



IL DECENNALE DELLE PROVE INVALSI

Esiti, strumenti e riflessioni verso il Sistema Nazionale di Valutazione

ANNA MARIA AJELLO

PRESIDENTE INVALSI
Sapienza Università di Roma



Le origini

- **1974 nascita del CEDE:**
Apertura internazionale
Visalberghi traduttore Logica di John Dewey
- **2009 INVALSI:**
Affidamento della presidenza a economista
della Banca d'Italia, Piero Cipollone



Valutare il sistema scolastico

Impostazione della valutazione di sistema:

- Scelta campionaria prima ...
Censuaria poi

I numeri:

- alunni **2.285.192**;
classi **114.321** ;
scuole statali 8.957 ; non statali 4.244
tot 13.201



La scelta censuaria

Implicazioni della scelta:

Connotazione di **servizio alle scuole**

Informazione sul sistema scolastico

Sceita degli apprendimenti di due discipline:

- ✓ Matematica
- ✓ Italiano (comprensione della lettura e grammatica)



Le prove INVALSI

Cambiamento progressivo delle prove:

- Analisi degli item
- Ripensamento delle proposte realizzate
- Lavoro di rielaborazione sistematica ...
- da parte di un gruppo abbastanza stabile di autori

- Vantaggi e limiti



Le prove INVALSI

Interventi successivi:

Come sono cambiate le Prove,

- per **l'inquadramento generale e metodologico**,
- per gli **aspetti disciplinari** specifici



I cambiamenti/1

Temi centrali su cui è possibile evidenziare il cambiamento :

- Il progressivo affinamento della **metodologia sperimentale** (v. Ricci)
- Il sempre più **accurato aggancio con i temi prescrittivi della didattica** (v. Indicazioni nazionali: quest'anno è indicato il riferimento ad esse di ogni item presente nelle Prove)



I cambiamenti/2

La scelta della modalità censuaria comporta importanti riflessi sulla **restituzione alle scuole**:

- Riduzione dei **tempi di restituzione**
- **Aumento dei dati** relativi ad aspetti diversi sino alla **comparazione con scuole** con caratteristiche socio-economiche del territorio e popolazione studentesca simili



I cambiamenti/3

Necessità di **formare gli insegnanti alla lettura** di questi dati:

- Effetto dell'informazione sulle carenze rilevate al Sud.

Investimenti in formazione su tali aspetti con i fondi PON: **apprezzamento dei docenti del Sud** rispetto all'uso dei dati delle Prove, cfr. Falzetti



I cambiamenti/4

Problema del **coinvolgimento autentico dei docenti** rispetto alle prove:

- ***Cheating***, metodologie statistiche di identificazione; i falsi positivi, la tempestività delle risposte, le modalità di comunicazione con le scuole
- ***Teaching to the test***, restrizione del curriculum e addestramento



L'INVALSI a “tutto tondo”

Le Prove: l'attività per cui l'INVALSI è più noto ...

... ma da diversi anni le competenze si sono progressivamente ampliate:

- Aggancio sistematico a tutte le **ricerche comparative internazionali (Palmerio)**
- Indagini sulla **scuola dell'infanzia (Stringher)**
- Indagini sulla **valutazione delle scuole** e il loro funzionamento (Poliandri)



L'INVALSI oggi

Parte di questo lavoro non è conosciuto

ma

contribuisce a rendere **INVALSI**

un organismo molto **più articolato e ricco**
di quello che appare



Il Decennale delle Prove

Gli obiettivi del convegno:

- restituire all'esterno l'immagine di **un ente che cambia** progressivamente in base all'esito delle ricerche che conduce,
- che **svolge attività di servizio**, per le scuole ma anche per altre istituzioni (attività nelle aree interne)



Il futuro dell'INVALSI

- **Far cadere molte delle critiche** che ancora persistono in chi ignora tutto questo (Stefano Molina: inerzia della critica)
- **Riconoscimento** della funzione svolta
- **Aiuto critico per migliorare**