

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

**Landes-Evaluationsstelle für das italienischsprachige  
Bildungssystem**



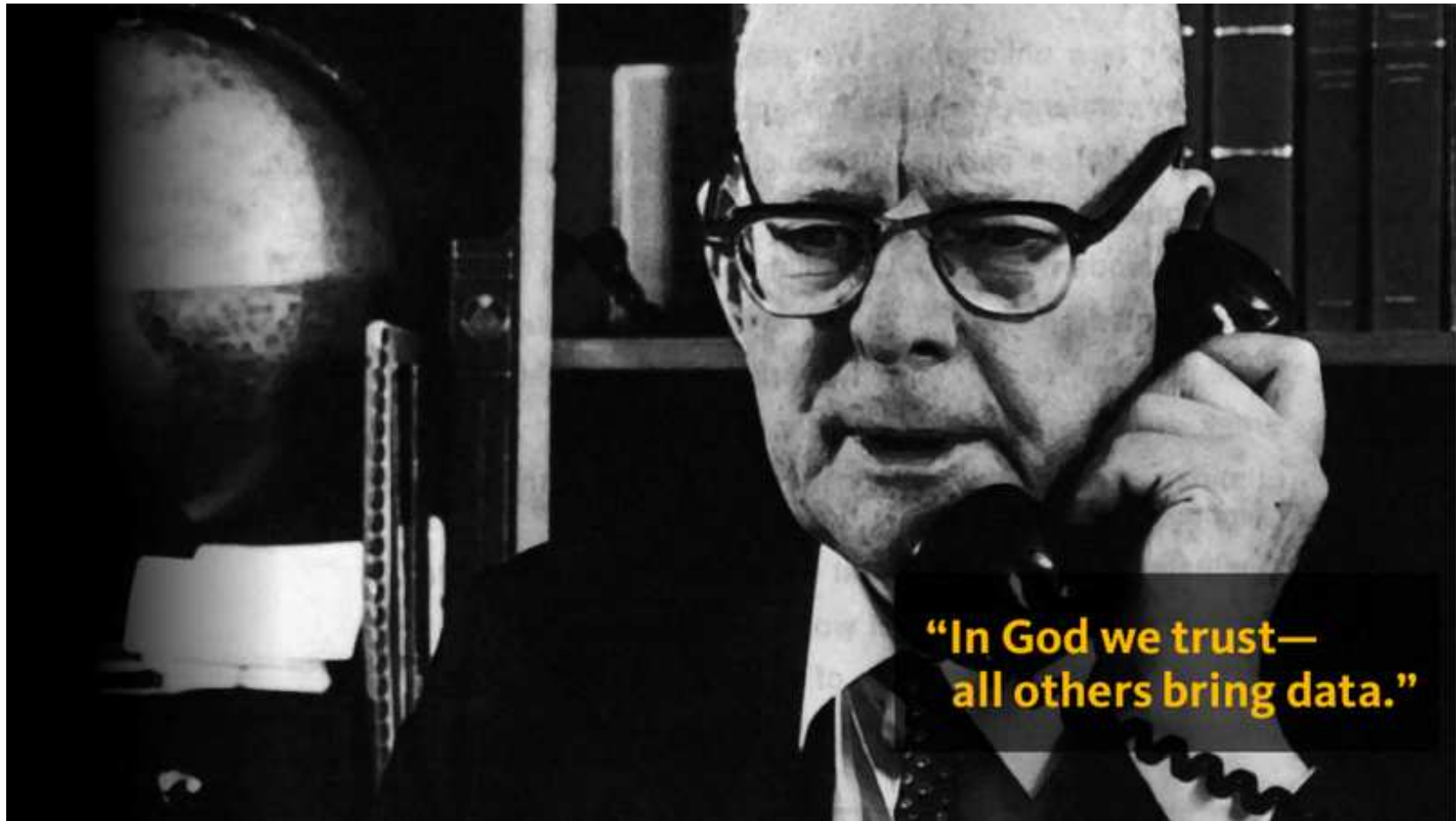
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

**Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e  
la formazione in lingua italiana**

## **Il Servizio Provinciale di Valutazione**

**Roberto Ricci**

**Nalles (BZ) – 4 ottobre 2013**



**W. Edward Deming (1900-1993)**

# D.P.P. n. 39 del 5 novembre 2012

---

- Capo II – Valutazione interna
- Capo III – Valutazione esterna



## Art. 2 – Valutazione interna (1)

---

I circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche rilevano in modo autonomo, con mezzi e procedimenti idonei, gli esiti della propria attività didattico-pedagogica, procedendo ad una autovalutazione. Essi mettono a confronto i risultati rilevati con il quadro vincolante di riferimento per la **qualità di cui all'articolo 4, comma 1, lettera a)**, e con gli obiettivi previsti nel proprio progetto educativo-formativo o nel proprio piano dell'offerta formativa. In base ai **riscontri effettuati**, traggono le relative conclusioni e definiscono le misure da adottare per ottimizzare i processi educativi, nonché le successive fasi per il loro sviluppo e la loro concreta applicazione.



## Art. 2 – Valutazione interna (2)

---

I circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche elaborano **un piano pluriennale per il miglioramento della qualità**, conforme al quadro di riferimento per la qualità e **comunicano all'intera comunità scolastica** gli ambiti e i processi di valutazione prescelti, nonché i risultati e le misure che verranno inserite nel progetto educativo-formativo o piano dell'offerta formativa.



## Art. 4 – Valutazione esterna (1a)

---

[Il SPV] elabora, in base a principi generali e trasversali ai gruppi linguistici, concordati tra le Diretrici e i Direttori dei Dipartimenti Istruzione e Formazione, un **quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole**, oltre *agli standard di qualità per l'attività del Servizio di valutazione*. Il quadro di riferimento e gli standard di qualità sono **approvati dalla Giunta provinciale**



# Qualità della scuola

---

- Approccio *multicriteriale* al concetto di qualità della scuola:
  - Contesto
  - Risultati
  - Processi
- Valutazione intesa come un processo che metta in evidenza la relazione tra valutazione esterna e autovalutazione in una prospettiva eminentemente *formativa*

Tratto da progetto VALES



# Le dimensioni del contesto

---

- Ambiente
- Capitale sociale
- Risorse professionali

Tratto da progetto VALES





# Le dimensioni dei risultati

---

- Esiti di apprendimento
- Livello delle competenze di base acquisite
- Equità sostanziale
- Risultati a distanza

Tratto da progetto VALES



# Le dimensioni dei processi (1)

---

- Il disegno dell'Offerta formativa
- La valutazione degli studenti e la progettazione della didattica
- Integrazione, inclusione e “personalizzazione”
- Continuità e orientamento

Tratto da progetto VALES



## Le dimensioni dei processi (2)

---

- Leadership
- Gestione delle risorse
- Rapporti con gli *stakeholders*
- Autovalutazione

Tratto da progetto VALES



## Art. 4 – Valutazione esterna (1b)

---

[Il SPV] analizza e valuta, **partendo dalla valutazione interna** e in base ai dati raccolti e alle proprie osservazioni sulle interviste, sui colloqui e sulle visite effettuate, **in che misura i singoli circoli di scuola dell'infanzia e le singole istituzioni scolastiche abbiano raggiunto gli obiettivi stabiliti dalle leggi provinciali, dalle indicazioni provinciali nonché dai progetti educativo-formativi e piani dell'offerta formativa.** Presenta infine ai singoli circoli di scuola dell'infanzia e alle singole istituzioni scolastiche una **relazione di sintesi** comprendente i risultati e le indicazioni emergenti dall'analisi effettuata, affinché essi provvedano a trarre le necessarie conclusioni e adottino le opportune misure. Tale relazione è trasmessa anche alla Direttrice o al Direttore di dipartimento competente



## Art. 4 – Valutazione esterna (1c)

---

[Il SPV] cura la **raccolta sistematica, l'analisi e l'interpretazione dei dati di rilievo ai fini della valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale**; esamina e valuta in modo mirato singoli aspetti e presenta infine relazioni scritte sui risultati, che invia ai singoli circoli di scuola dell'infanzia e alle singole istituzioni scolastiche nonché alla Direttrice o al Direttore del rispettivo Dipartimento Istruzione e Formazione



## Art. 4 – Valutazione esterna (1d)

---

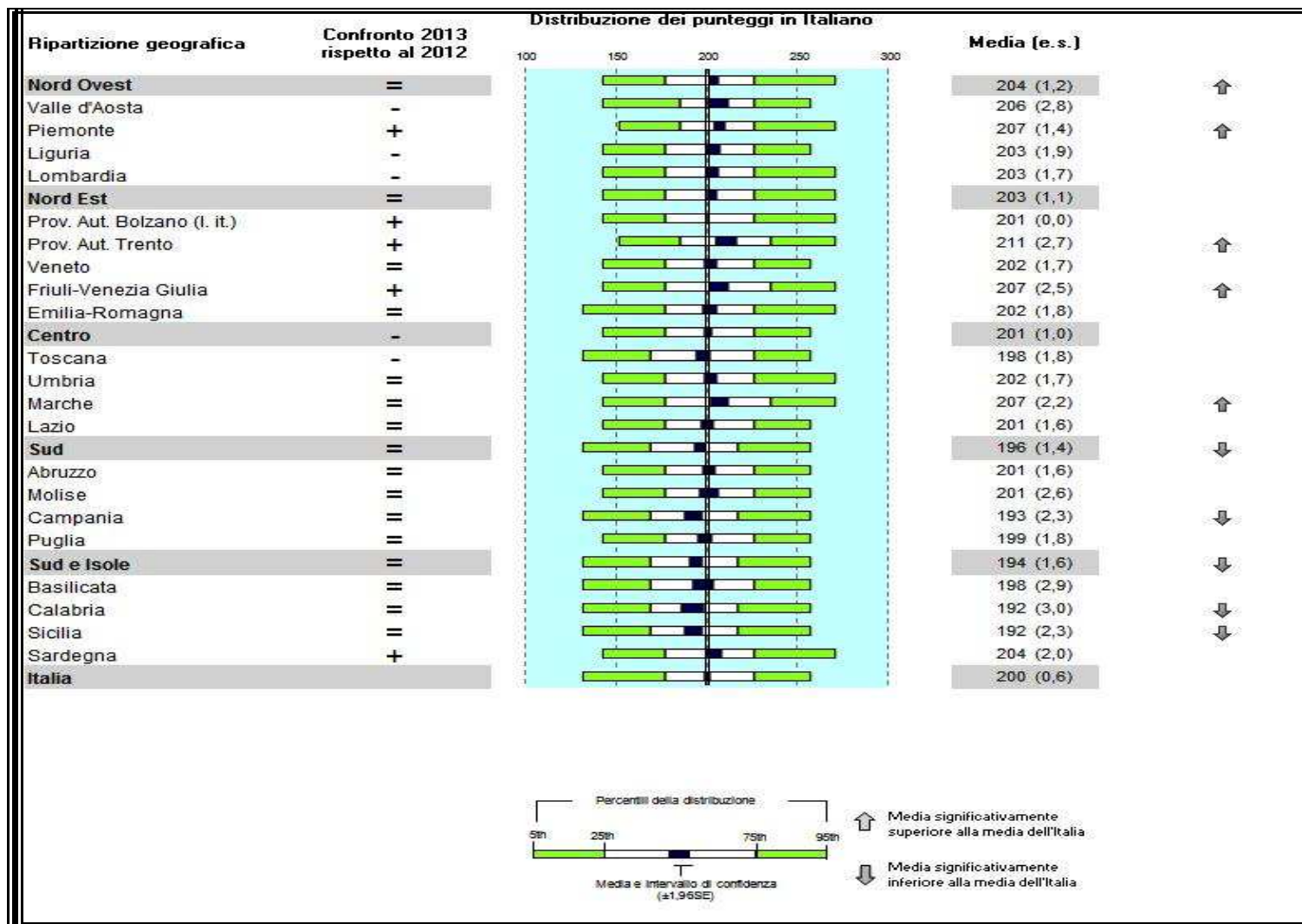
[Il SPV] partecipa a programmi di valutazione a livello **nazionale e internazionale**, sostiene i circoli di scuola dell'infanzia e le istituzioni scolastiche nella loro realizzazione e ne analizza i risultati rilevanti per la Provincia di Bolzano; pubblica i risultati in forma aggregata e anonima e mette a disposizione delle singole scuole i dati scorporati per ciascuna di esse, **in modo da fornire loro e al sistema complessivo elementi di valutazione utili per la definizione di scelte future**



# **I nostri risultati nelle prove INVALSI 2013**

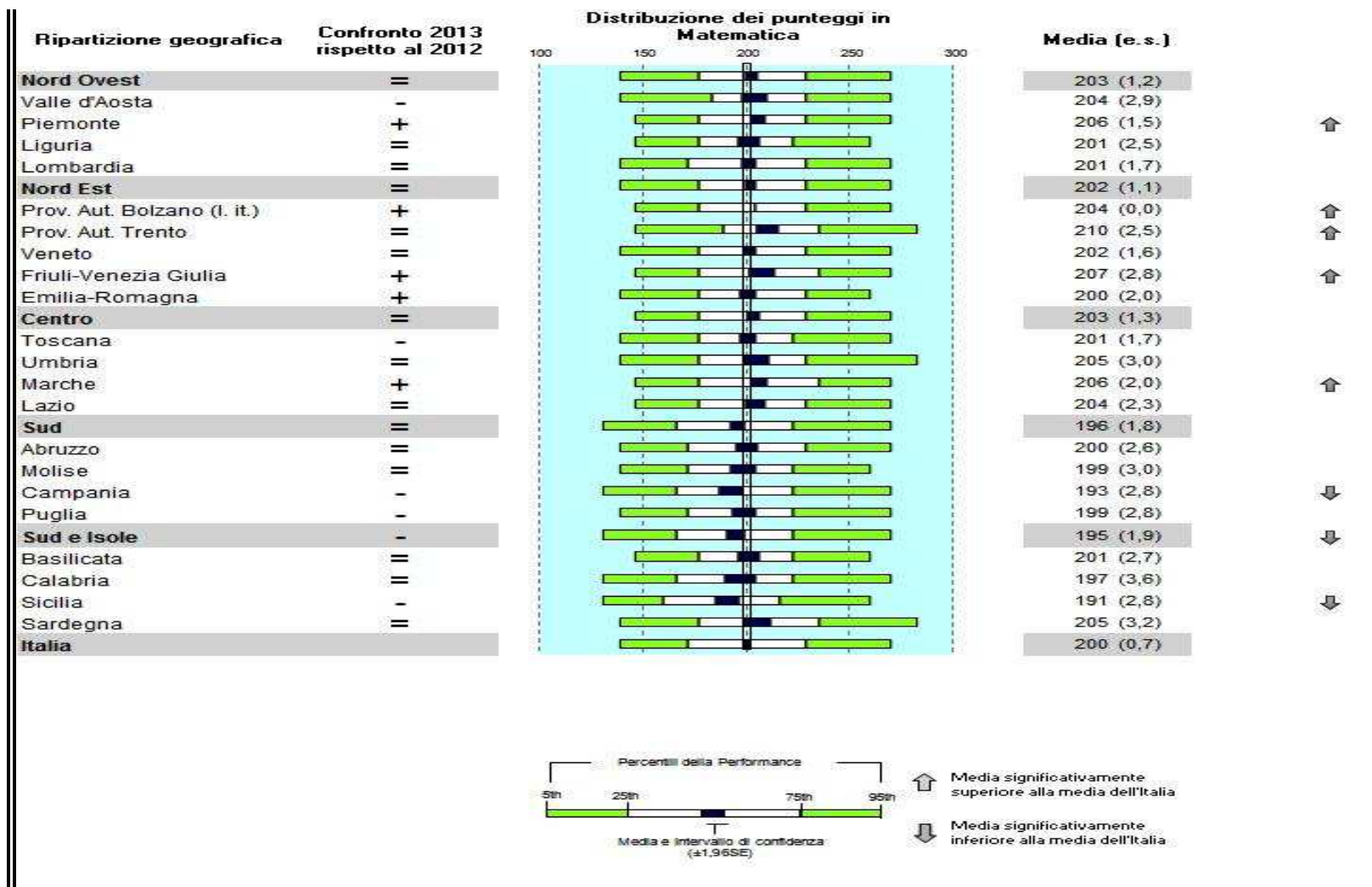


# ITA – II primaria

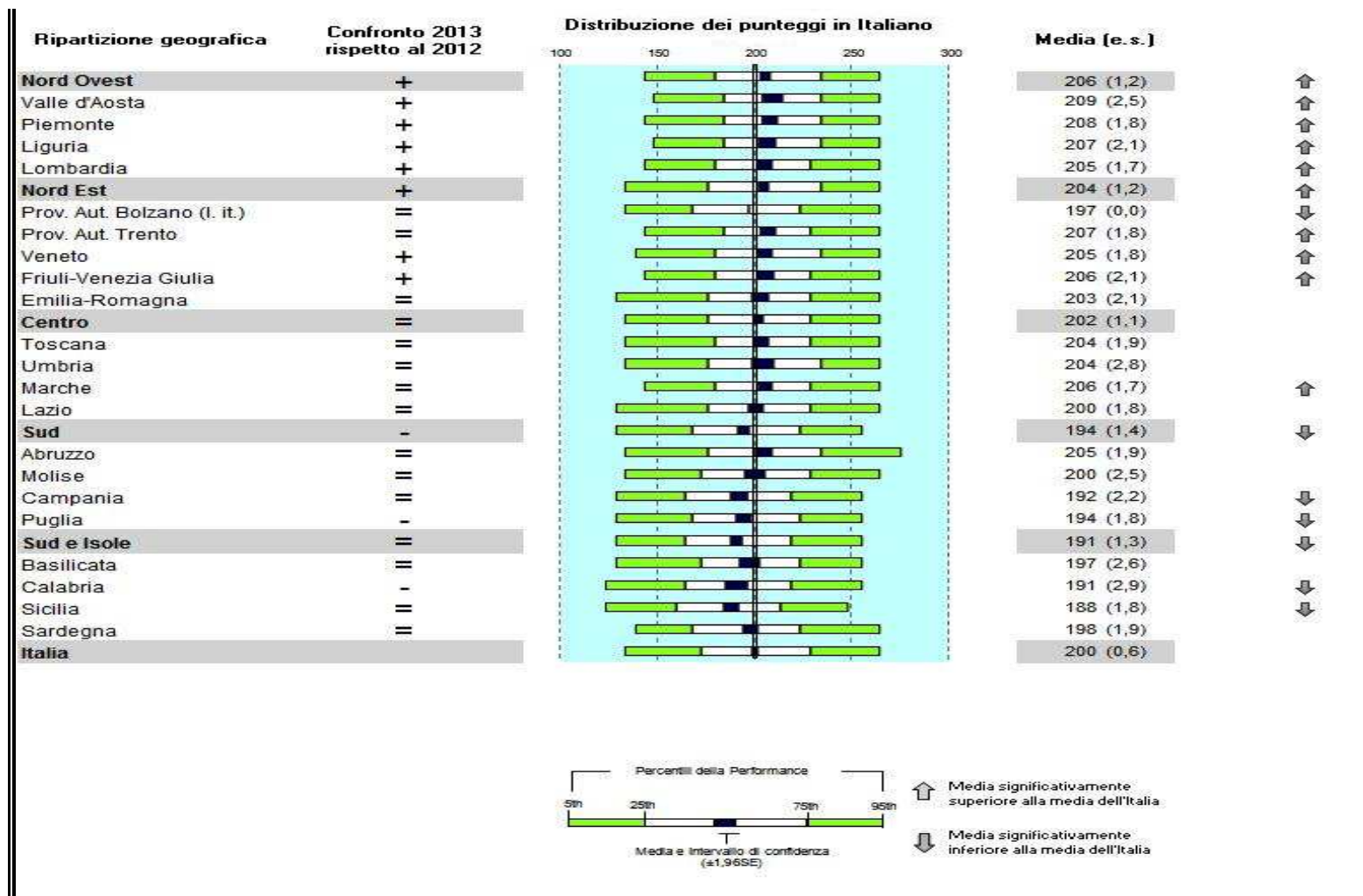




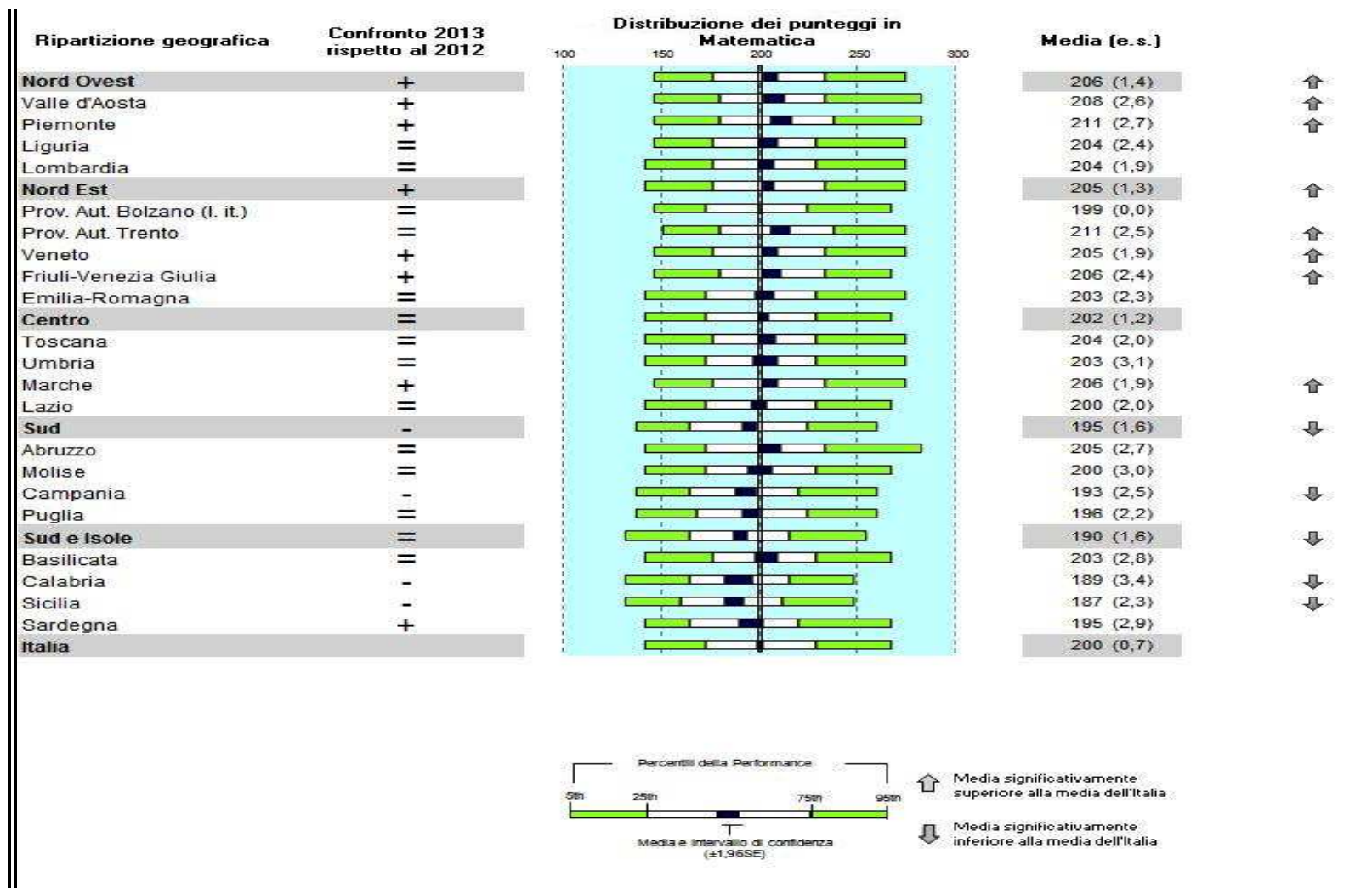
# MAT – II primaria



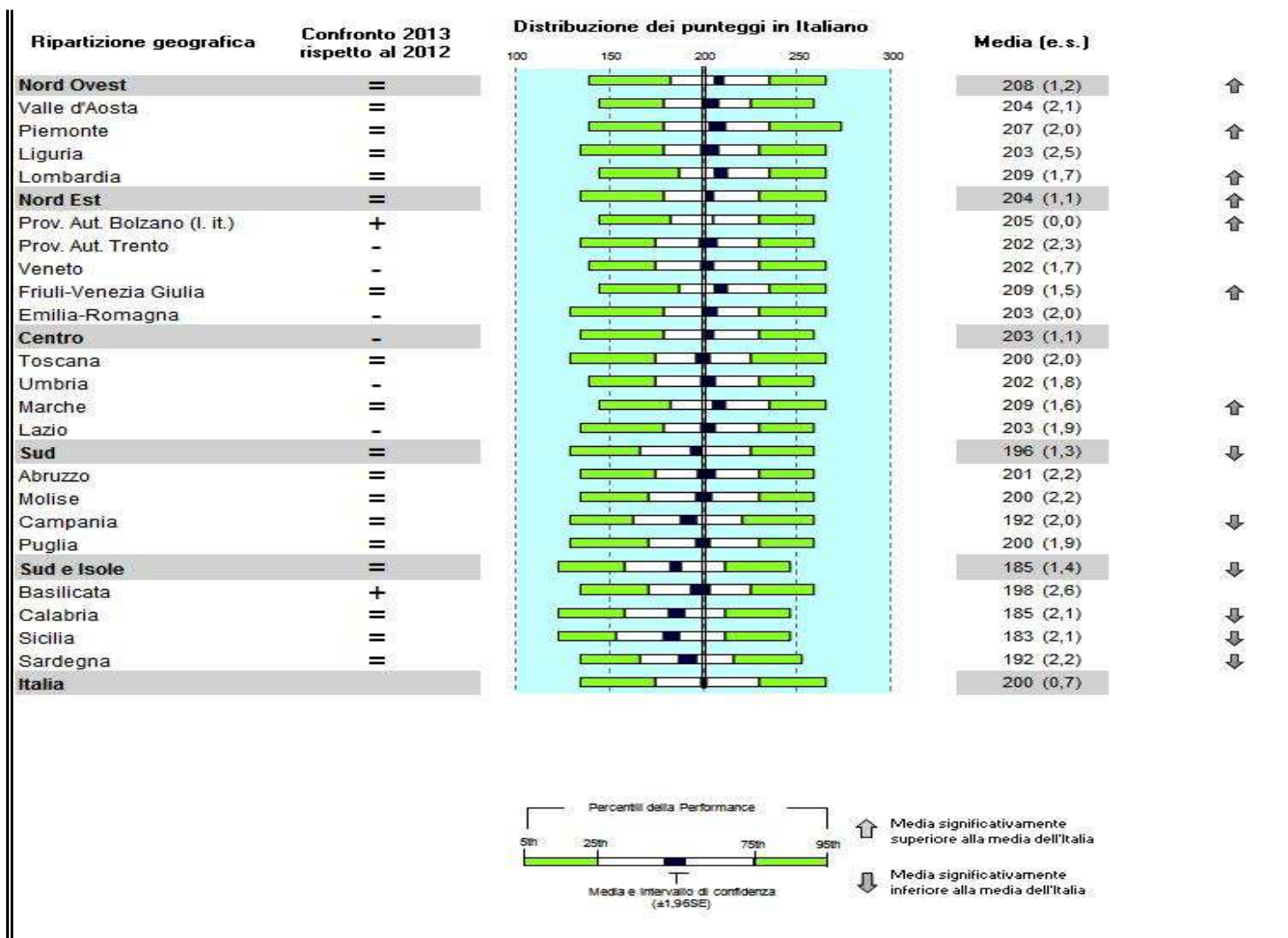
# ITA – V primaria



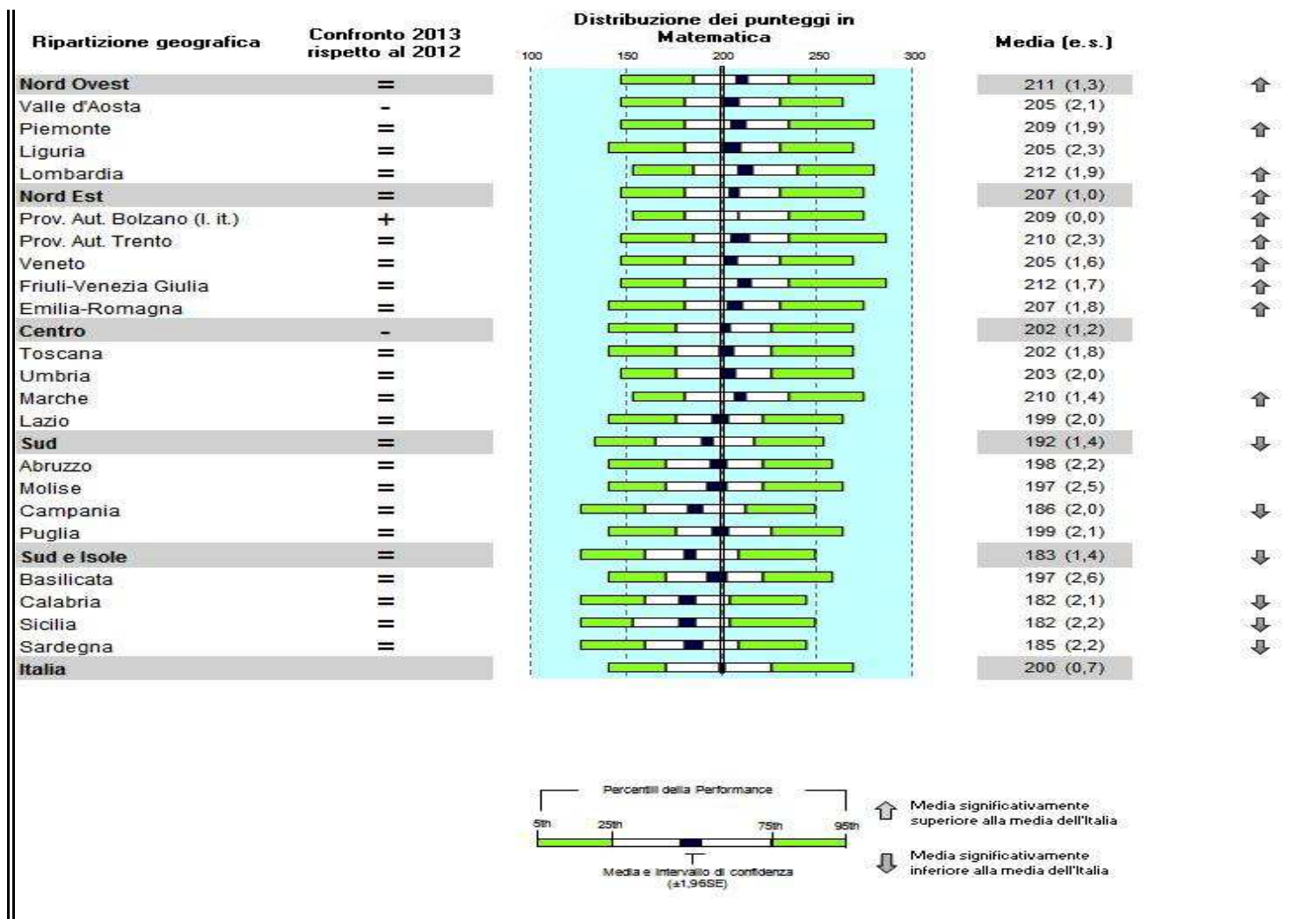
# MAT – V primaria



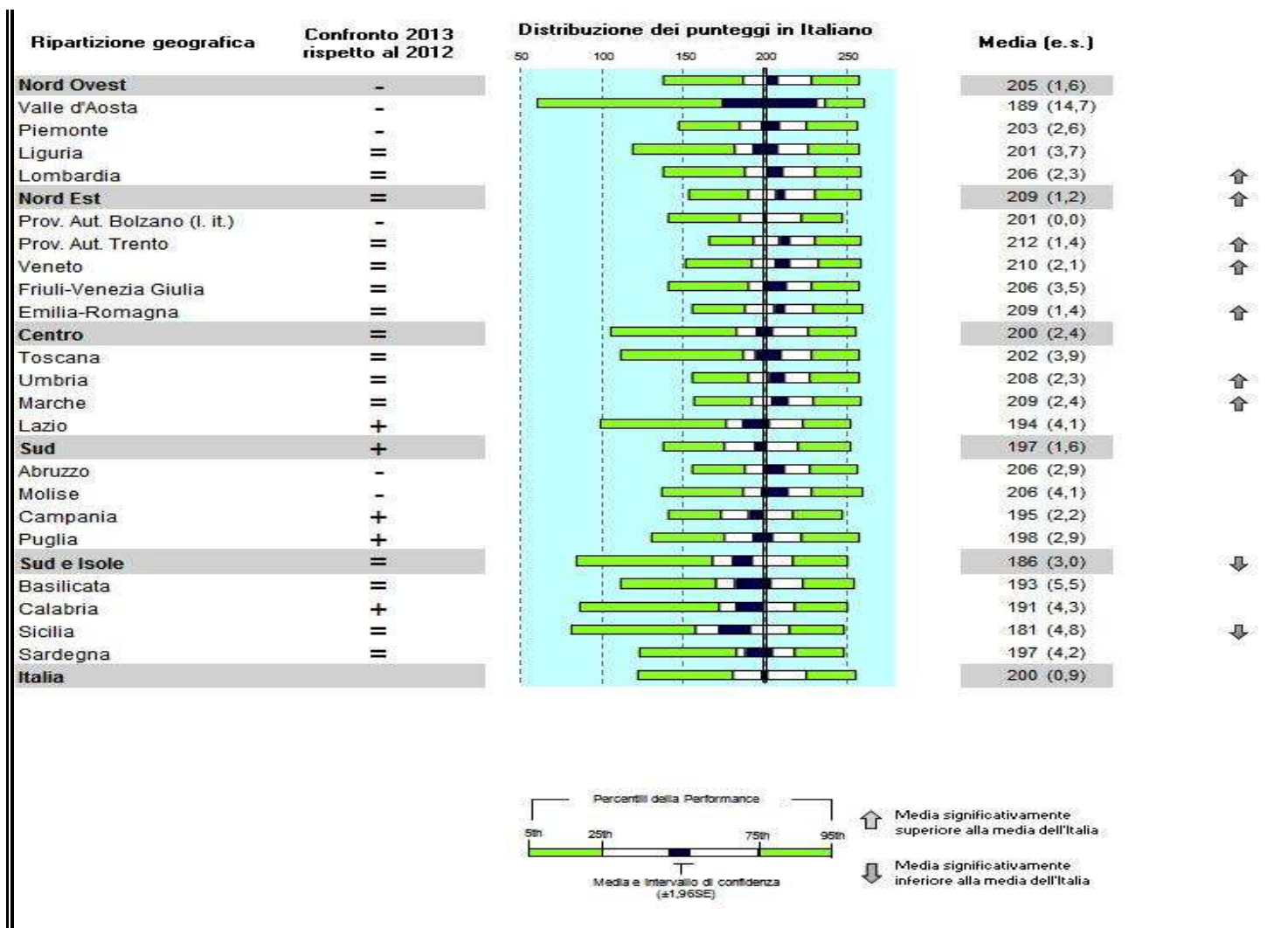
# ITA – I secondaria di primo grado



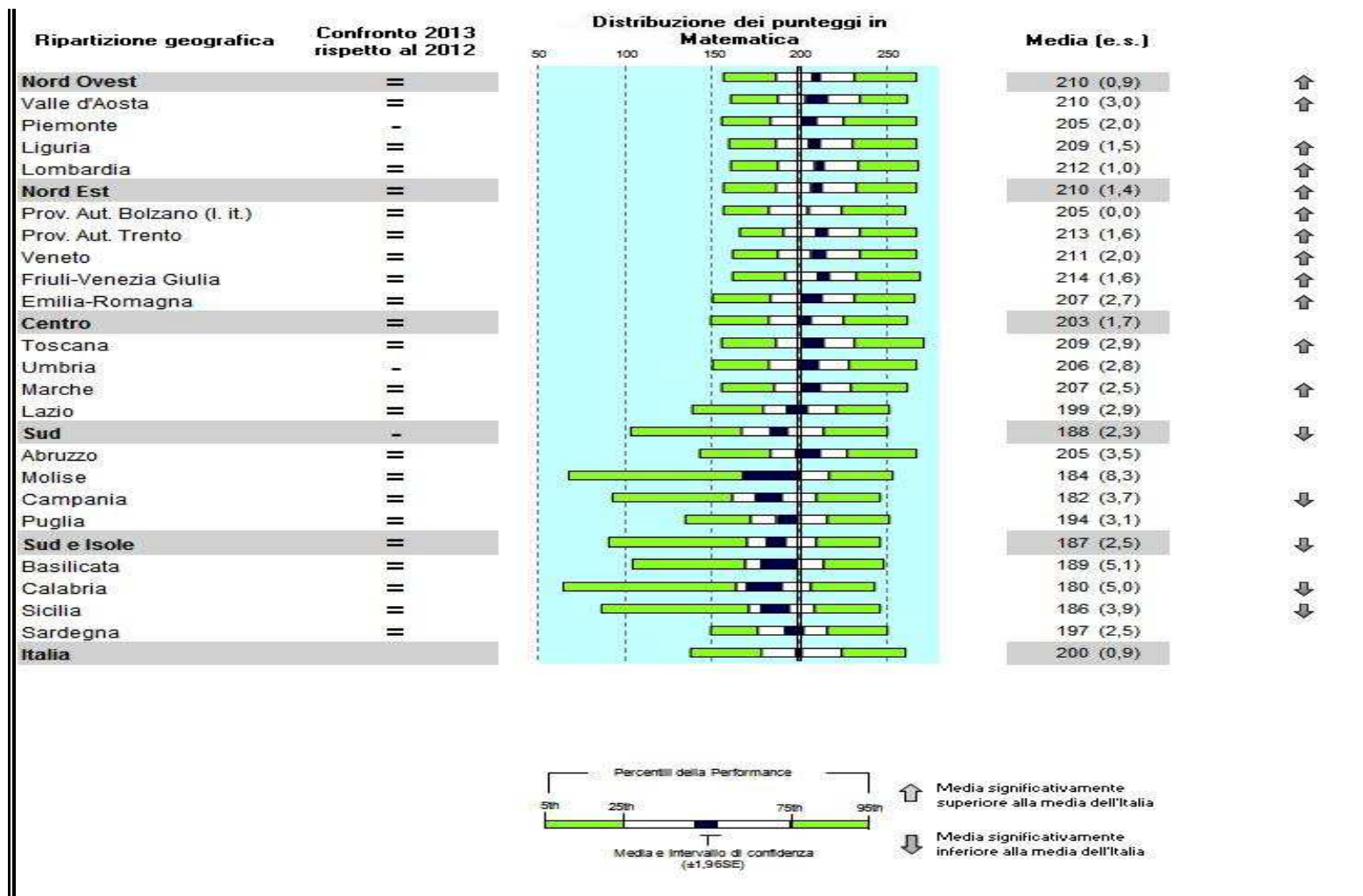
# MAT – I secondaria di primo grado



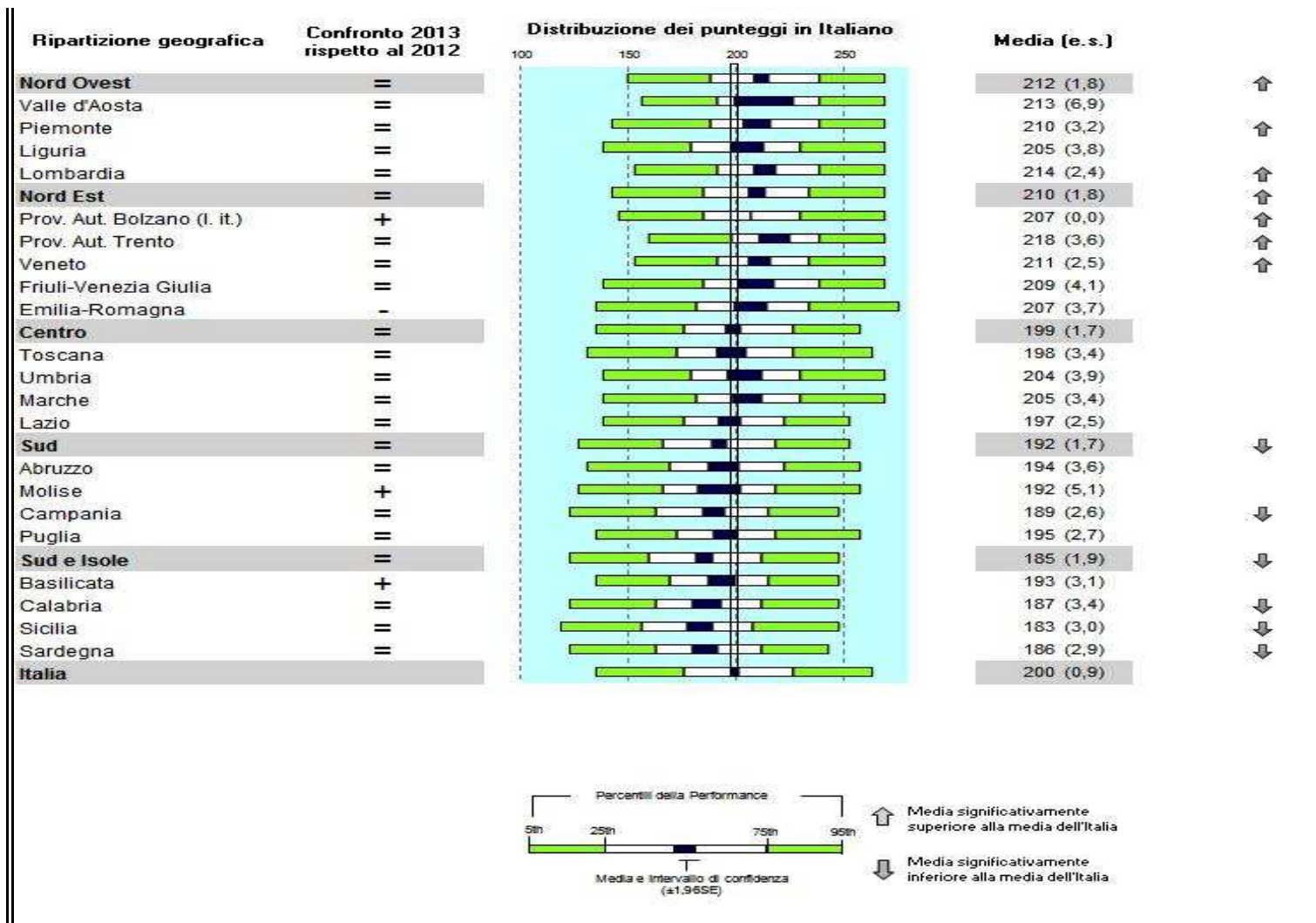
# ITA – III secondaria di primo grado



# MAT – III secondaria di primo grado

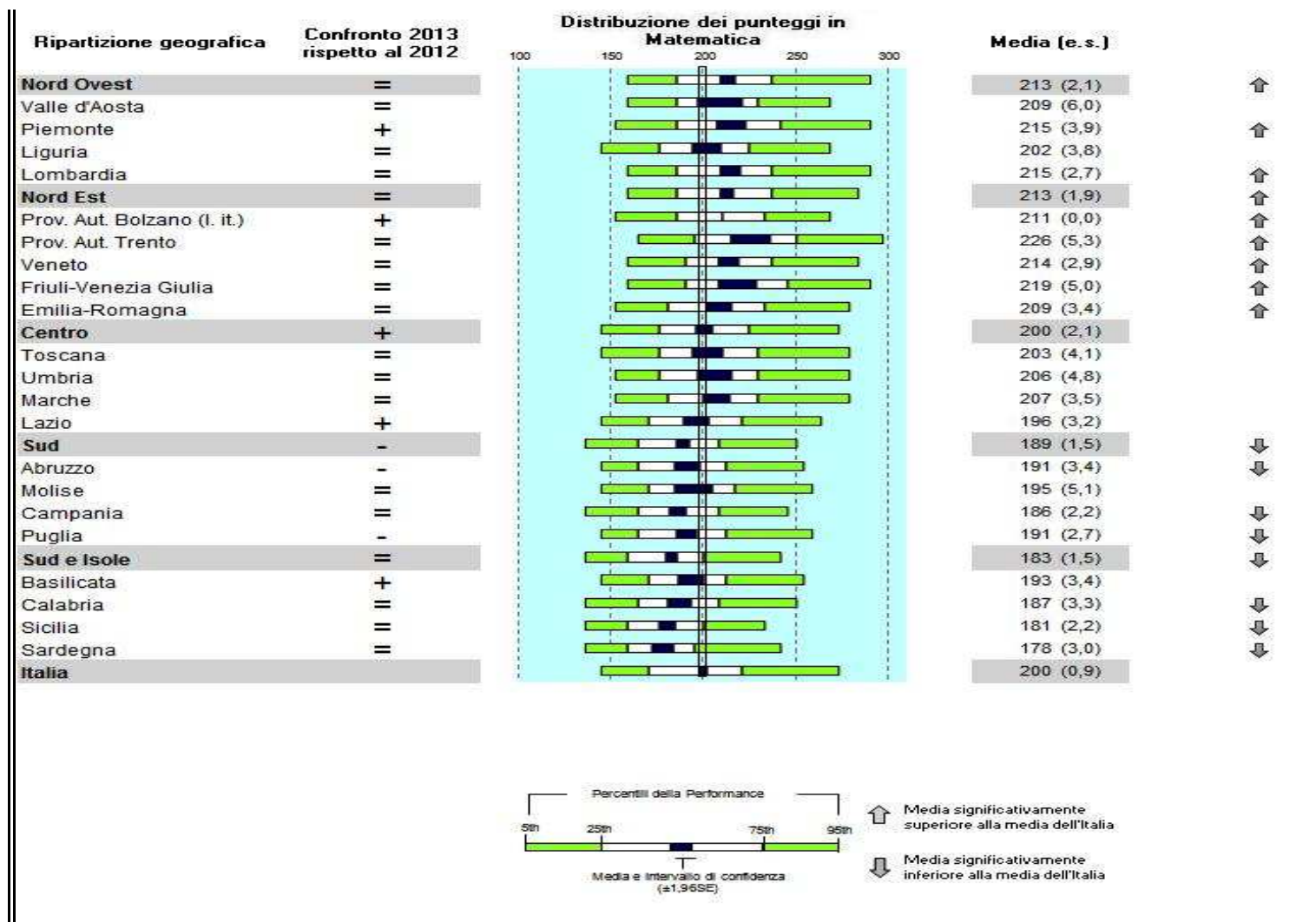


# ITA – II secondaria di secondo grado

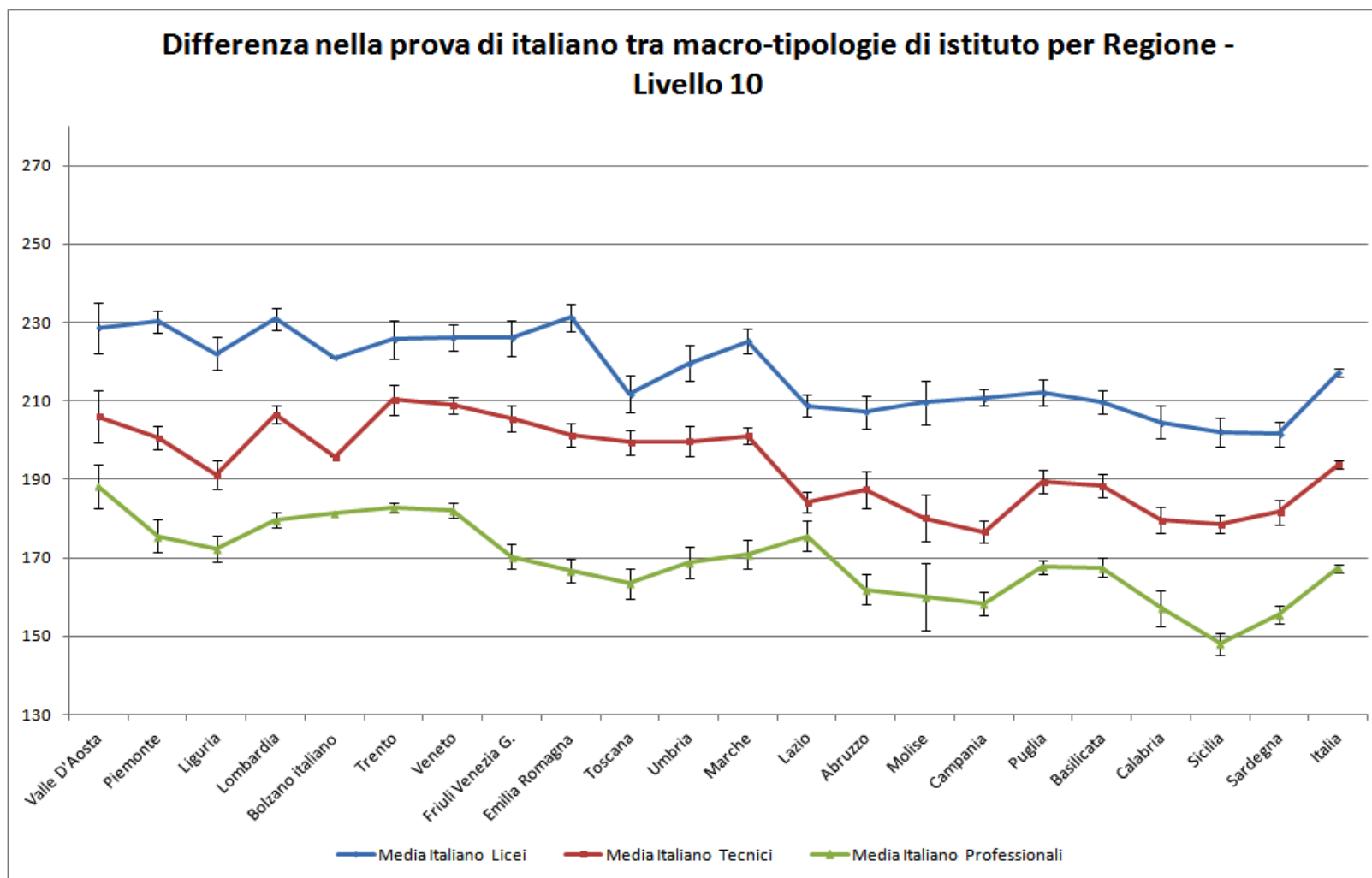




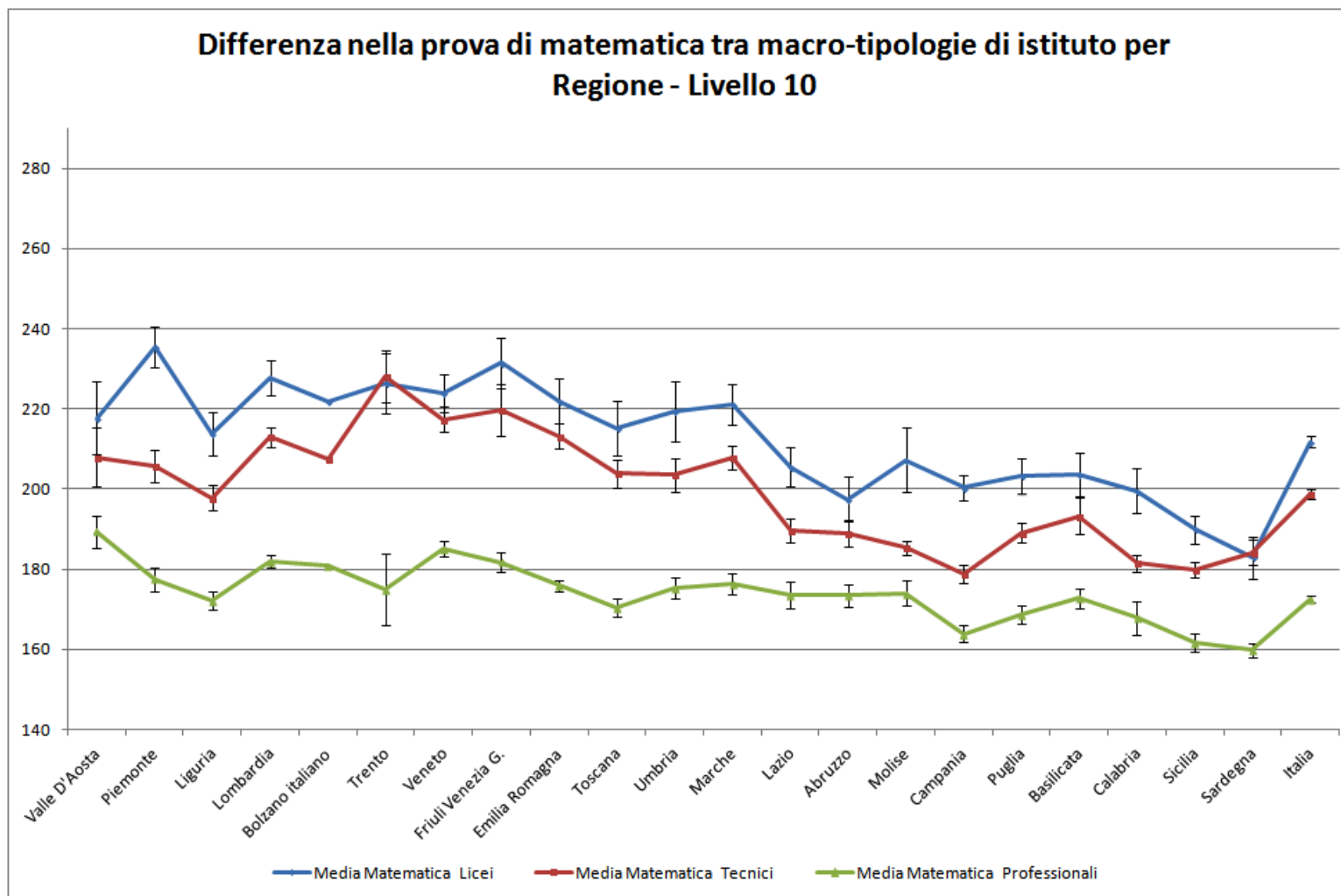
# MAT – II secondaria di secondo grado



# ITA – II secondaria di secondo grado

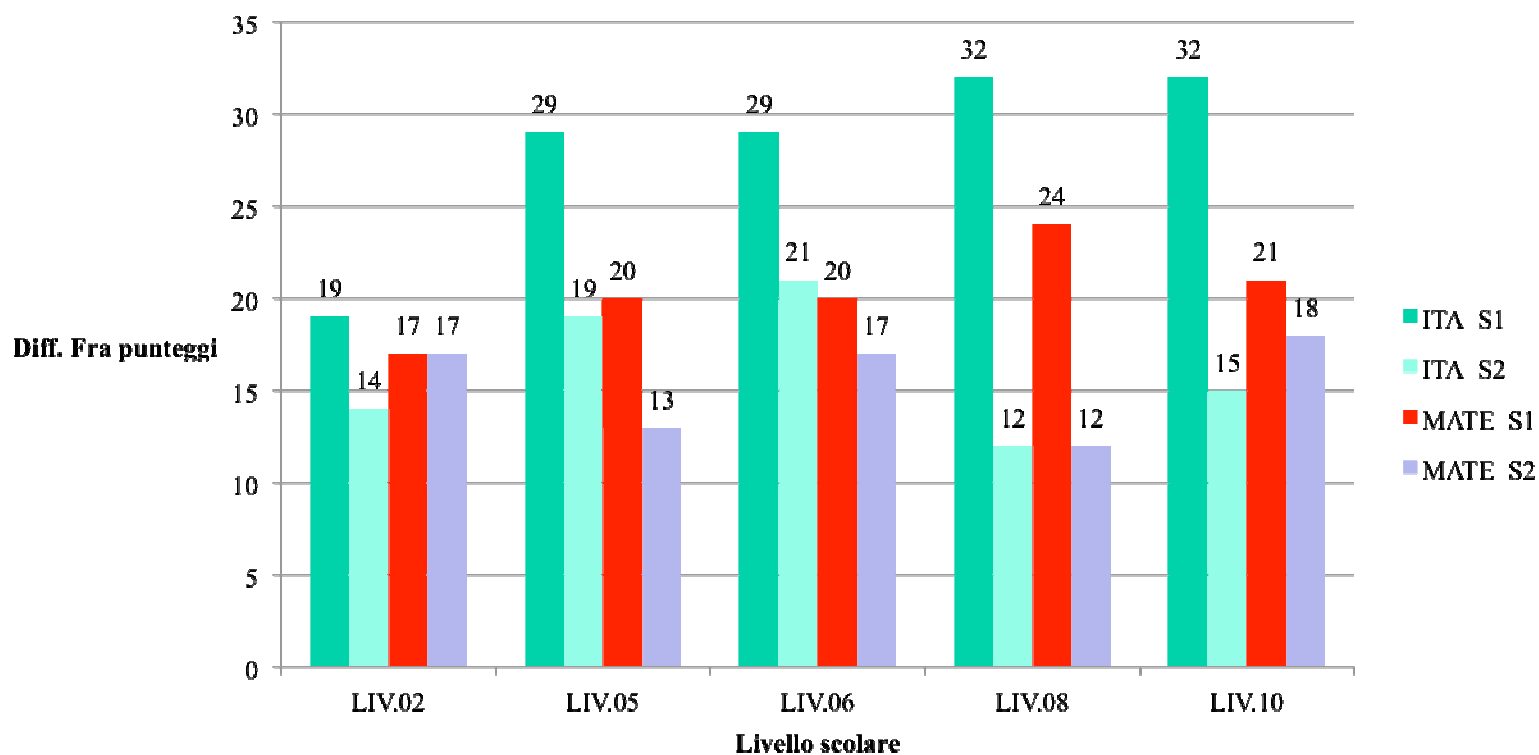


# MAT – II secondaria di secondo grado



# Allievi di origine immigrata

## Differenze fra italiani e stranieri: S1 prima generazione e S2 seconda generazione Prov. Bolzano 2013



# Le rilevazioni internazionali



# OCSE-PISA

---

- **PISA 2012 (matematica)**
- **Esiti nazionali/internazionali 03.10.2013**
- **Esiti provinciali 04.10.2013**



# IEA

---

- **PIRLS 2011**
- **TIMSS 2011 (livello 4)**
- **TIMSS 2011 (livello 8)**
- **Rapporto nazionale (disponibile da dicembre 2011)**
- **Quadri di riferimento**



# Prossime rilevazioni internazionali

---

- **PISA 2015 (computer based, class based sample)**
- **TIMSS 2015**
- **TIMSS 2015 - advanced**
- **PIRLS**
- **Possibile estensione delle rilevazioni internazionali IEA alla scuola dell'Infanzia**





# **I sistemi di valutazione fuori dalla Provincia Autonoma di Bolzano?**



- **D.P.R. 80/2013** (G.U. 155 del 4.7.13)
- **Progetti sperimentali:**
  - **VSQ**
  - **VALORIZZA**
  - **VALES**

