

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Italienisches Bildungsressort
Landes-Evaluationstelle für das italienischsprachige
Bildungssystem



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE

Dipartimento Istruzione e Formazione italiana
Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in
lingua italiana

PISA 2015

RISULTATI GENERALI

Valentina Dalla Villa e Franco Russo

Bolzano, 05 ottobre 2017

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE

Servizio Provinciale di Valutazione

Scaletta della presentazione

- Confronto internazionale e nazionale
- Confronto per tipologie di scuola
- Trend al 2015
- Trend scuola altoatesina in lingua italiana per settori
- Differenze di genere
- Provenienza
- Ripetenti e non ripetenti



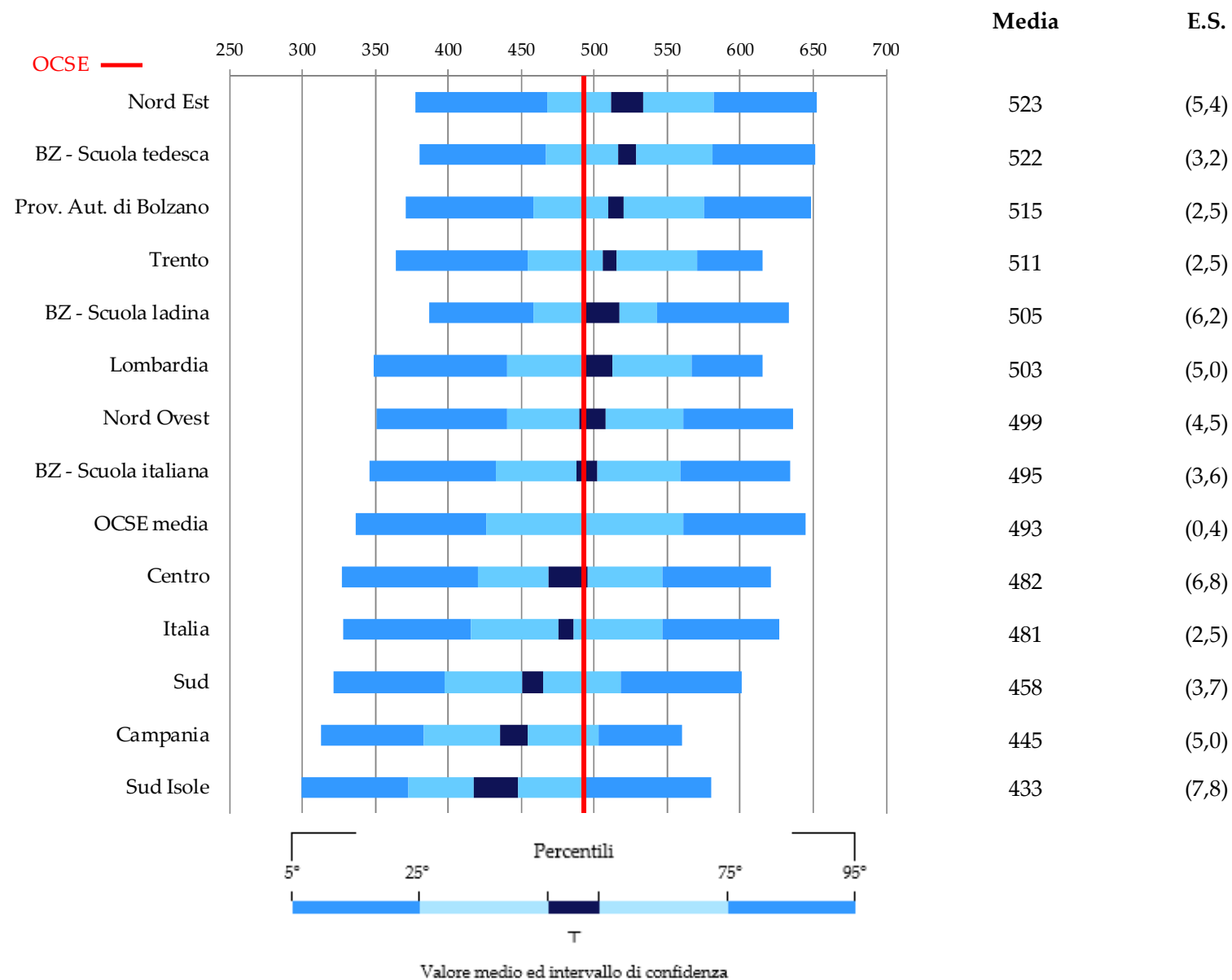
Paese	Media	E.S.
Singapore	556	(1,2)
Giappone	538	(3,0)
Cina Taipei	532	(2,7)
Finlandia	531	(2,4)
Canada	528	(2,1)
Hong Kong (Cina)	523	(2,5)
BZ – Scuola tedesca	522	(3,2)
B-S-J-G (Cina)	518	(4,6)
Repubblica di Corea	516	(3,1)
Provincia di Bolzano	515	(2,5)
Nuova Zelanda	513	(2,4)
Australia	510	(1,5)
Regno Unito	509	(2,6)
Germania	509	(2,7)
Paesi Bassi	509	(2,3)
Svizzera	506	(2,9)
Belgio	502	(2,3)
Danimarca	502	(2,4)
BZ – Scuola ladina	505	(6,2)
Portogallo	501	(2,4)
Polonia	501	(2,5)
Norvegia	498	(2,3)
Francia	495	(2,1)
Austria	495	(2,4)
Unione Europea totale	495	(0,7)
BZ – Scuola italiana	495	(3,6)
Spagna	493	(2,1)
Svezia	493	(3,6)
OCSE media	493	(0,4)
Stati Uniti	496	(3,2)
Italia	481	(2,5)
Lussemburgo	483	(1,1)
Repubblica Slovacca	461	(2,6)

Risultati in Scienze

- significativamente superiore alla media OCSE
- differenza non significativa rispetto alla media OCSE
- significativamente inferiore alla media OCSE



Scienze



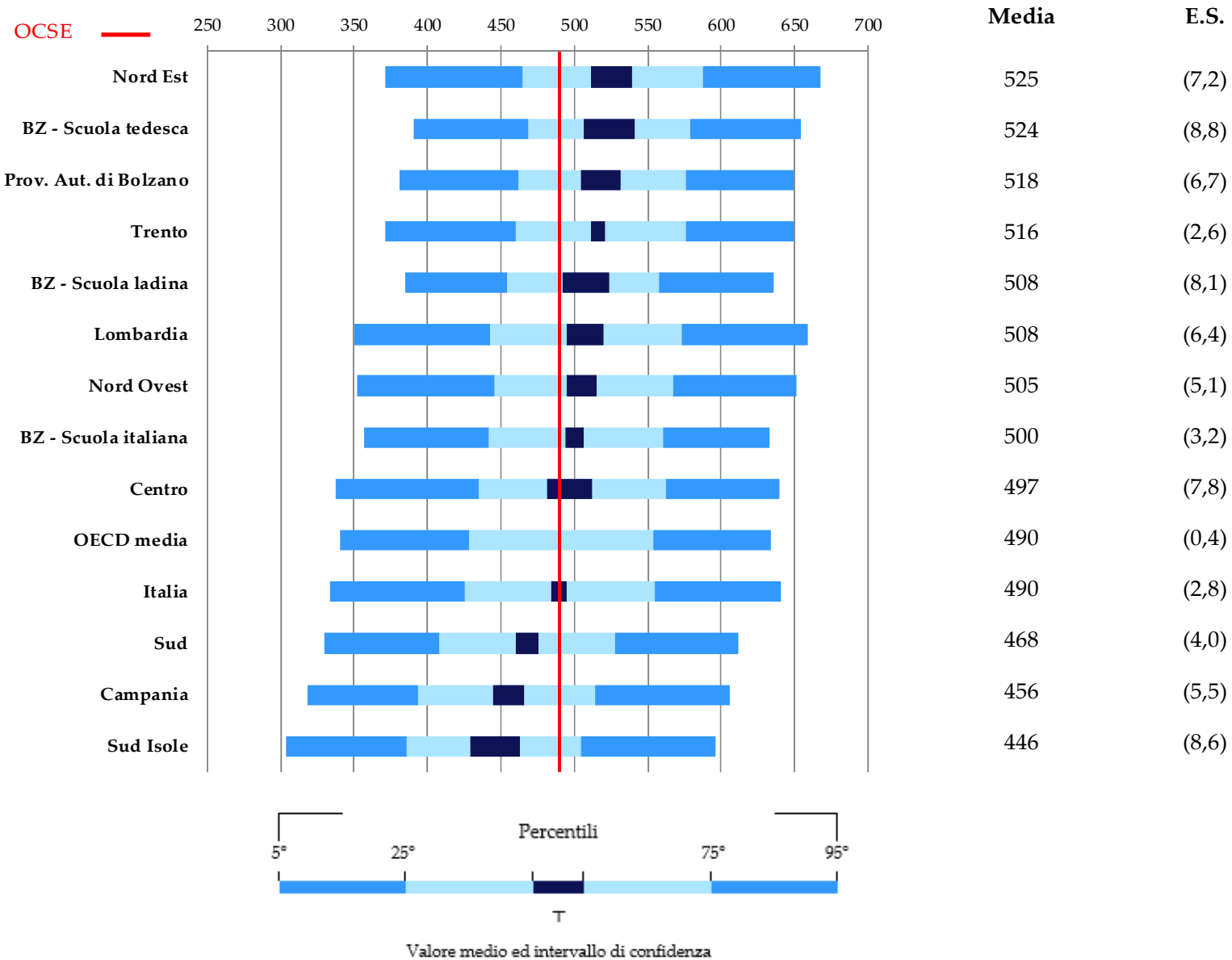
Paese	Media	E.S.
Singapore	564	(1,5)
Hong Kong (Cina)	548	(3,0)
Cina Taipei	542	(3,0)
Giappone	532	(3,0)
B-S-J-G (Cina)	531	(4,9)
Repubblica di Corea	524	(3,7)
BZ – scuole in lingua tedesca	524	(8,8)
Svizzera	521	(2,9)
Prov. Aut. BZ	518	(6,7)
Canada	516	(2,3)
Paesi Bassi	512	(2,2)
Danimarca	511	(2,2)
Finlandia	511	(2,3)
BZ – scuole in lingua ladina	508	(8,1)
Belgio	507	(2,4)
Germania	506	(2,9)
Polonia	504	(2,4)
Norvegia	502	(2,2)
BZ – scuole in lingua italiana	500	(3,2)
Austria	497	(2,9)
Nuova Zelanda	495	(2,3)
Svezia	494	(3,2)
Australia	494	(1,6)
Francia	493	(2,1)
Unione europea totale	493	(0,8)
Regno Unito	492	(2,5)
Portogallo	492	(2,5)
OCSE media	490	(0,4)
Italia	490	(2,8)
Spagna	486	(2,2)
Lussemburgo	486	(1,3)
Repubblica Slovacca	475	(2,7)
Stati Uniti	470	(3,2)

Risultati in Matematica

- significativamente superiore alla media OCSE
- differenza non significativa rispetto alla media OCSE
- significativamente inferiore alla media OCSE



Matematica



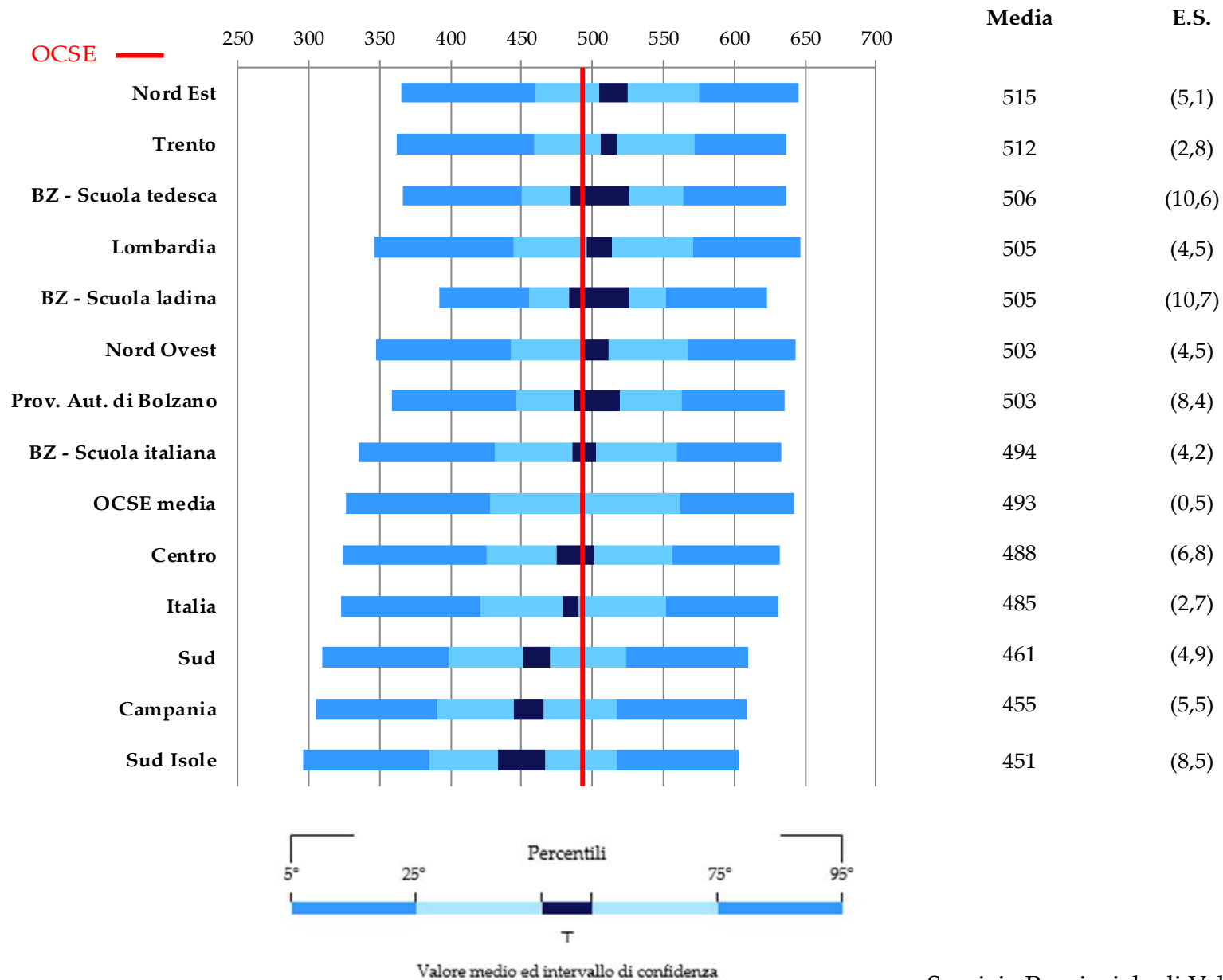
LETTURA	Media	E.S.
Singapore	535	(1,6)
Hong Kong (Cina)	527	(2,7)
Canada	527	(2,3)
Finlandia	526	(2,5)
Repubblica di Corea	517	(3,5)
Giappone	516	(3,2)
Norvegia	513	(2,5)
Nuova Zelanda	509	(2,4)
Germania	509	(3,0)
Polonia	506	(2,5)
BZ - Scuole in lingua tedesca	506	(10,6)
BZ - Scuole in lingua ladina	505	(10,7)
Paesi Bassi	503	(2,4)
Australia	503	(1,7)
Provincia Aut. di Bolzano	503	(8,4)
Svezia	500	(3,5)
Danimarca	500	(2,5)
Francia	499	(2,5)
Belgio	499	(2,4)
Portogallo	498	(2,7)
Regno Unito	498	(2,8)
Cina Taipei	497	(2,5)
Stati Uniti	497	(3,4)
Spagna	496	(2,4)
Unione europea totale	494	(0,9)
BZ - Scuole in lingua italiana	494	(4,2)
B-S-J-G (Cina)	494	(5,1)
OCSE media	493	(0,5)
Svizzera	492	(3,0)
Austria	485	(2,8)
Italia	485	(2,7)
Lussemburgo	481	(1,4)
Repubblica Slovacca	453	(2,8)

Risultati in Letture

- significativamente superiore alla media OCSE
- differenza non significativa rispetto alla media OCSE
- significativamente inferiore alla media OCSE






Lettura

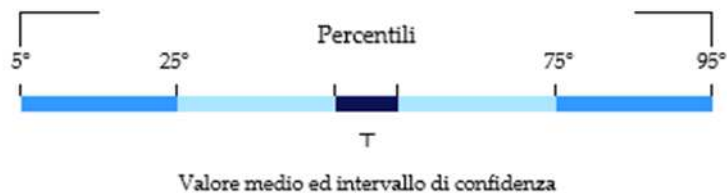
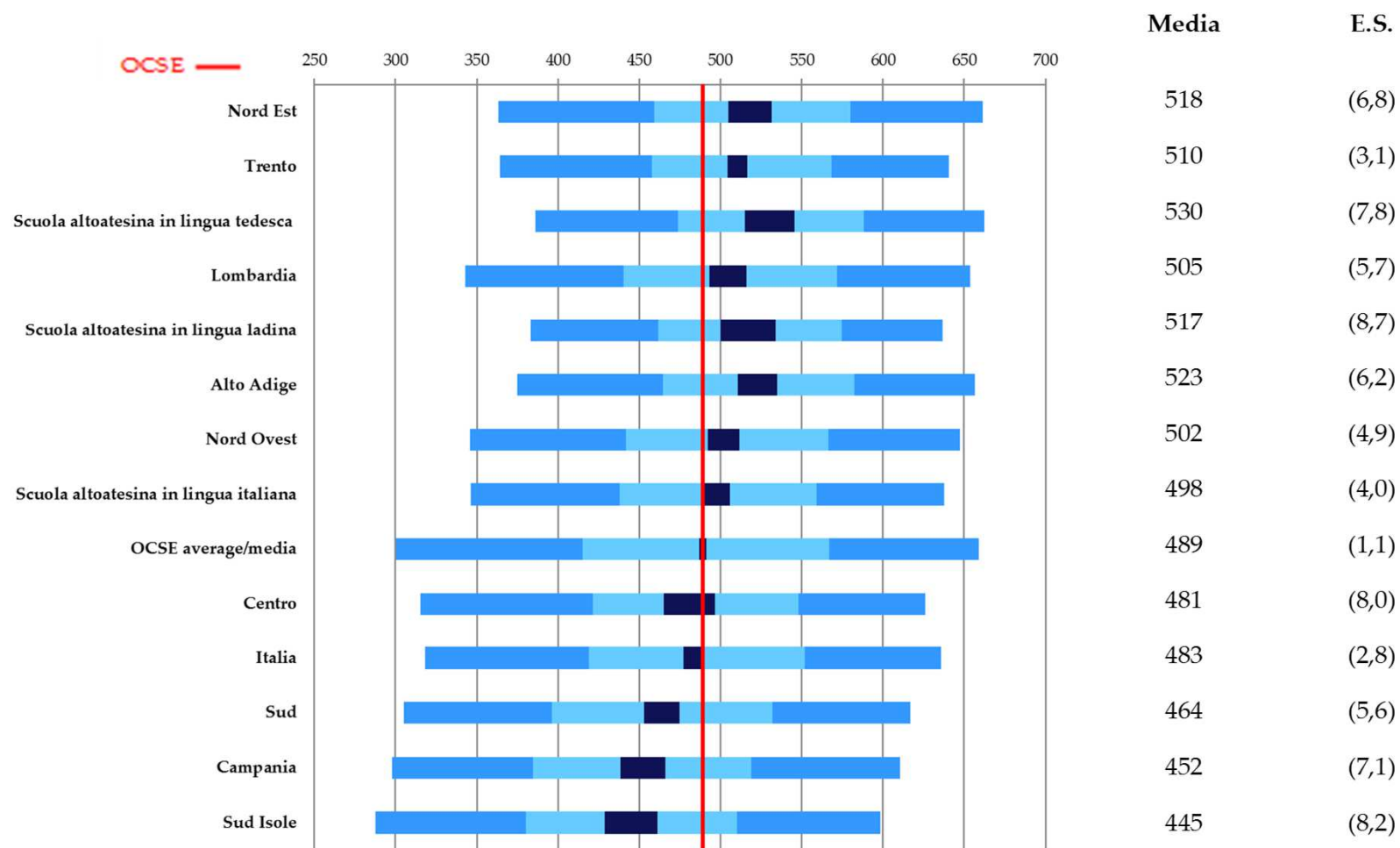


Risultati in Financial literacy

Paesi/economie di confronto	Punteggio medio	E.S.
B-S-J-G (Cina)	566	(6,0)
Belgio	541	(3,0)
Canada	533	(4,6)
Federazione Russa	512	(3,3)
Paesi Bassi	509	(3,3)
Australia	504	(1,9)
Stati Uniti	487	(3,8)
Polonia	485	(3,0)
Italia	483	(2,8)
Spagna	469	(3,2)
Lituania	449	(3,1)
Repubblica Slovacca	445	(4,5)
Cile	432	(3,7)
Perù	403	(3,4)
Brasile	393	(3,8)

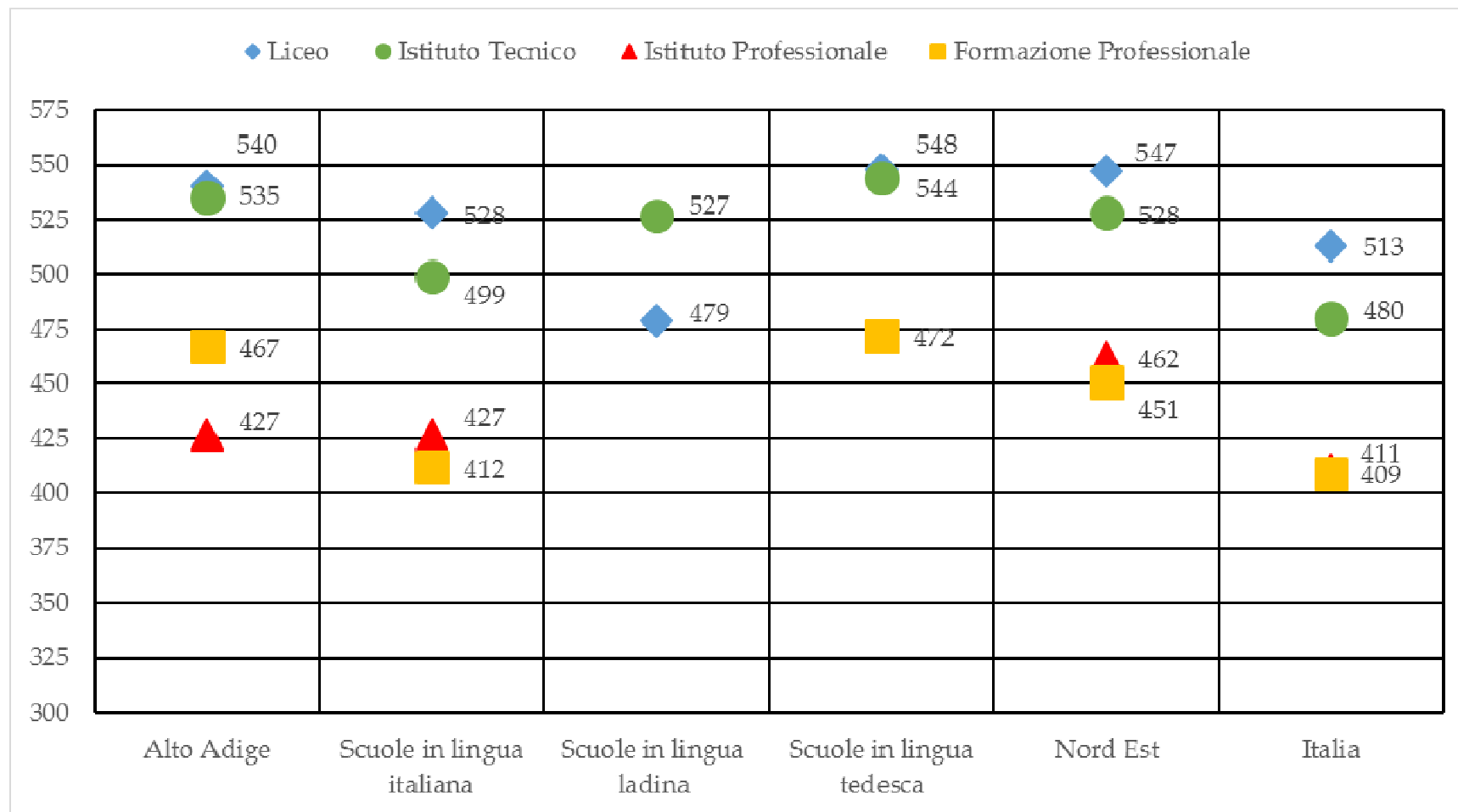
 significativamente superiore alla media OCSE
 differenza non significativa rispetto alla media OCSE
 significativamente inferiore alla media OCSE

Financial Literacy



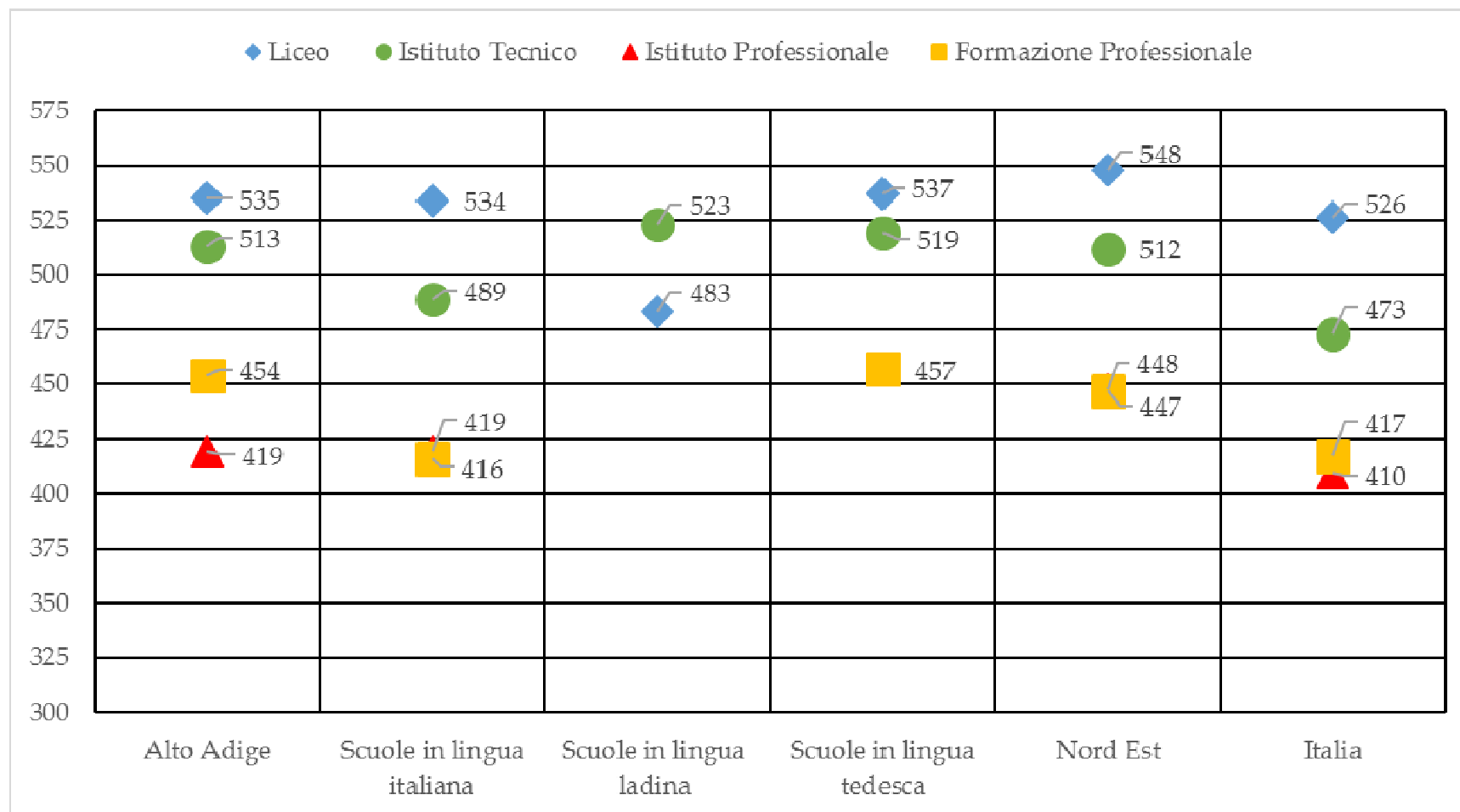
Scienze

Risultati per tipologia di scuola



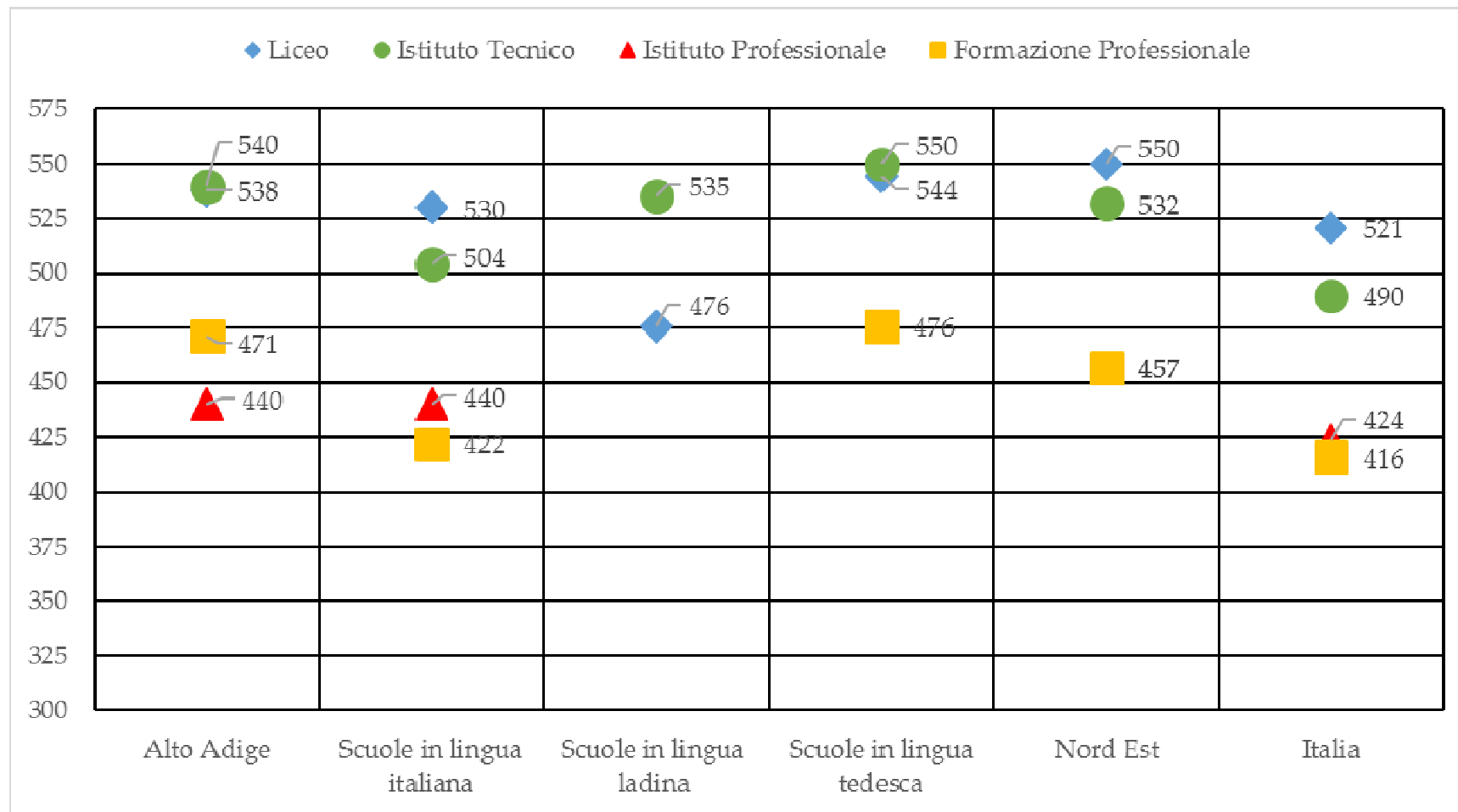
Lettura

Risultati per tipologia di scuola



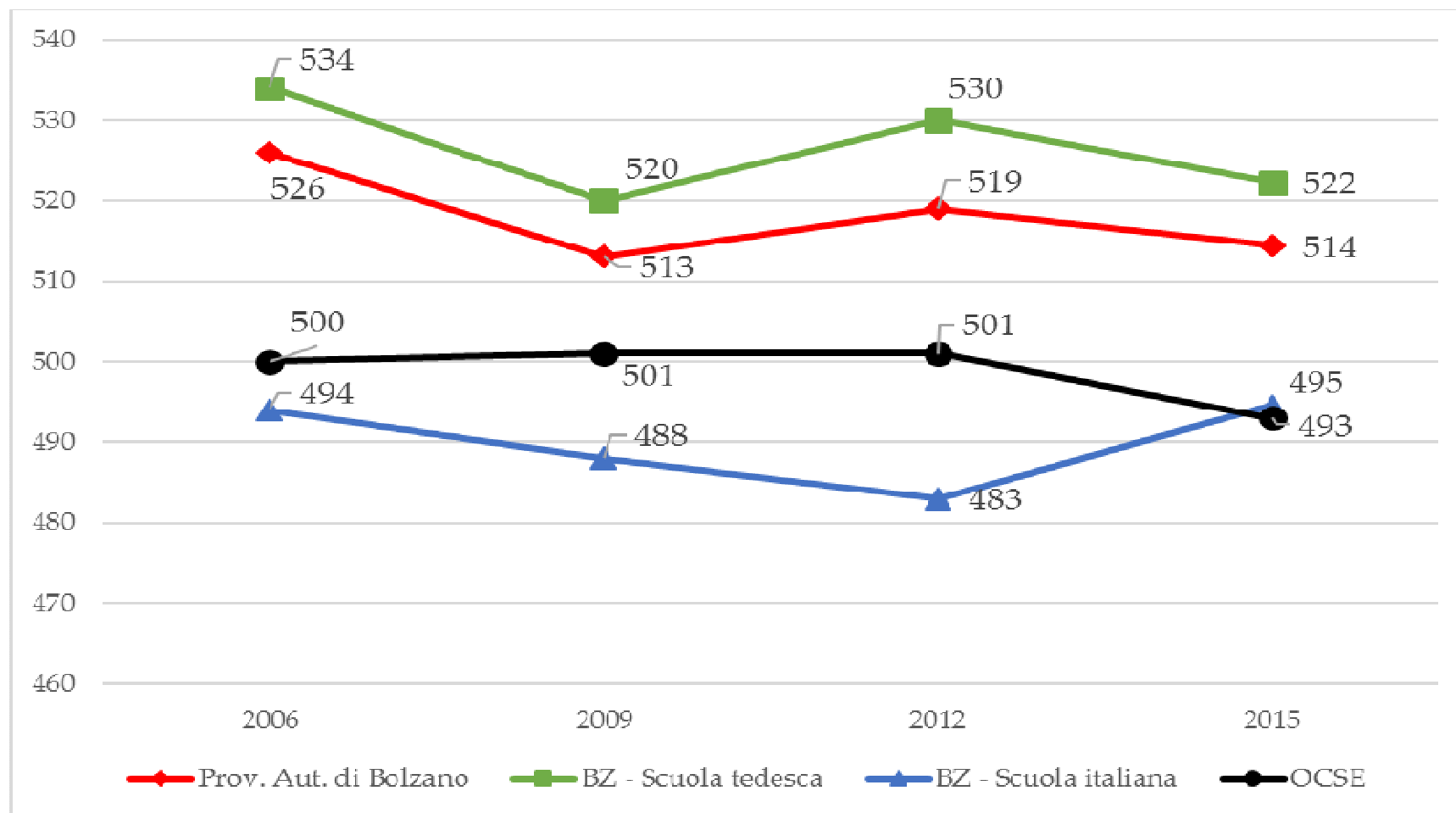
Matematica

Risultati per tipologia di scuola



Scienze

Trend al 2015



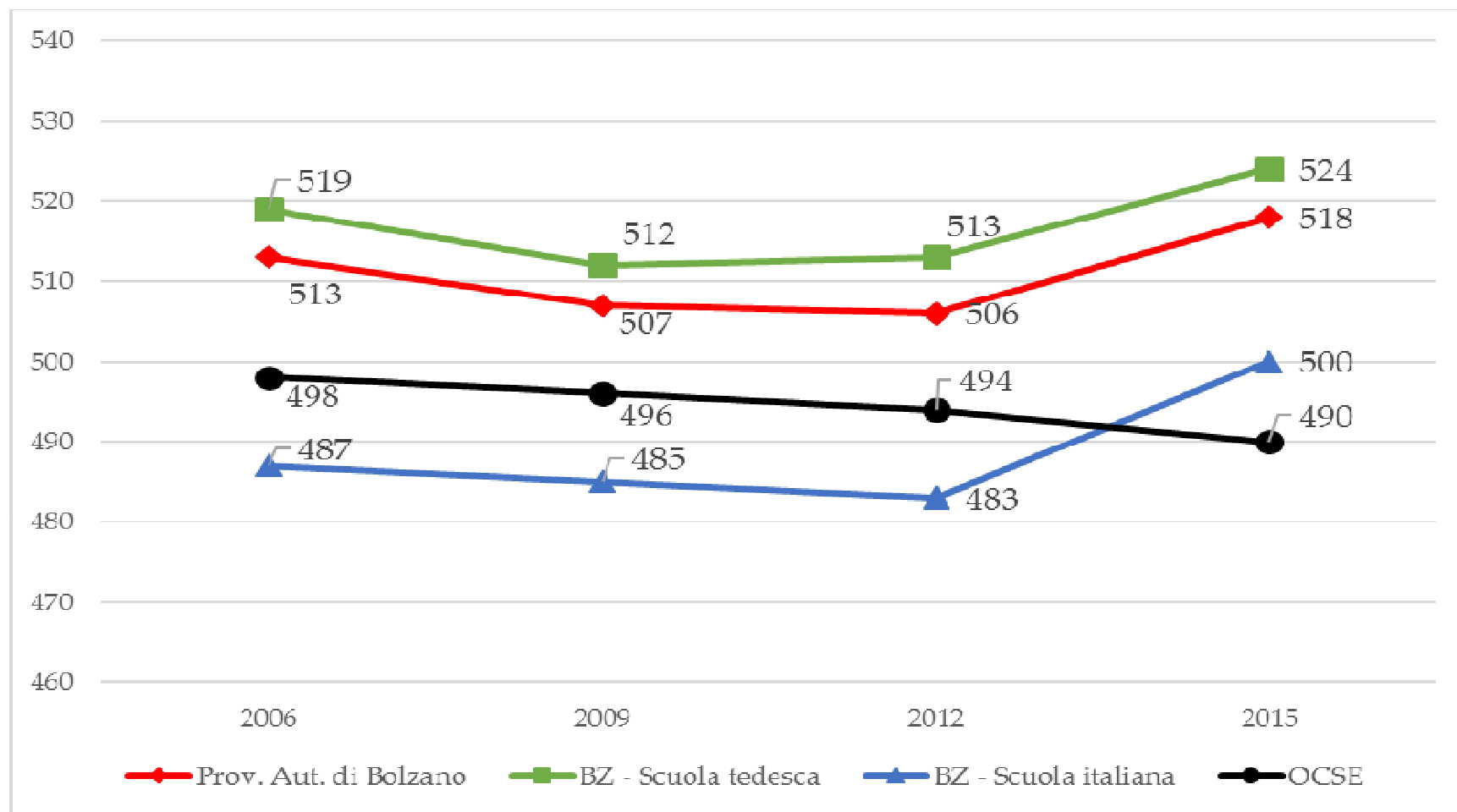
AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

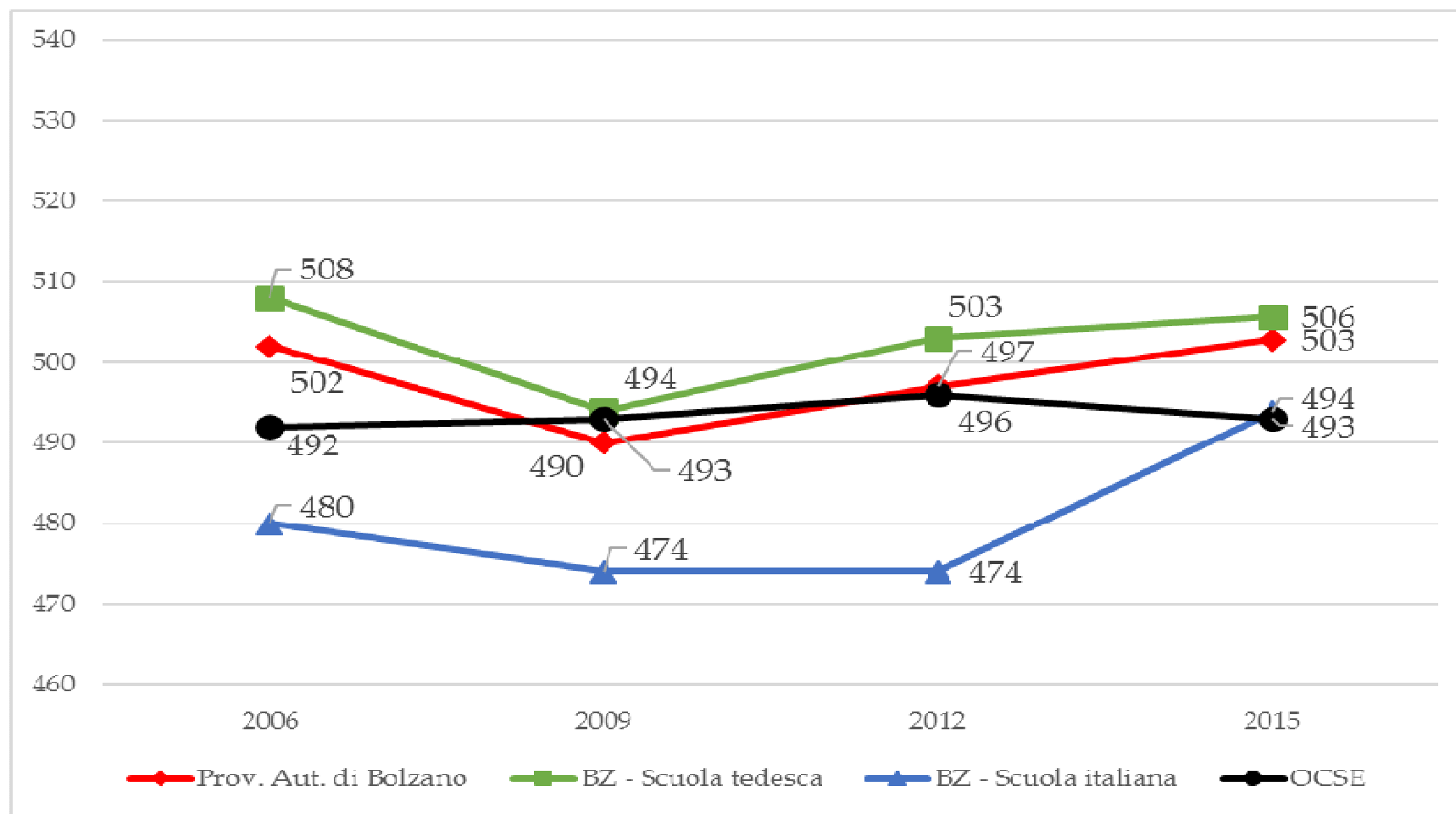
Matematica

Trend al 2015



Lettura

Trend al 2015



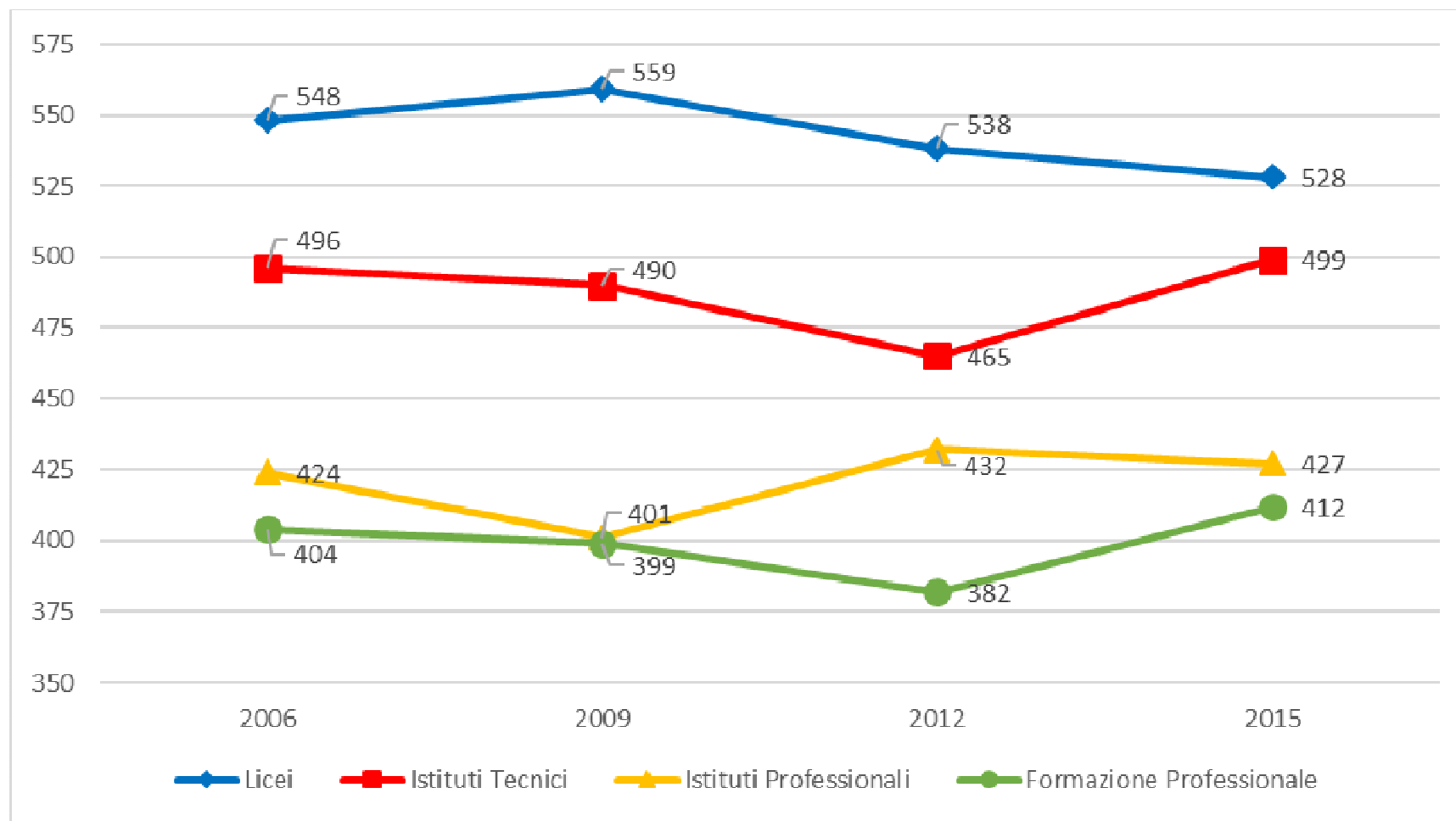
AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Scienze

Trend per la scuola altoatesina in lingua italiana per settori



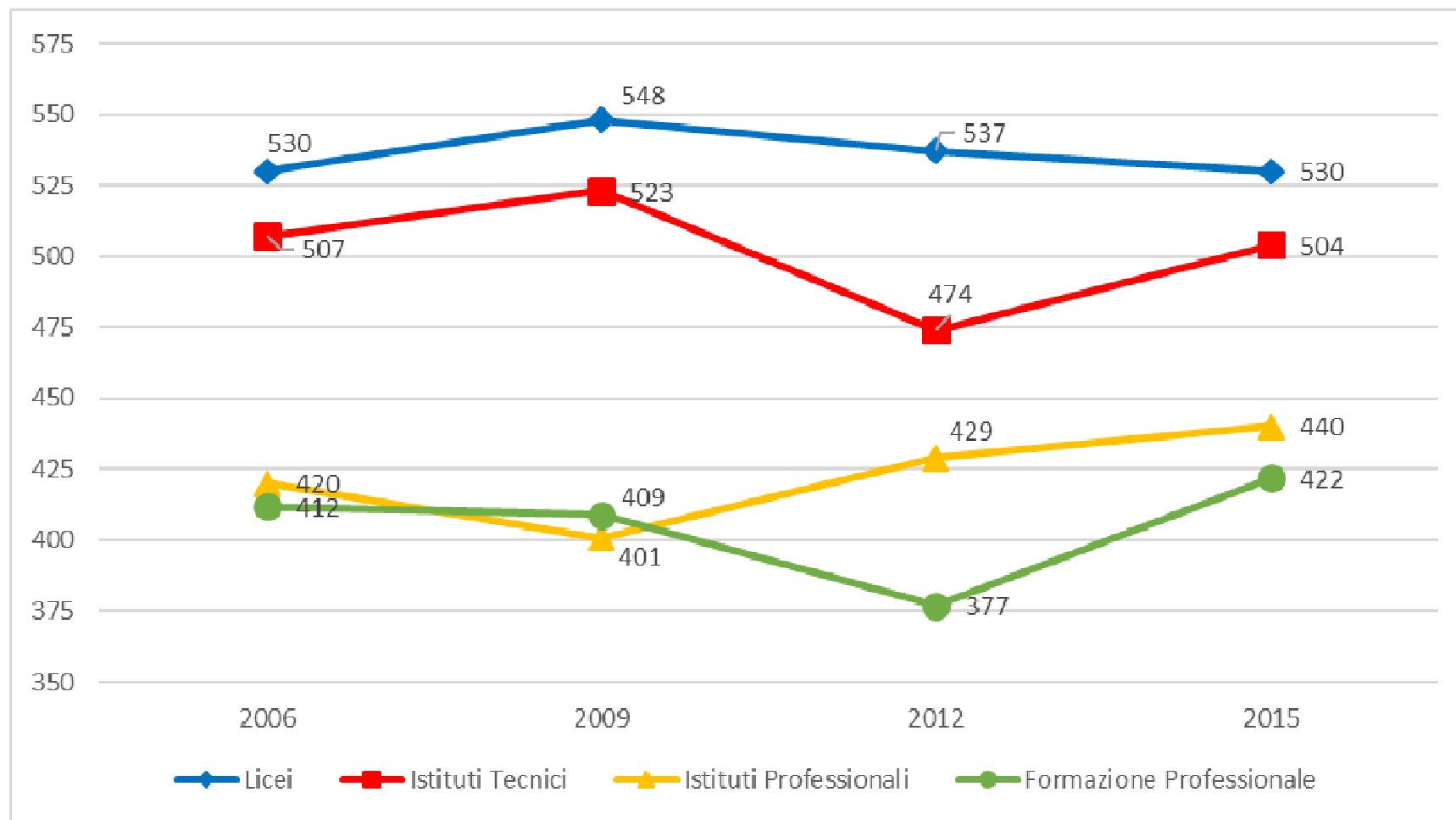
AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

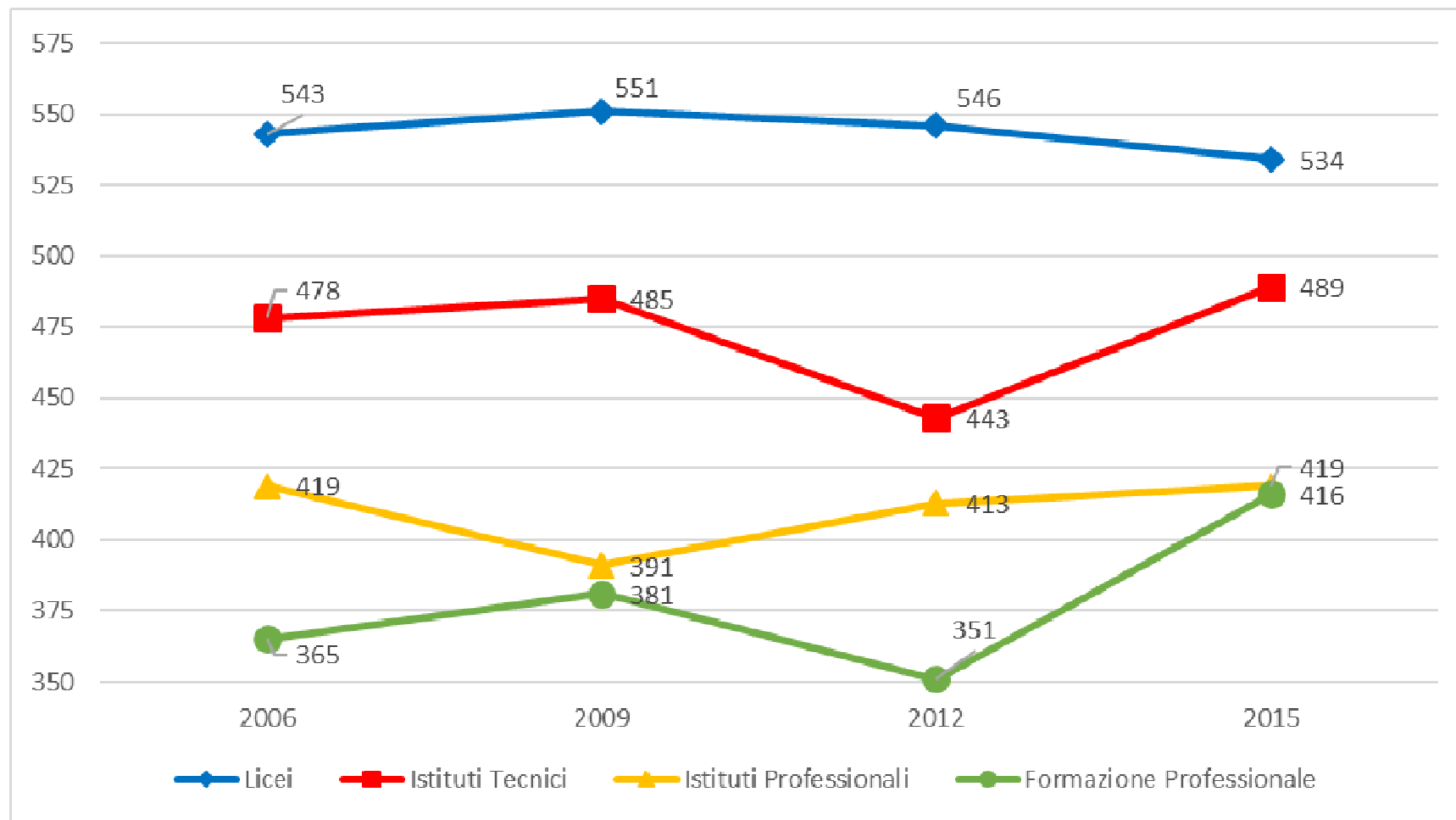
Matematica

Trend per la scuola altoatesina in lingua italiana per settori



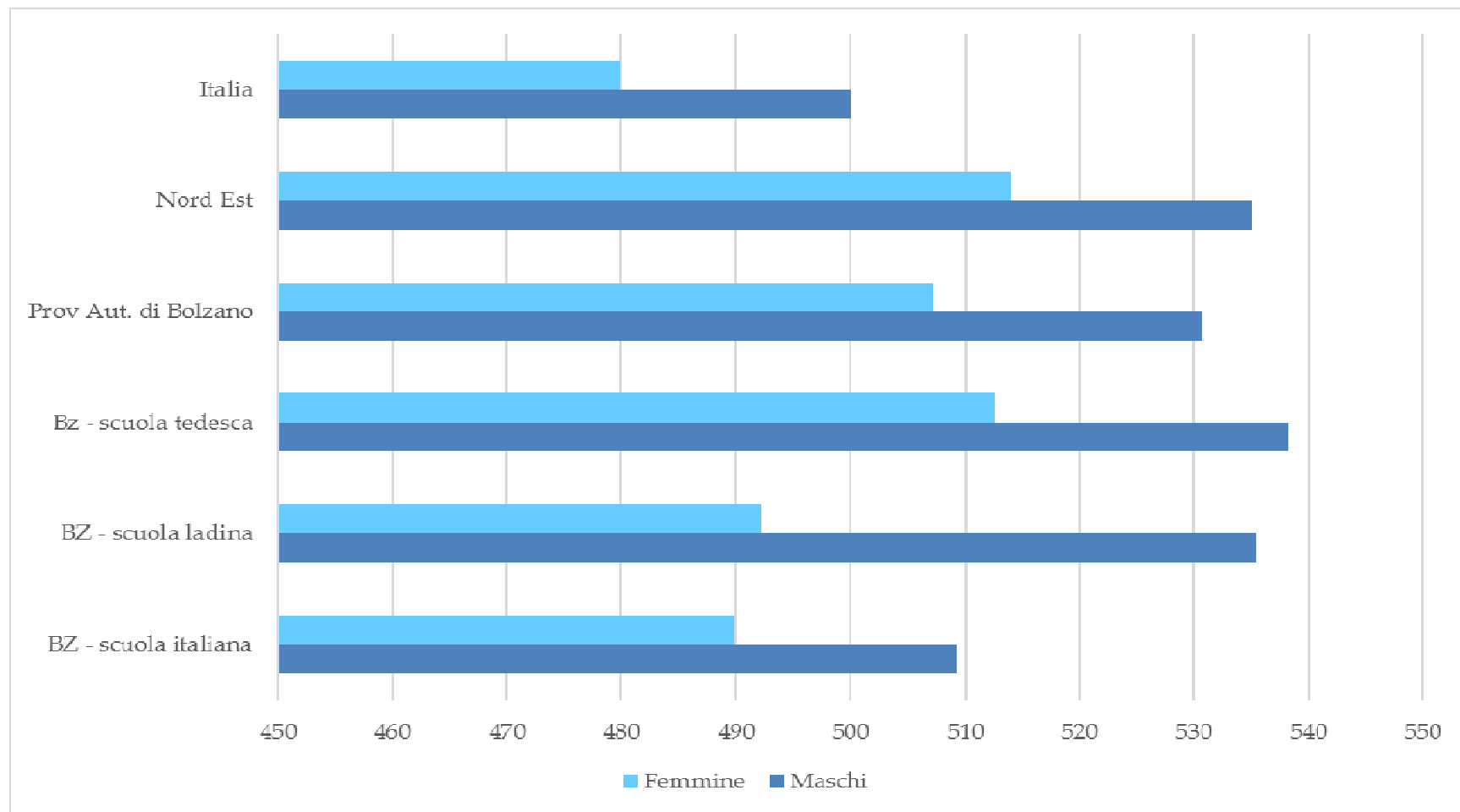
Lettura

Trend per la scuola altoatesina in lingua italiana per settori



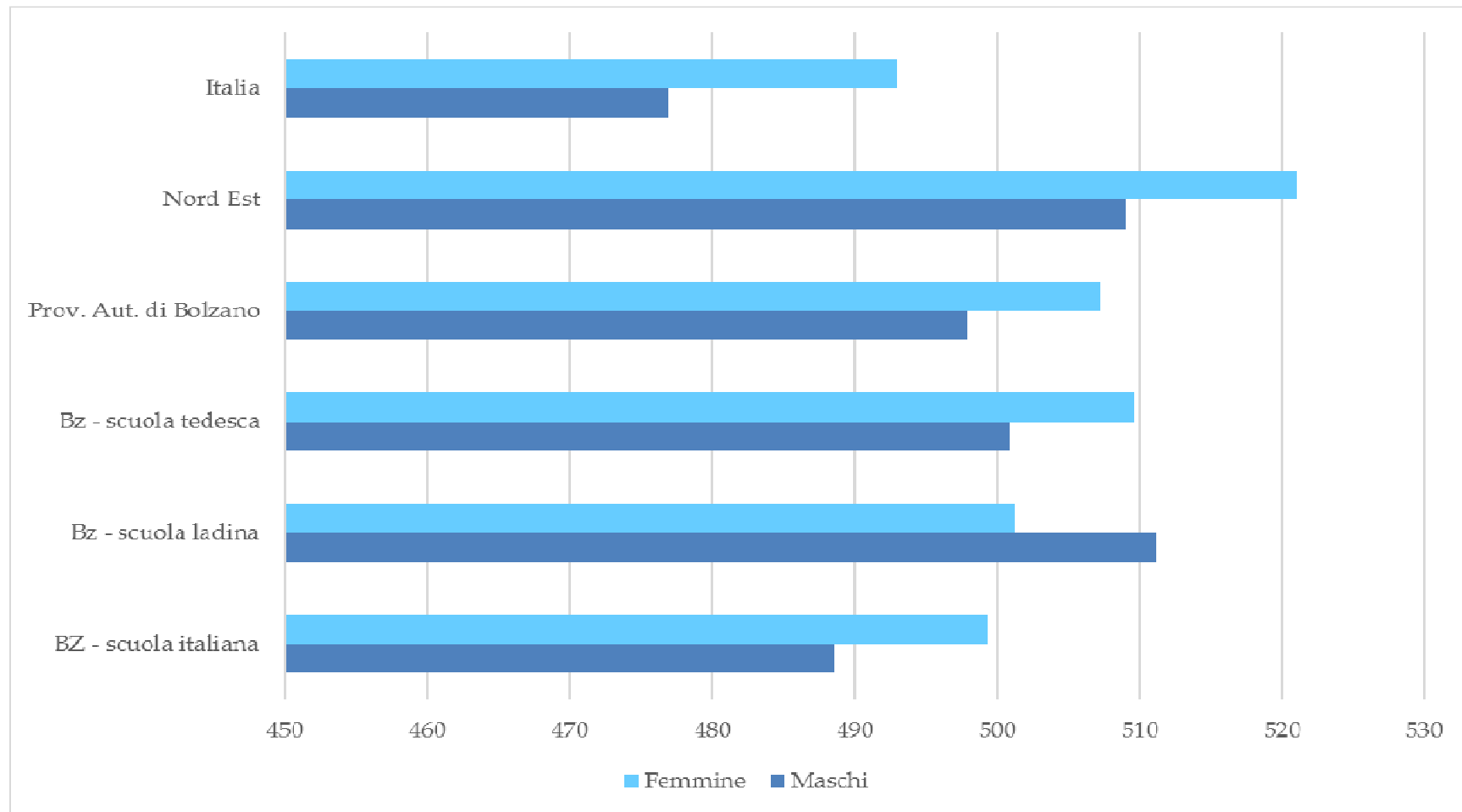
Matematica

Differenze di genere



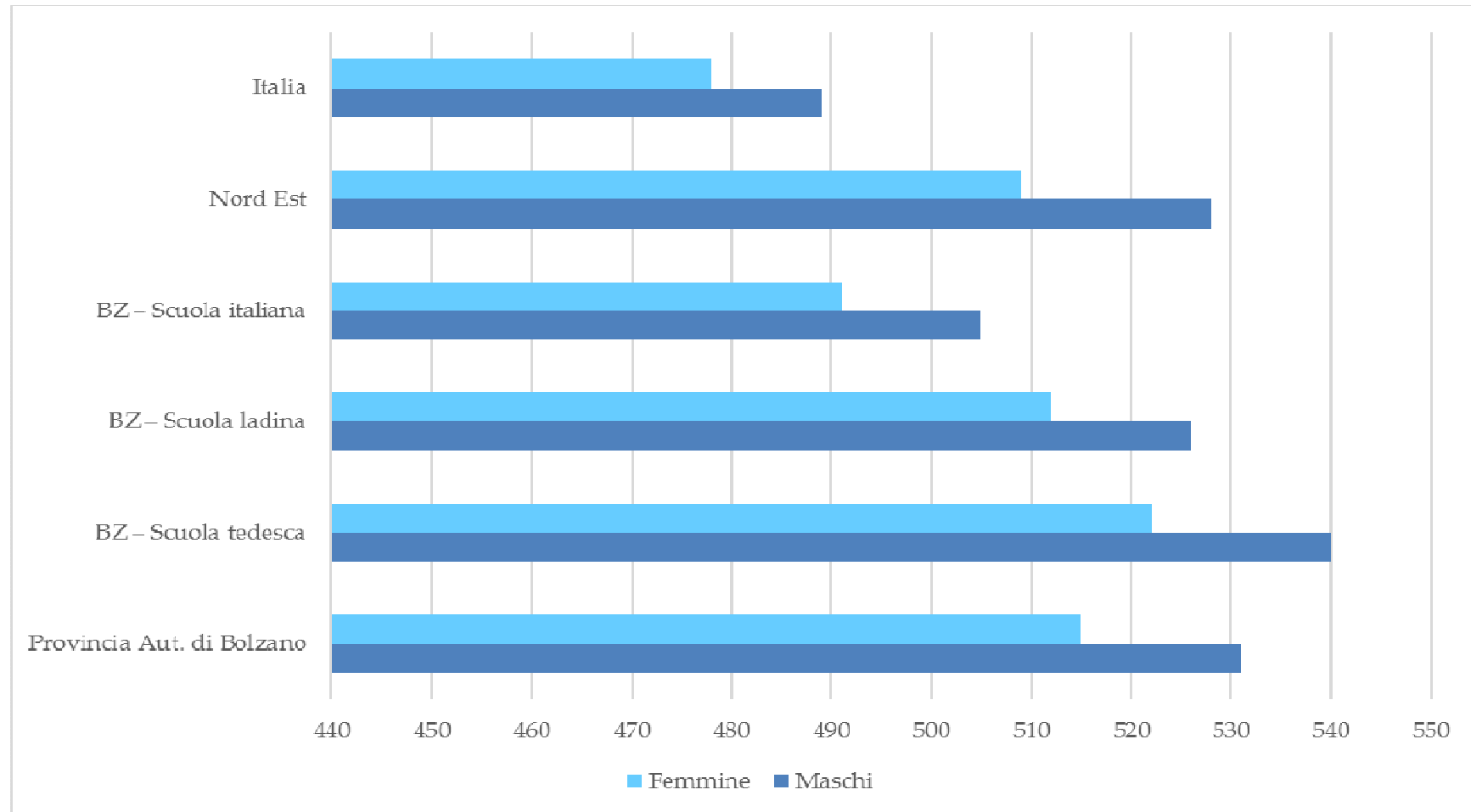
Lettura

Differenze di genere



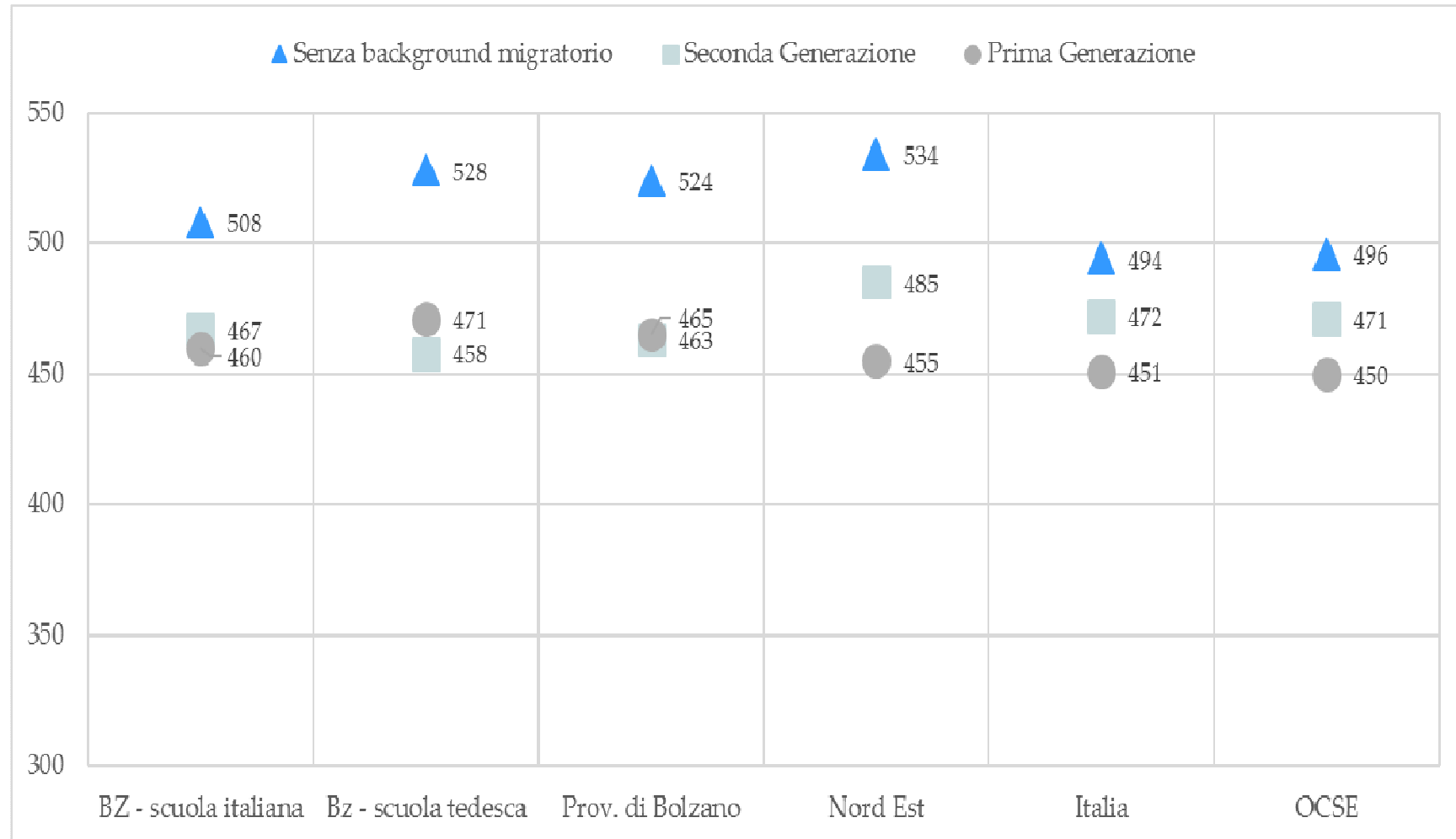
Financial Literacy

Differenze di genere



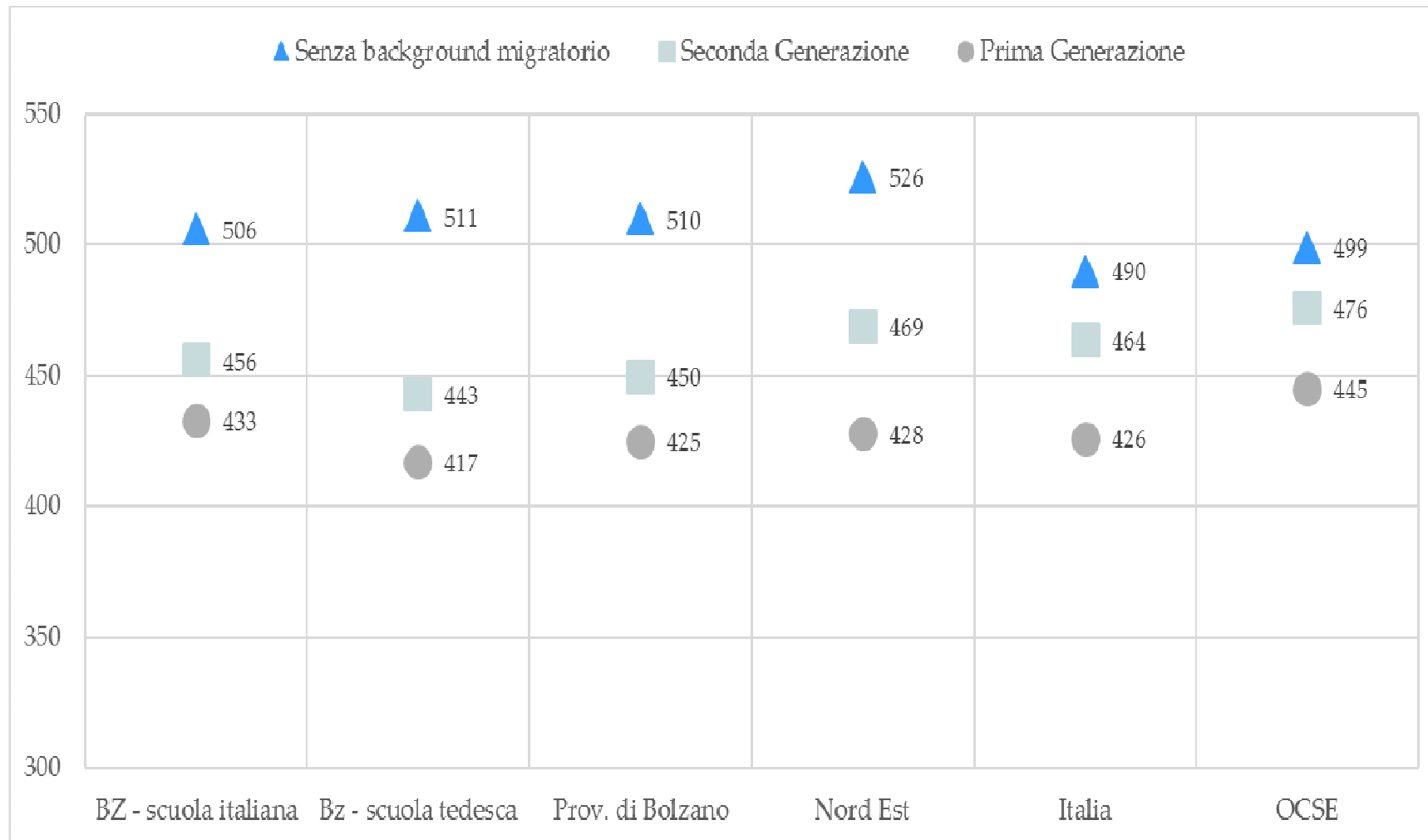
Matematica

Punteggi medi per provenienza allieva/o



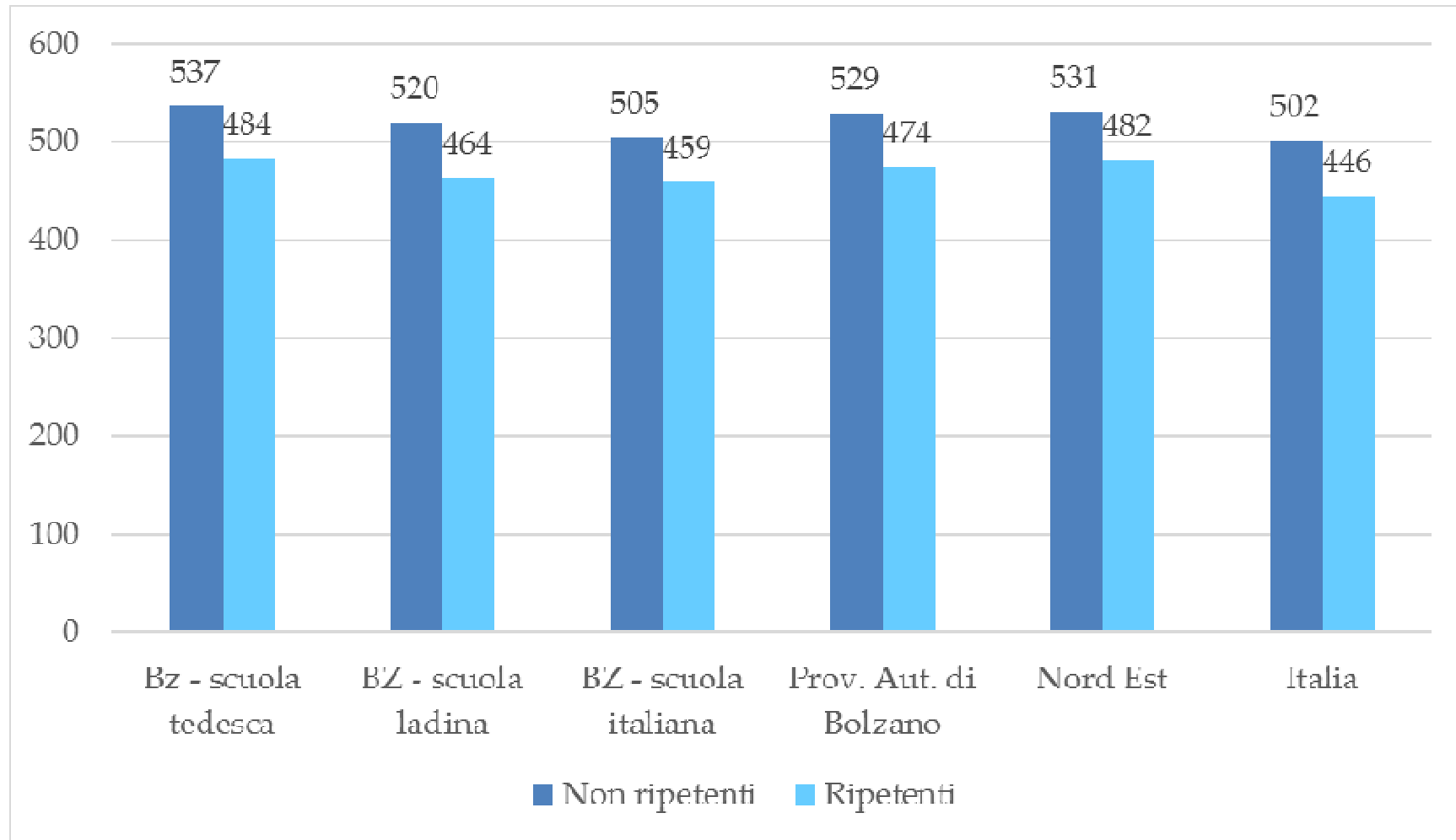
Lettura

Punteggi medi per provenienza allieva/o



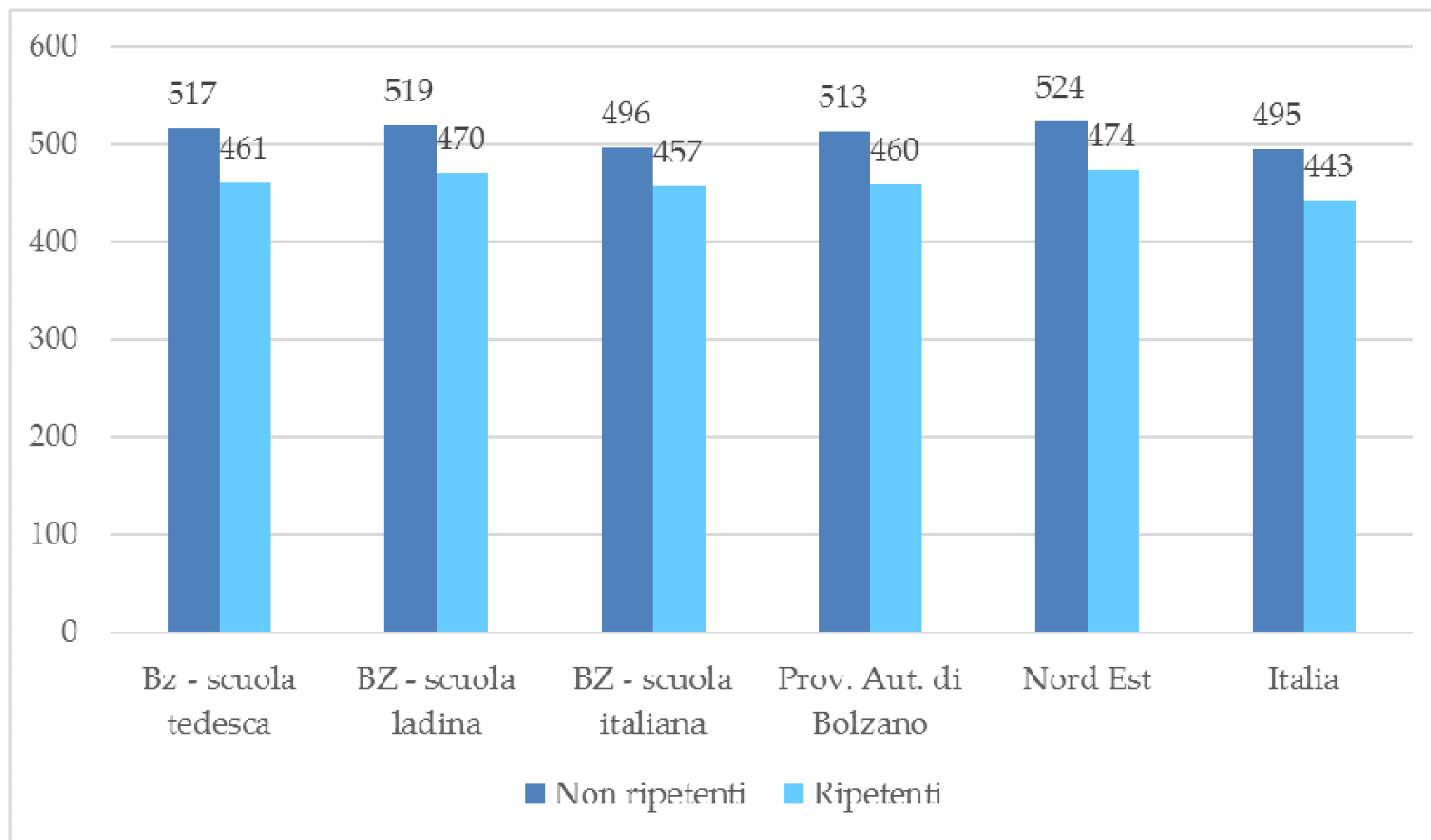
Matematica

Ripetenti e non ripetenti



Lettura

Ripetenti e non ripetenti



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Fonte dati

<http://www.oecd.org/pisa/>

<http://www.invalsi.it/>

