kleinere Rolle



- Postpartale Depression
- Deprivation, Armut, Sorgen
- Jugendliche Mütter
- Psychiatrisch- und suchtkranke Eltern







## Die häufigsten Probleme



- Mein Kind isst Nichts
- Das Baby gedeiht nicht
- Mein Kind isst nichts Richtiges/Gesundes
- Mein Kind trinkt nur
- Mein Kind will nicht beissen lernen
- Mein Kind isst nur bestimmte Dinge
- Wie kommen wir wieder von der Sonde los?



#### Diagnostische Klassifikation

(n. ICD 10 & Chatoor, 89-2003, Dunitz et al. 93-2009 adapt.n. DC 0-3R)



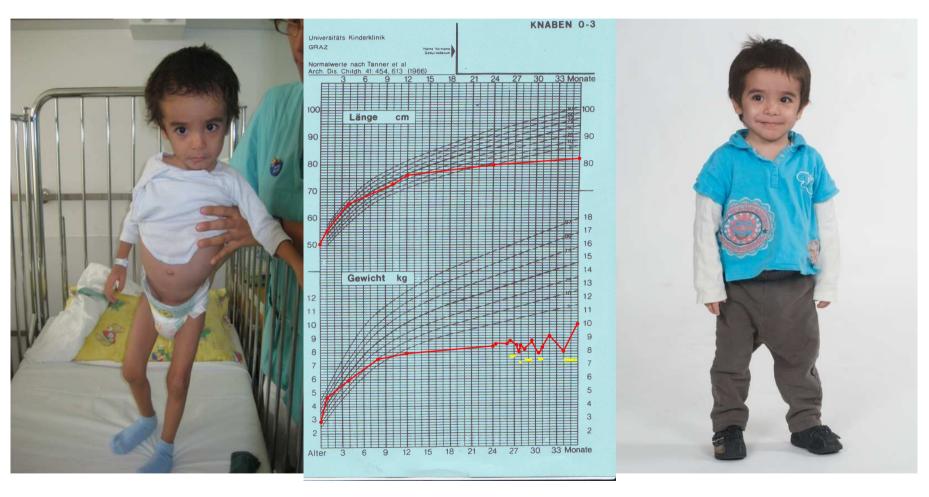
Medical University of Graz

- 1. Fütterungsprobleme bei Regulationsstörung (DC0-3R 401)
- 2. Essverhaltensstörung bei Bindungsstörung (DC 0-3R 206)
- 3. Infantile Anorexia, Individuationsstörung +/- Dystrophie
- 4. Neurosensorische Essverhaltensstörung+/- Dysphagie
- 5. Post medical disorder food Aversion (ICD10 F 98.2)
- 6. Post-traumatische Ess-Fütterungsstörung (DC 0-3R 601)
- 7. Unspezifische Essverhaltensstörungen: Picky Eaters
- 8. Sondendependenz bei/nach medizin. Grunderkrankung
- 9. Early onset Anorexia, Anorexia nervosa, Sportanorexie

Der High-Tech-Medizin induzierte Teufelskreis: nicht dürfen > nicht können > nicht lernen > nicht wollen

# z.B. Gewichtsstillstand seit 28 Monaten frühkindliche Anorexie





Ali 3 J, zwischen beiden Photos liegen nur 2 Monate und 3 kg!

## Ich habe Angst zu essen



## 2 Monate und 3 kg später



## Der Standard-Konflikt:



Medical University of Graz

Kontrollbedürfnis der Erwachsenen contra

Autonomiebedürfnis des Kindes

Mehr Druck und Erwartung → macht mehr Widerstand

Weniger Druck → Motivation steigt, Interesse und Hunger steigen: Rücklauf des Teufelskreis



# Essverhalten wird früh erlernt - Störungen werden früh wirksam

Marguerite Dunitz-Scheer

Medical University of Graz





Der Übergang der Abhängigkeit des Säuglings (li) zum "Selbsternährer" (re) geschiet schrittweise im 1.-2.LJ

## Wer ist hier stärker?





# Nun ist das Kind aber krank! Was passiert?



Medical University of Graz

Kranke Kinder stellen jede Mutter, jede Bindungs- und Pflegeperson, schicht- und kulturunabhängig, vor die Herausforderung, einem Kind Nahrung anzubieten, obschon es keine will oder keine verträgt. Säuglinge und Kleinkinder sind darüber nicht mittels Logik oder Vernunft zugänglich! Diese Grundkonstellation ist ein Konflikt, der rasch existenziell werden kann!



### Frühgeborene sind at risk





- Unterbrechung der intrauterin erlernten Saug-Schluck Koordination durch notwendige nasogastrische Sonde
- Dominanz der Atemproblematik
- Häufiger aversive orale Erfahrungen (Absaugen)
- Extern diktierte Empfehlungen
- Wenig individuelle Anpassung
- Verunsicherte Bindungserfahrung

# Definition of TD Sondendependenz



- Unmöglichkeit, den Wechsel von enteraler auf orale Ernährung zu machen - ohne medizinische Begründung
- Ess-entwicklungsverzögerung
- Aktive Nahrungsverweigerung
- Ekel, Abwehr, Taktile und orale Aversion, Erbrechen, Würgen,
- Häufig ineffiziente Gewichtszunahme
- Approximated Incidence: LOW: 1/10 000 in general population in the first year of life?
- ICAN: Tube-dependency: a reactive eating behaviour disorder 2010 & 2011 M. Dunitz-Scheer, S. Marinschek, H. Beckenbach, E.Kratky, A. Hauer, P. Scheer



### Stadien Sondendependenz





Medical University of Graz

Dieses Kind ist BEREIT für eine Sondenentwöhnung →

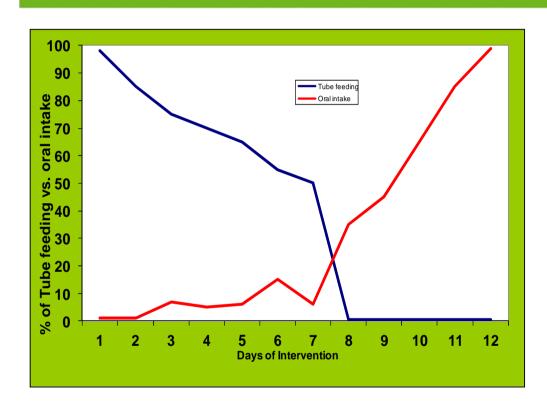


- 1. 100% der Nahrung über die Sonde
- 2. > 80% enteral, ein bisschen über den Mund
- 3. hauptsächlich Sonde, oral < 50%
- 4. hauptsächlich oral, Sonde > 50%
- 5. Vorwiegend oral, ~ 30% nachts per Sonde
- 6. 100% oral, aber Sonde noch vorhanden

#### Prinzip des "Grazer Modells"



Medical University of Graz



#### Children start to...

**drink:** m=1,2 +/- 0,7 R= 1-5 d **eat:** m=2,8 +/- 1,9 R= 1-7 d

#### **Medizinischer Support**

- 24/7, alle Subdisziplinen
- rasche Nahrungsreduktion

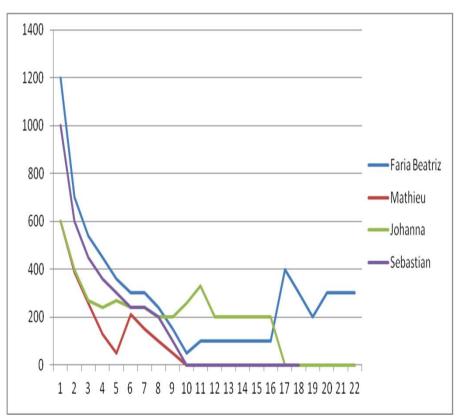
#### **Paramedical Intervention**

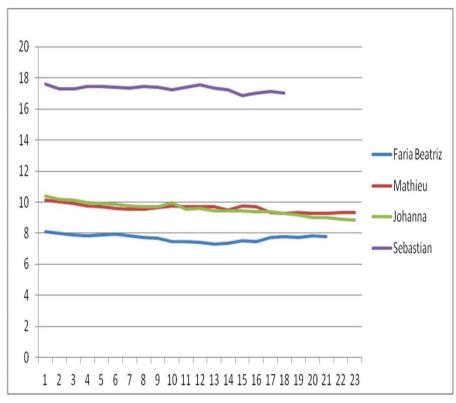
- Physio/Logo/Ergo: arbeiten "am Symptom IM Prozess"
- Tägliches Playpicnic
   Integrierte Psychotherapie
- Elternunterstützung
- Traumasensibel
- Training von Feinfühligkeit
- Signaldecodierungshilfe
- Paar-unterstützung
- Spieltherapie f
   ür Kind > 2J

#### Sonde rasch reduzieren→ rel. wenig Gewichtsverlust



Medical University of Graz





FB: Immunopathie, NGT M: Smitz Lembli OPitzS, Cholesterinsynthesemangel Johanna: Silver Russel Syndrom, PEG Sebastion: EFAS, Hypoplast Liherz

#### 1 Methode: 2 Produkte



Analyse Zeitraum 1.1.2009-30.6.2012 Medical University of Graz

#### **TELEMEDIZIN**

#### Netcoachings n = 134

- Austria 6 (4,2%)
- Germany11 (7,7%)
- U.K. 12 ( 8,4%)
- USA 43 (30,1%)
- Australia 39 (27,3%)
- Others 32 (22,4%)

#### STATIONÄR-AMBULANT

in Graz n=201

63 (31,3%)

39 (19,4%)

36 (17,9%)

4 ( 2,0%)

18 ( 9,0%)

41 (20,4%)

S. Marinschek et al, subm. 2012, Analyse Zeitraum 1.1.2009-30.6.2012

### Geteilte Intentionalität

"Why we cooperate"
M.Tomasello 2010

- "Shared intentionality"
- Der Hilfsempfänger will selbst mitgestalten
- Der Behilfliche/Helfende muss/sollte ausreichend sicher feinfühlig und emotional gefestigt sein
- Der Beziehungskontext muss Vertrauen zulassen
- Die Ich-Du Grenze muss klar/transparent sein



## Rollen & Aufgaben



#### **Medizin**

- Diagnosestellung
- Differentialdiagnose
- Einschätzung der mediz.
   Belastbarkeit unter
   Volumensreduktion

RISIKO: fehlende
Abschätzung des kindl.
Entwicklungspotentials,
wenig Kommunikationskompetenz mit Eltern

#### DIÄTOLOGIE

- Kalkulation Grundumsatz und Zusatzbedarf
- Spezialdiäten
- Spurenelemente
- Vitaminstatus
- Sondennahrungen

RISIKO: zu rigide nicht individualisierte Soll-vorstellungen und -angaben

### Physiotherapie?



- Lage, Haltung, Aufrichtung, Symmetrie
- Kopfmobilität, Altasblockade, Autonomie
- Tonus, Hand-Mund koordination
- Selbstständigkeit
- "angewandte Physio":
  - z.B. Spielplatz
  - z.B. Eltern-Kind Picnic
  - z.B. Eltern-Kind schwimmen

RISIKO: zu viel Bewegung, zu wenig Prozess



### Logo- und Ergotherapie



Medical University of Graz

### LOGOPÄDIE

- Direkter
   therapeutischer
   Focus auf und im
   "sensiblen/traumatisierten Organ" Mund
- Evt Füttertechniken
- Schmecken, Beissen Kauen, Schlucken

RISIKO: bleibt im Mund statt im Prozess

#### **ERGOTHERAPIE**

- Sensor.Integration
- Direkte taktile Auseinandersetzung
- Hand-Mund Koordination
- Regulationsmuster
- Freude am Explorieren

RISIKO: Individuelle Situation abschätzen

### Psychologie, -therapie



#### **FOKUS ELTERN**

- Trauma bearbeiten
- Vater einbeziehen
- Paarebene betrachten
- Ich-Stütze der Eltern
- Testdiagnostik
- Musiktherapie bei verbalem Widerstand

#### **FOKUS KIND**

- Vertrauen aufbauen
- Kooperation
- Motivation
- Symbolisches Spiel
- Entwicklungsdiagnostik
- Musiktherapie einzeln und in der Gruppe

## I do it my way!





# Grazer weaning factory, results: 1 Methode, 2 Produkte



Medical University of Graz

Ne	etcc	pac	hii	ng	n	= '	134

- Austria 6 (4,2%)
- Germany11 (7,7%)
- U.K. 12 (8,4%)
- USA 43 (30,1%)
- Australia 39 (27,3%)
- Others 32 (22,4%)

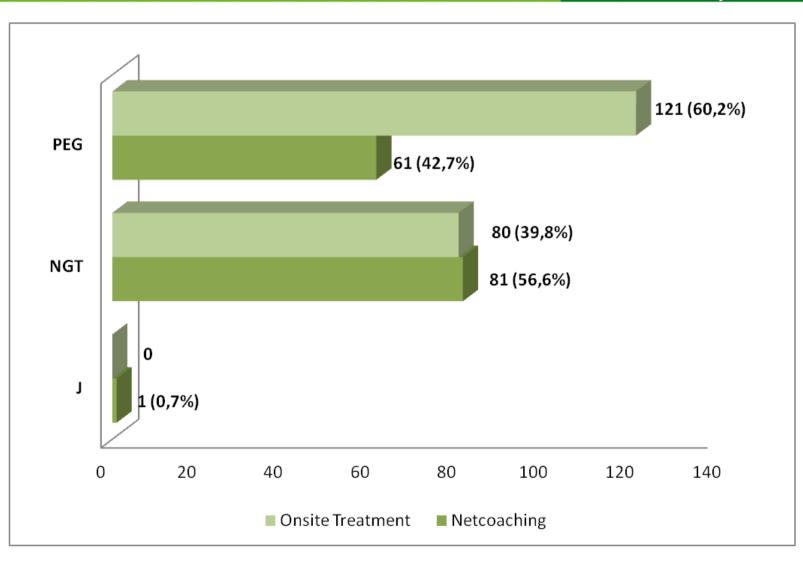
### in Graz n=201

- 63 (31,3%)
- 39 (19,4%)
- 36 (17,9%)
- 4 ( 2,0%)
- 18 ( 9,0%)
- 41 (20,4%)

S. Marinschek et al, subm. 2012, Analyse Zeitraum 1.1.2009-30.6.2012

### Art der Sonde, n=344





## Graz 201-Netcoaching143



1 Extreme Frühgeburtlichkeit< 28 SSW:	36/33
2 Congenital Malformationen d Herzens:	17/20
3 Congenital Stoffwechselstörungen	14/12
4 Magen-Darmtrakt Malformationen	23/29
5 Chromosom./genetische Syndrome	57/13
6 PTFD-Nichtorg Gedeihstörungen	17/13
7 Komplexe Retardierungen	25/12
8 Angeborene Lungenfehlbildungen/BPD	12/9
9 Hirntumore	0/2

### **Erfolgsraten**

Chi<sup>2</sup> = 22,59, df=4, p=0,00

Graz Total

Netc Graz

•	completely weaned % within this subgroup % within 3 week program Std. Residual Kept on night feeds by tube	<b>132</b> /143 44,6% 92,3% ,8	164/201 55,4% 81,6% -,7	296/344 100,0% 86,0%
•	% within this subgroup	5,9%	94,1%	100,0%
•	% of whole population	0,7%	8,0%	4,9%
•	Std. Residual	-2,3	1,9	
	partially tube fed	3	13	16
•	% within this subgroup	18,8%	81,2%	100,0%
•	% of whole population	2,1%	6,5%	4,7%
•	Std. Residual	-1,4	1,2	
	weaning not possible, PEGrecom	0	6	6
•	% within 3 weeks	0,0%	100,0%	100,0%
•	% of whole population	0,0%	3,0%	1,7%
•	Std. Residual	-1,6	1,3	
	interruption of programm	7	2	9
•	% within this subgroup	77,8%	22,2%	100,0%
•	% of whole population	4,9%	1,0%	2,6%
•	Std. Residual	1,7	-1,4	
	Total	143	201	344

### Modern times!





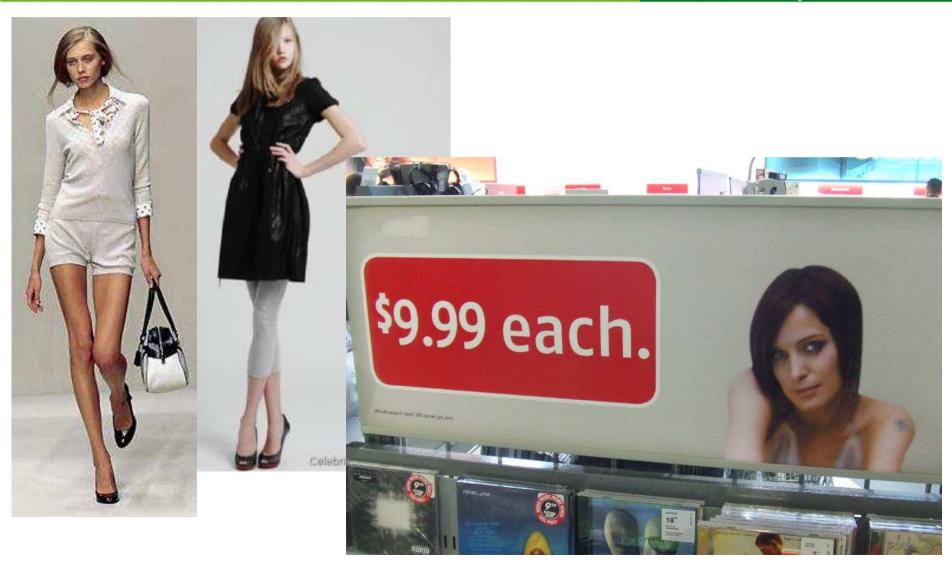
## Die Stimmung ist wichtiger als der Inhalt des Essens





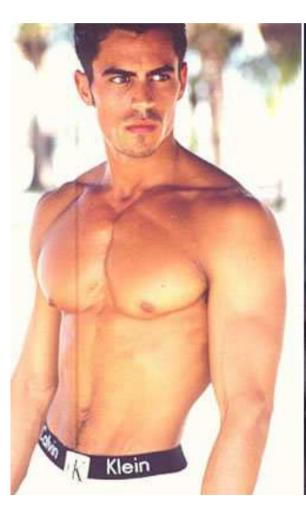
# Einflüsse durch Werbung & Vorbilder





## Role-models, Selbstwert und Abstraktion









## Botschaft ist: Nur Dünne kommen durch und bringen's weiter!



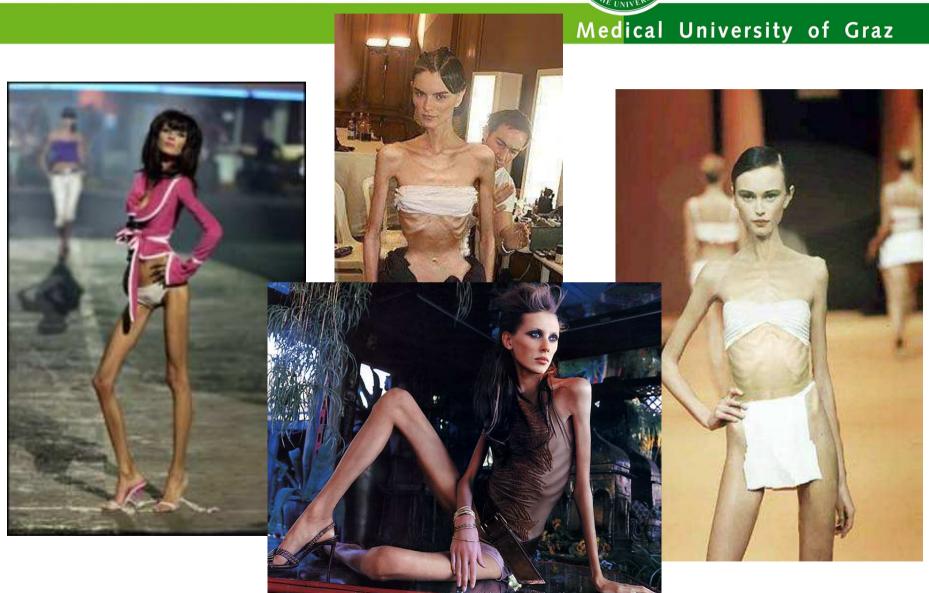
## Messen, wiegen, zählen gehören heute zum Alltag!





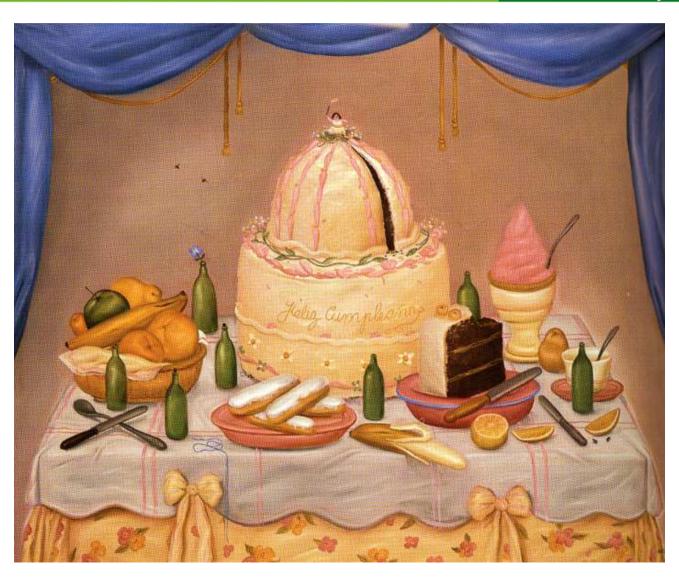


Was geht nun also wirklich "zu weit"? Wer bestimmt das?

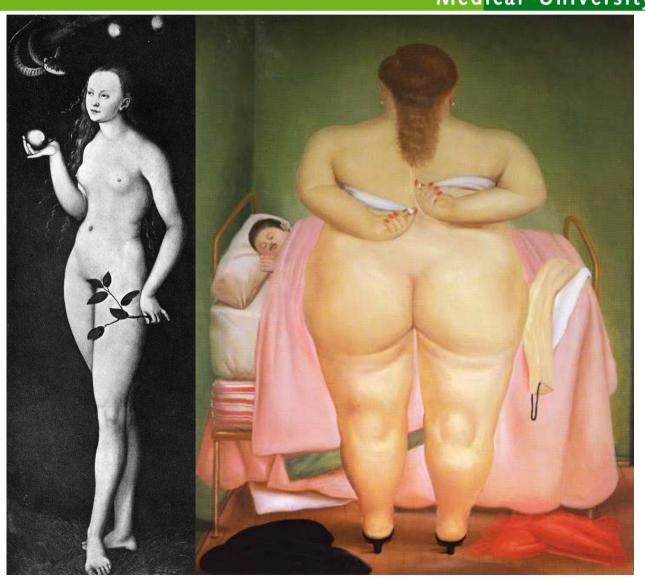


# Faktum: je mehr Nahrung, desto mehr Essstörungen





## Gesundheit- und Schönheitsideologie sind Zeit- und Modeabhängig



## 60% unserer stationären PatientInnen leiden an AN = Anorexia Nervosa

Medical University of Graz



Die "klassische" Magersucht ist eine Kontrollsucht des Kindes über seinen Körper und findet sich oft in Familien, in welchen dem Kind bisher wenig Raum für Selbstständigkeit und Autonomie zuerkannt wurde. Die Therapie umfaßt eine ganz bewusste Autonomieförderung auf ganz unterschiedlichen Ausdrucksebenen



### **Anorexia Nervosa**



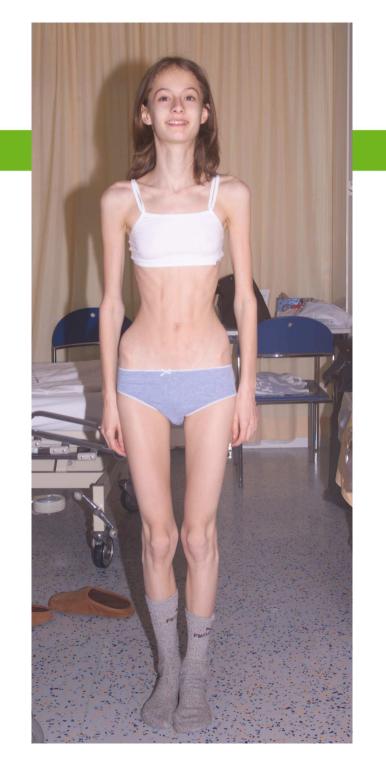
Medical University of Graz



- Gewichtsverlust: 20-50%KG,
- BMI 10-14
- Körpertemperatur~32-34 Grad

### Intervention/Therapie

- Aufklärung: amb. oder stationär
- Selbstregulierte Gewichtszunahme,
- Physiotherapie, Einzel-,
   Familien-, Gruppentherapie





Medical University of Graz

#### Anorexia athletica

- Nicht depressiv, motiviert
- LeistungssportlerInnen
- Bauen im Gewichtsaufbau nur Muskeln auf

### Prinzipien der Intervention

Selbstregulierte Gewichtszunahme, Physiotherapie, Einzel-und System. Psychotherapie, Gruppentherapien



# Concomitanze? Zusammenhänge?



- La nutrizione stessa fa una dependenza di noi e il nostro ambiente (del cibo e dei relazioni)
- Qualsiasi minorazione dell autonomia aumenta il rischio di un disturbo individuale e interattivo
- → eat@klinikumgraz.at
- → <u>www.notube.com</u>
- → www.weightdoc.me

- Ernährung beinhaltet immer eine Anhängigkeit zwischen Mensch und Umwelt (Nahrung selbst, und Beziehungen)
- Je autonomer der Prozess abläuft, desto weniger Risiko für interaktive Störfaktoren
- → eat@klinikumgraz.at
- → <u>www.notube.com</u>
- →www.weightdoc.me

### LTE: Learn to eat



- Telemedizinisches Beratungsangebot in 5 Sprachen: Für Kinder mit schweren frühkindlichen Essstörungen UND nach Sondenentwöhnung bis zur Normalisierung des Alters- und Entwicklungs angemessenenen Essverhaltens
- Für Picky eaters (extrem selektives
   Essverhalten) + massiv verunsicherte Eltern
- Als Unterstützung nach mehrmonatigen intensivmedizinischen Pflege

### Ideen für Zukunft?!



- Besuch Observership-program in Graz
- Klärung Nutzen für Image der Institution, für das Team, Familien & Patienten
- Definition des interdisziplinären Teams
- Nutzung stationäres Angebot mit E112/S2
- NETcoaching & LTE über <u>www.notube.com</u>,
   Finanzierung derzeit noch privat, durch Verhandlungen mit Krankenkassen in circa 50% kostenübernehmend

### Mille Grazie! Danke herzlich!



Medical University of Graz

Mit Dank an mein Team in Graz, speziell an S. Marinschek, K. Pahsini, B. Geher, P.Scheer P.Kaimbacher, S.Scheer, H.& L. Beckenbach, E. Kerschischnik

Aufmerksam

