

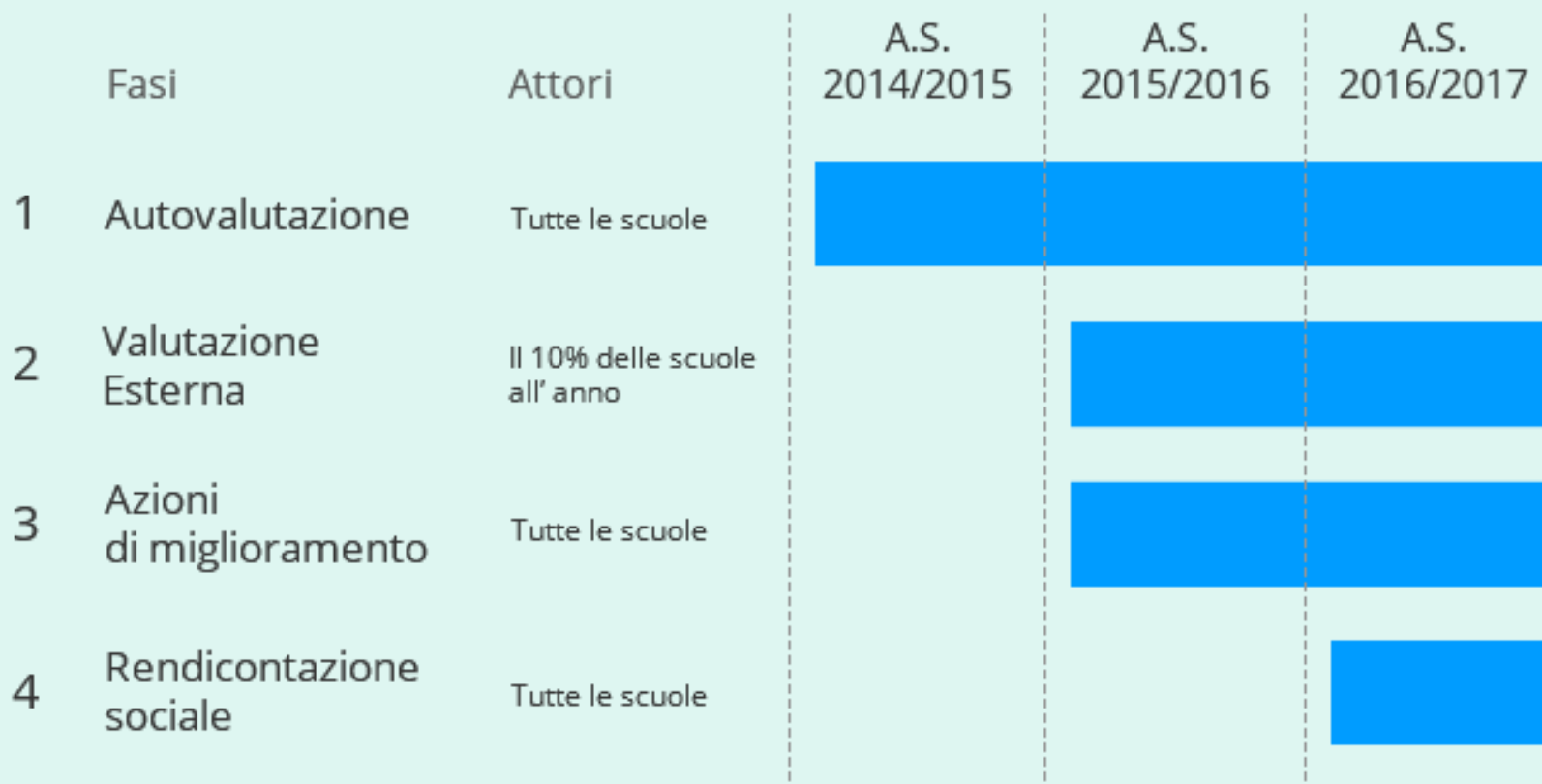
Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione

*L'esperienza del primo RAV  
dell'I.C. "R. Gasparini" di Novi di  
Modena*

*Maria Lucia Preti*

Bolzano, 29 ottobre 2015

# Il percorso



# Azioni 2014/15

Predisposizione format RAV	INVALSI	Ottobre '14
Apertura piattaforma	MIUR	Gennaio '15
Inserimento dati Quest. scuola	Scuole	Febbraio '15
Restituzione dati benchmark	INVALSI	Marzo '15
Elaborazione RAV	Scuole	Apr-Giugno '15
Pubblicazione RAV	Scuole	Luglio '15

# AUTOVALUTAZIONE

Le istituzioni scolastiche (statali e paritarie) sono chiamate a sviluppare un'**attività di analisi e di valutazione interna** partendo da dati ed informazioni secondo il percorso delineato dal Rapporto di autovalutazione (RAV).

**Il RAV non deve essere inteso come uno strumento di concorrenza fra le scuole , ma come uno strumento di miglioramento per offrire la miglior scuola che si può.**

# VALUTAZIONE ESTERNA

Nel corso dell'a.s. 2015/16 è prevista l'attivazione della fase di valutazione esterna attraverso le **visite alle scuole** dei nuclei. Saranno coinvolte circa **800 istituzioni scolastiche**, secondo quanto previsto dalla Direttiva 11/2014. Quest'ultime in parte (3%) saranno scelte casualmente, in parte (7%) saranno individuate sulla base di specifici indicatori di efficienza e di efficacia.

# AZIONI DI MIGLIORAMENTO AGGIORNAMENTO RAV

A partire dall'a.s. 2015/16, in coerenza con quanto previsto nel RAV, **tutte le scuole pianificano e avviano le azioni di miglioramento**, avvalendosi eventualmente del supporto dell'INDIRE o di altri soggetti pubblici e privati (università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali).

**Un primo aggiornamento del RAV è previsto per il mese di luglio 2016**; esso è finalizzato alla verifica dello stato di avanzamento del processo e ad **un'eventuale ritaratura degli obiettivi**

# VALUTAZIONE ESTERNA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Nel terzo anno di messa a regime del procedimento di valutazione **le scuole promuovono**, anche a seguito della pubblicazione di un primo rapporto di rendicontazione, **iniziative informative pubbliche ai fini della rendicontazione sociale**, ultima fase del procedimento.

# Struttura RAV: 5 sezioni

## 1) Contesto e risorse

- 1.1 Popolazione scolastica
- 1.2 Territorio e capitale sociale
- 1.3 Risorse economiche e materiali
- 1.4 Risorse professionali

## 2) Esiti

- 2.1 Risultati scolastici
- 2.2 Risultati prove standardizzate (INVALSI)
- 2.3 Competenze chiave e di cittadinanza
- 2.4 Risultati a distanza



# Struttura RAV: 5 sezioni

## 3) Processi

### - Pratiche educative e didattiche

3.1 Curricolo, progettazione, valutazione

3.2 Ambiente di apprendimento

3.3 Inclusione e differenziazione

3.4 Continuità e orientamento

### - Pratiche gestionali e organizzative

3.5 Orientamento strategico e organizzazione scuola

3.6 Sviluppo e valorizzazione risorse umane

3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con famiglie

# Struttura RAV: 5 sezioni

## 4) Il processo di autovalutazione

- 4.1 Composizione nucleo
- 4.2 Difficoltà emerse
- 4.3 Esperienze pregresse

## 5) Individuazione delle priorità

- 5.1 Priorità e traguardi orientati agli esiti (descrizione delle priorità e dei traguardi relative a tutte le sottosezioni-aree: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)
- 5.2 Obiettivi di processo (definizione di obiettivi di processo per ciascuna sottosezione-area: 3.1... 3.7)

# Dettaglio struttura

Ogni area della sezione 1 (Contesto) è strutturata su diversi punti:

- **Definizione dell'area**
- **Indicatori**
- **Domande guida**
- **Opportunità e vincoli** (richiesta ampia analisi)

Nelle sezioni 2 e 3 (Esiti e Processi), ai punti sopra indicati si aggiunge:

- **Rubrica di valutazione** (richiede di valutare la situazione della scuola con un giudizio da 1 a 7)
- **Motivazione del giudizio** (max 2000 caratteri)

# Nel nostro Istituto

## **vantaggi**

- Cultura della Qualità
- Abitudine al monitoraggio
- Abitudine alla misurazione con evidenze concrete
- Presenza di questionari genitori e docenti

## **criticità**

- Nucleo ristretto
- Coinvolgimento del Collegio docenti
- Competenze chiave e di cittadinanza
- DS reggente