# BES - Prova nazionale

## Normativa di riferimento

**Decreto Ministeriale nr. 5669-12 luglio 2011: Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA**

**DM 27/12/2012: Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica e e successiva CM 6marzo 2013, n.8 contenente le Indicazioni operative**

**Circolare n.48 - 31 maggio 2012: Esame di Stato conclusivo del primo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente**

# BES - Prova nazionale

**Prova nazionale per candidati con**

- **diagnosi funzionale (legge 104 del 1992);**
- **referto clinico-psicologico;**
- **disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), legge 170 del 2010 e DES (disturbi evolutivi specifici)**

# BES - Prova nazionale

**Diagnosi funzionale - legge 104**

**Per gli alunni con disabilità sono predisposte prove di esame, comprensive della prova a carattere nazionale INVALSI, specifiche per gli insegnamenti impartiti, idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.**

**Le prove sono adattate, ove necessario, in relazione al piano educativo individualizzato, a cura dei docenti componenti la Commissione. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma di licenza**

Circolare n.48, 31 maggio 2012

# BES - Prova nazionale

**Referto clinico – psicologico**

**Per gli alunni e le alunne che non hanno una DF, ma per i quali, fino al 2012/2013 è stato elaborato un PEI, possono essere predisposte prove di esame differenziate anche per la prova a carattere nazionale INVALSI**

# BES - Prova nazionale

**Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), legge 170 e DES**

Le Commissioni degli esami di Stato…..tengono in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

Sulla base del disturbo specifico, anche in sede di esami di Stato, possono riservare ai candidati tempi più lunghi di quelli ordinari. Le medesime Commissioni assicurano, altresì, l'utilizzazione di idonei strumenti compensativi e adottano criteri valutativi attenti soprattutto ai contenuti piuttosto che alla forma, sia nelle prove scritte, anche con riferimento alle **prove nazionali INVALSI** previste per gli esami di Stato.

**Decreto Ministeriale 12 luglio 2011: Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA (art.6); DM 27/12/2012: Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica e e successiva CM 6marzo 2013, n.8 contenente le Indicazioni operative; Linee guida per l'assegnazione delle risorse aggiuntive**