

# Un approfondimento sull'Italia

Carlo Di Chiacchio - Sabrina Greco - Angela Romagnoli



Progetto PON Governance e Assistenza tecnica 2007-2013  
"Informazione statistica regionale sulle competenze degli studenti italiani"



# Agenda

- La Financial Literacy in PISA 2012
- Le differenze territoriali
- Cosa incide sulla Financial Literacy

# **La Financial Literacy in Pisa 2012**

# La misurazione in PISA 2012

- Fascicolo studente:
  - 2 gruppi di domande di Financial Literacy
  - 1 gruppo di domande di matematica
  - 1 gruppo di domande di lettura
  - Domande sulle esperienze con le questioni finanziarie
- Questionario studente
- Questionario genitori
- Questionario scuola

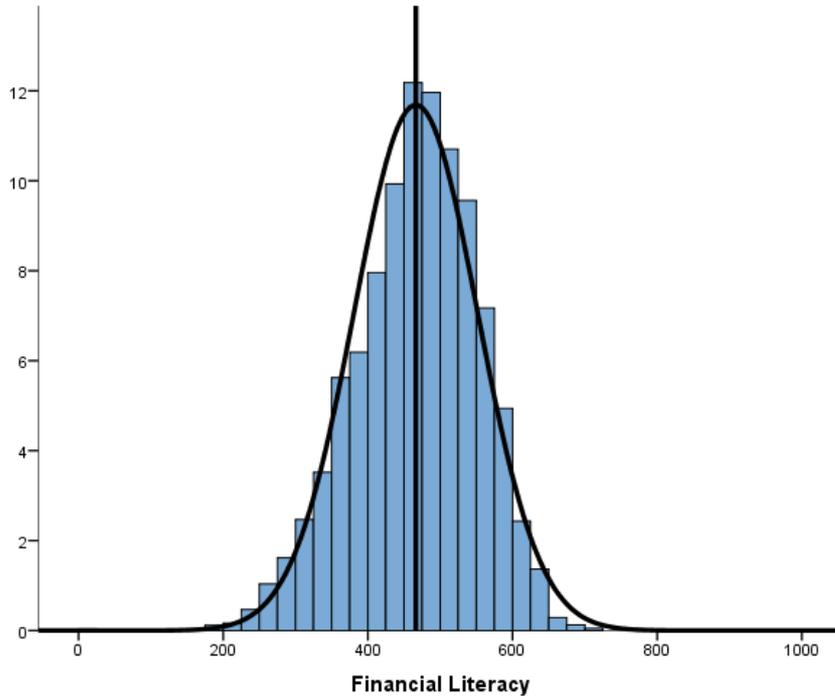
# Il campione italiano di Financial Literacy in PISA 2012

- 1.158 scuole su 15.575
- 8 studenti per scuola
- 7.068 studenti su 564.043

	Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud	Sud Isole	<b>Totale</b>
Femmine	596	950	654	644	687	<b>3.531</b>
Maschi	599	960	667	658	653	<b>3.537</b>
<b>Totale</b>	<b>1.195</b>	<b>1.910</b>	<b>1.321</b>	<b>1.302</b>	<b>1.340</b>	<b>7.068</b>

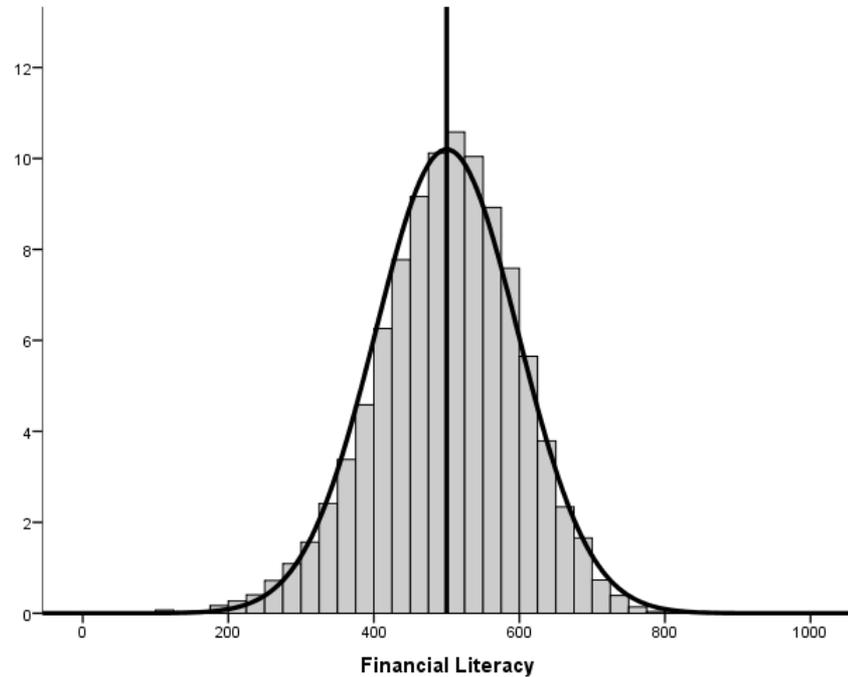
# La distribuzione del punteggio in Italia: media più bassa, valori più concentrati

Punteggio medio  
466



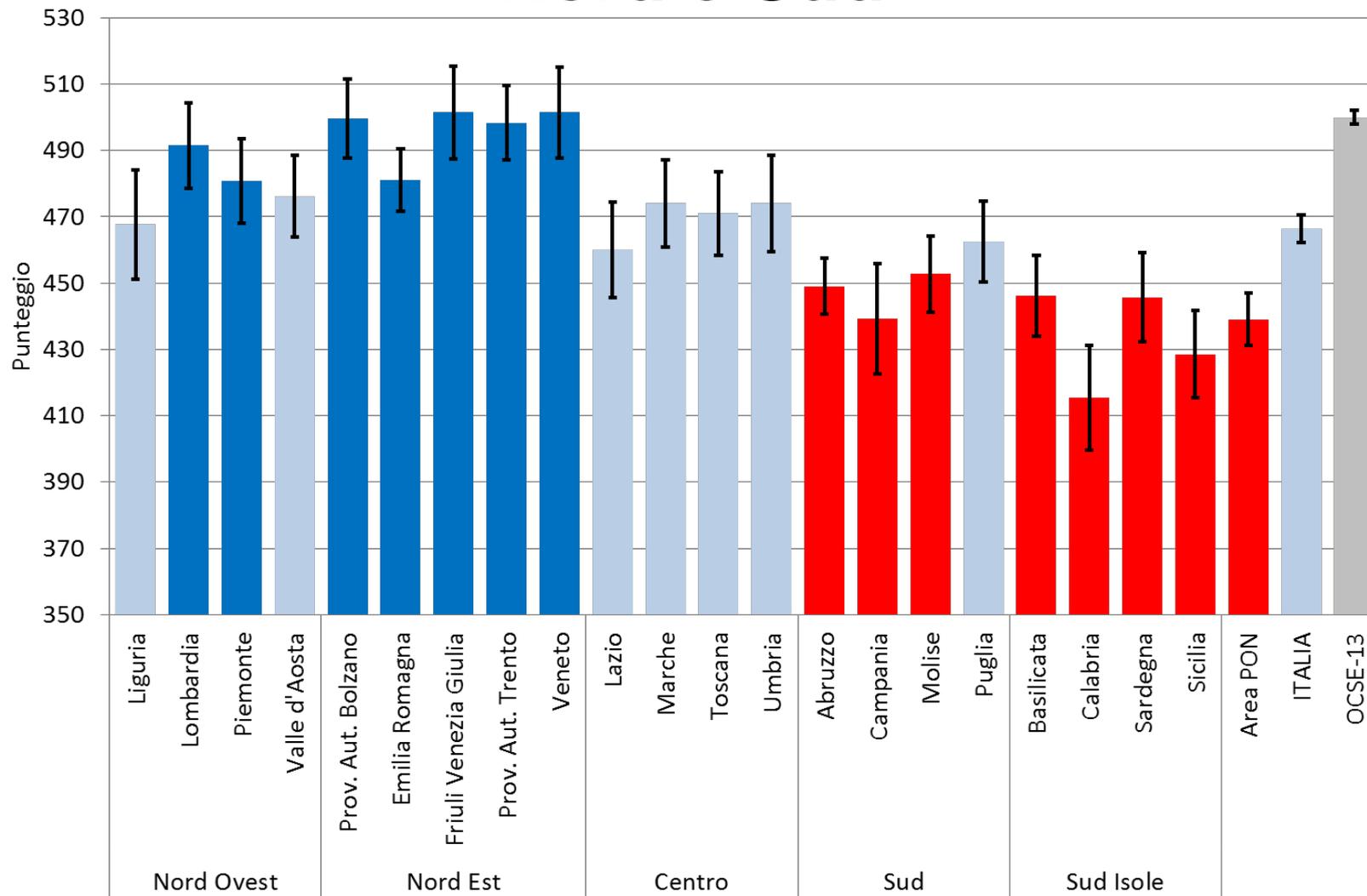
Italia

Punteggio medio  
500



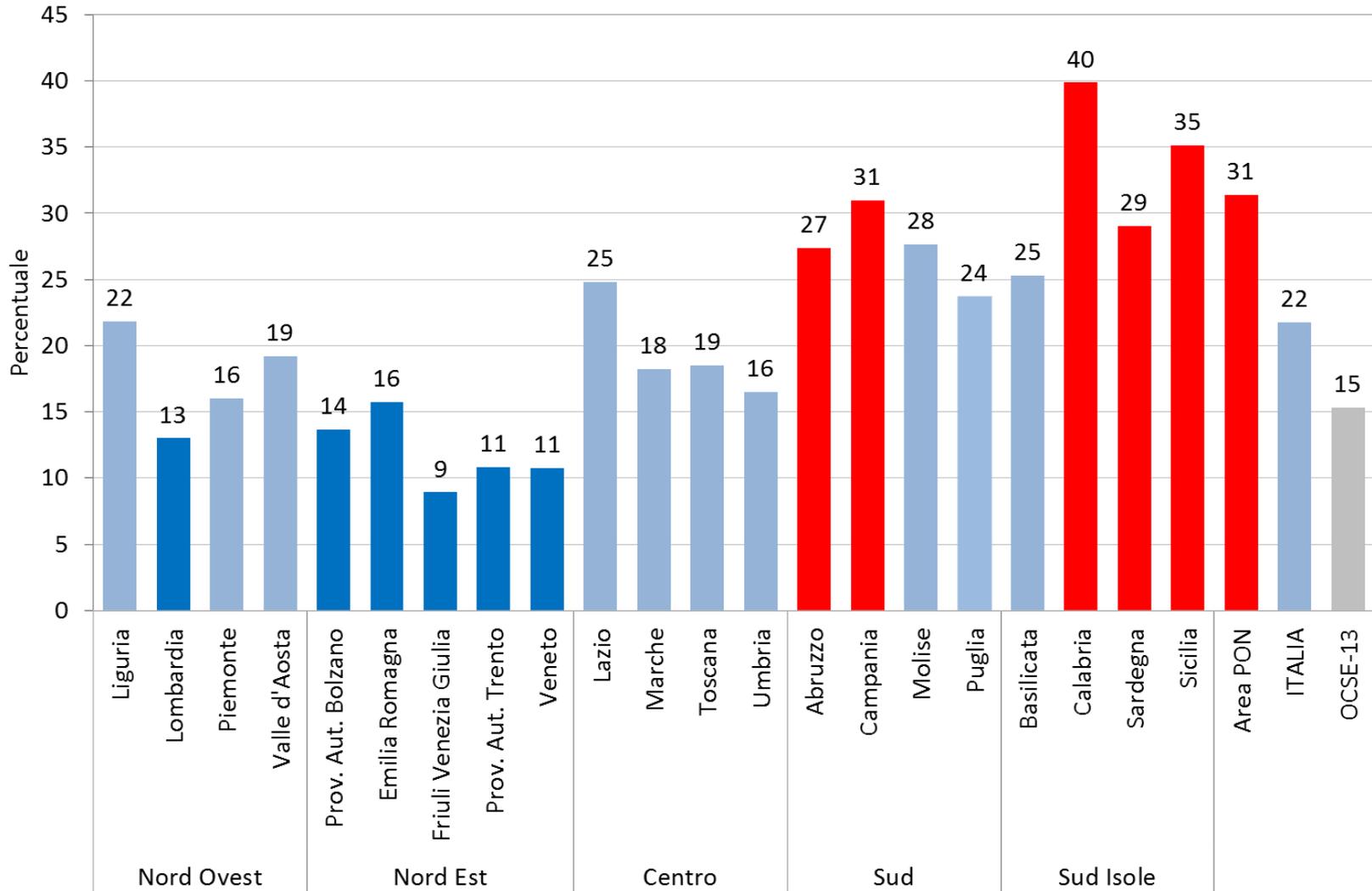
OCSE-13

# Le differenze tra regioni: divari tra Nord e Sud



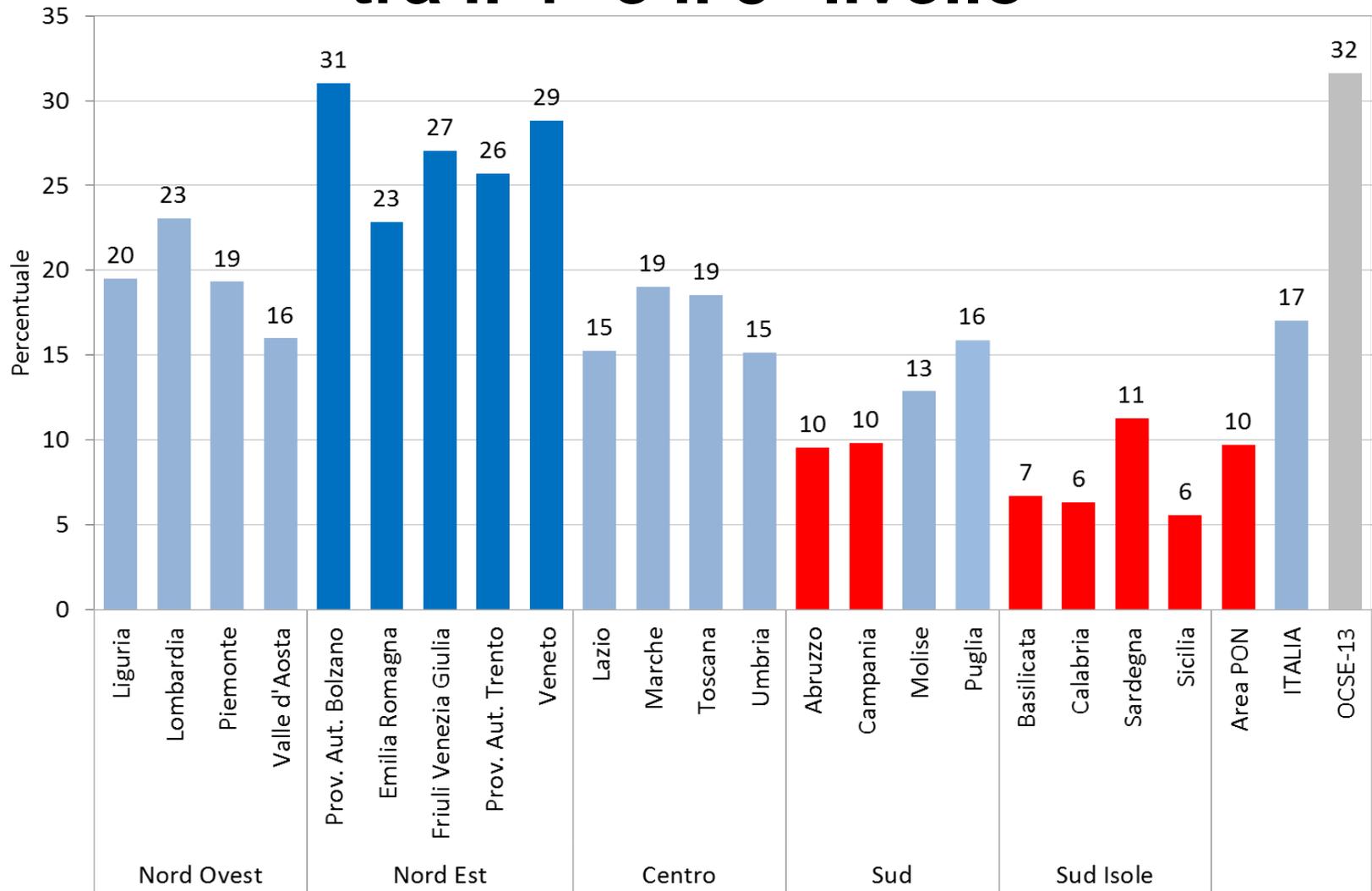
■ Significativamente inferiore all'Italia    ■ Significativamente superiore all'Italia

# Anche la quota degli studenti che non raggiungono il livello base mostra la stessa variabilità



■ Significativamente peggio dell'Italia    ■ Significativamente meglio dell'Italia

# E così la quota di quelli che si collocano tra il 4° e il 5° livello



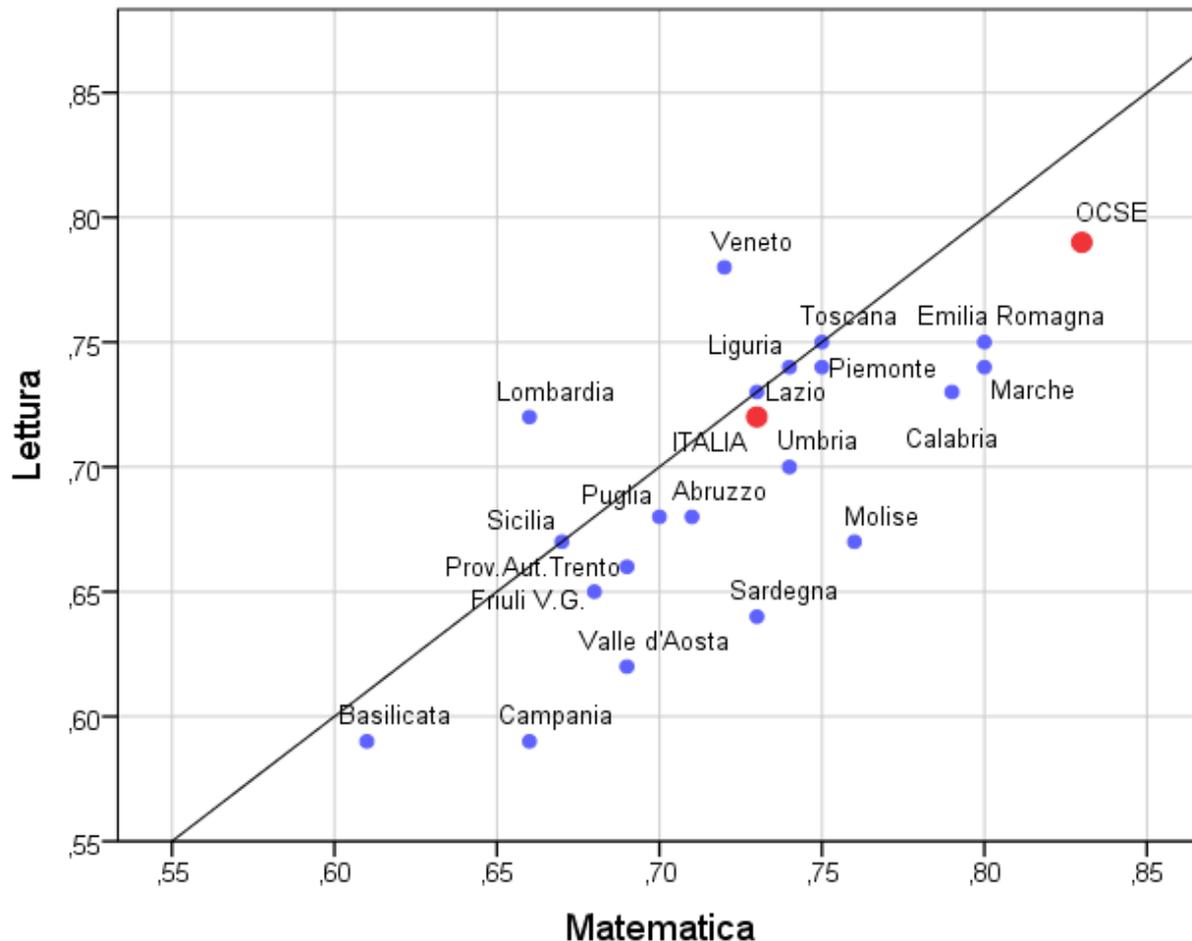
■ Significativamente peggio dell'Italia    ■ Significativamente meglio dell'Italia

**Cosa incide  
sulla Financial Literacy**

# A cosa è attribuibile la debolezza?

- Altre competenze
- Genere
- Tipologia di scuola
- Fattori socio-economici

# La correlazione con la matematica e la lettura è rilevante anche se inferiore a quella OCSE-13



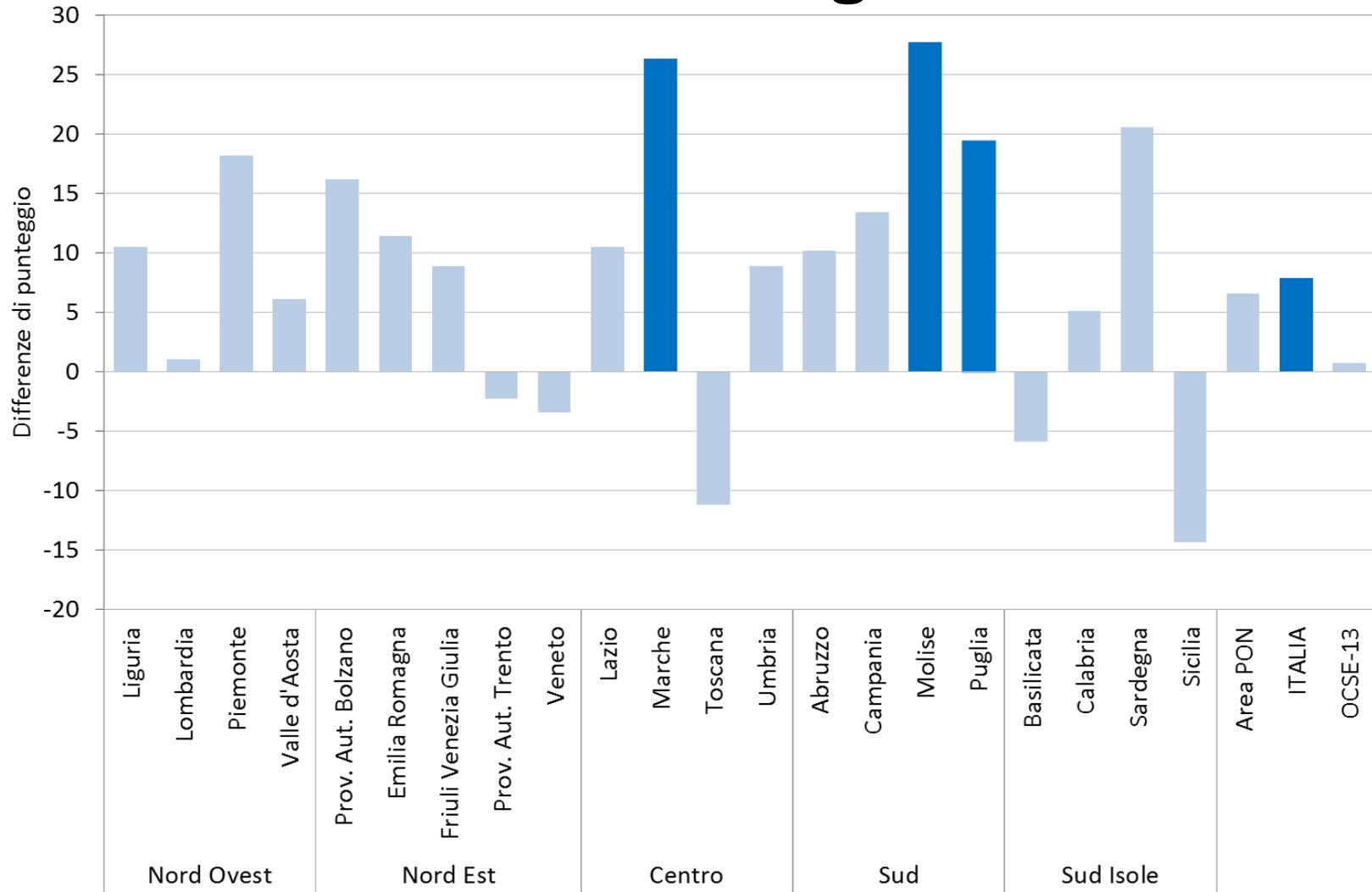
- Matematica: 0,73 per l'Italia e 0,83 per l'OCSE-13
- Lettura: 0,72 per l'Italia e 0,79 per l'OCSE-13

# Le differenze di genere

L'Italia è l'unico paese in cui emergono differenze significative nel punteggio medio tra maschi e femmine

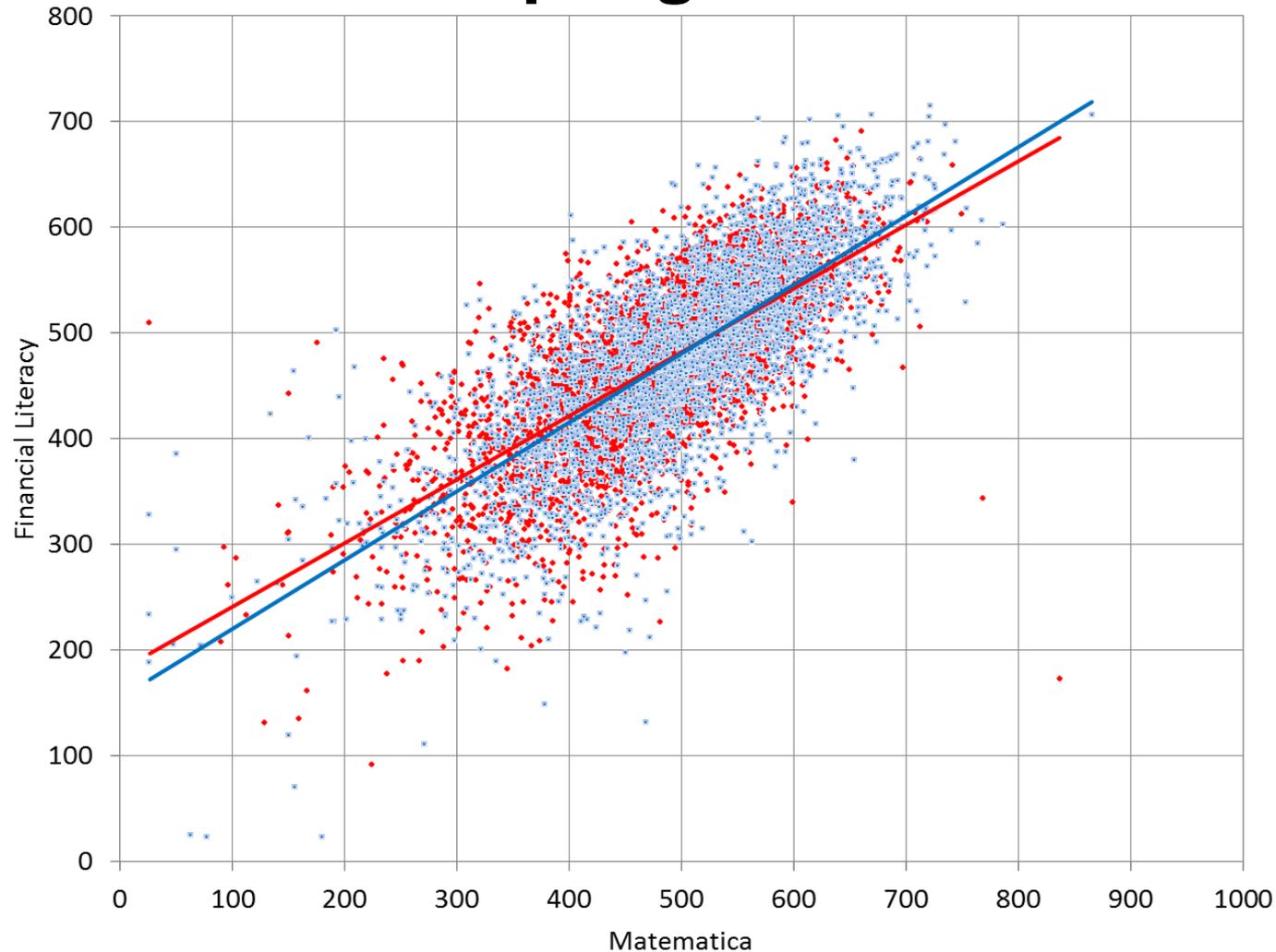
Punteggio	Maschi	Femmine	M-F
Medio	470	462	8
Mediano	478	467	11

# In alcune regioni le differenze di genere sono elevate e significative



 Statisticamente significativa

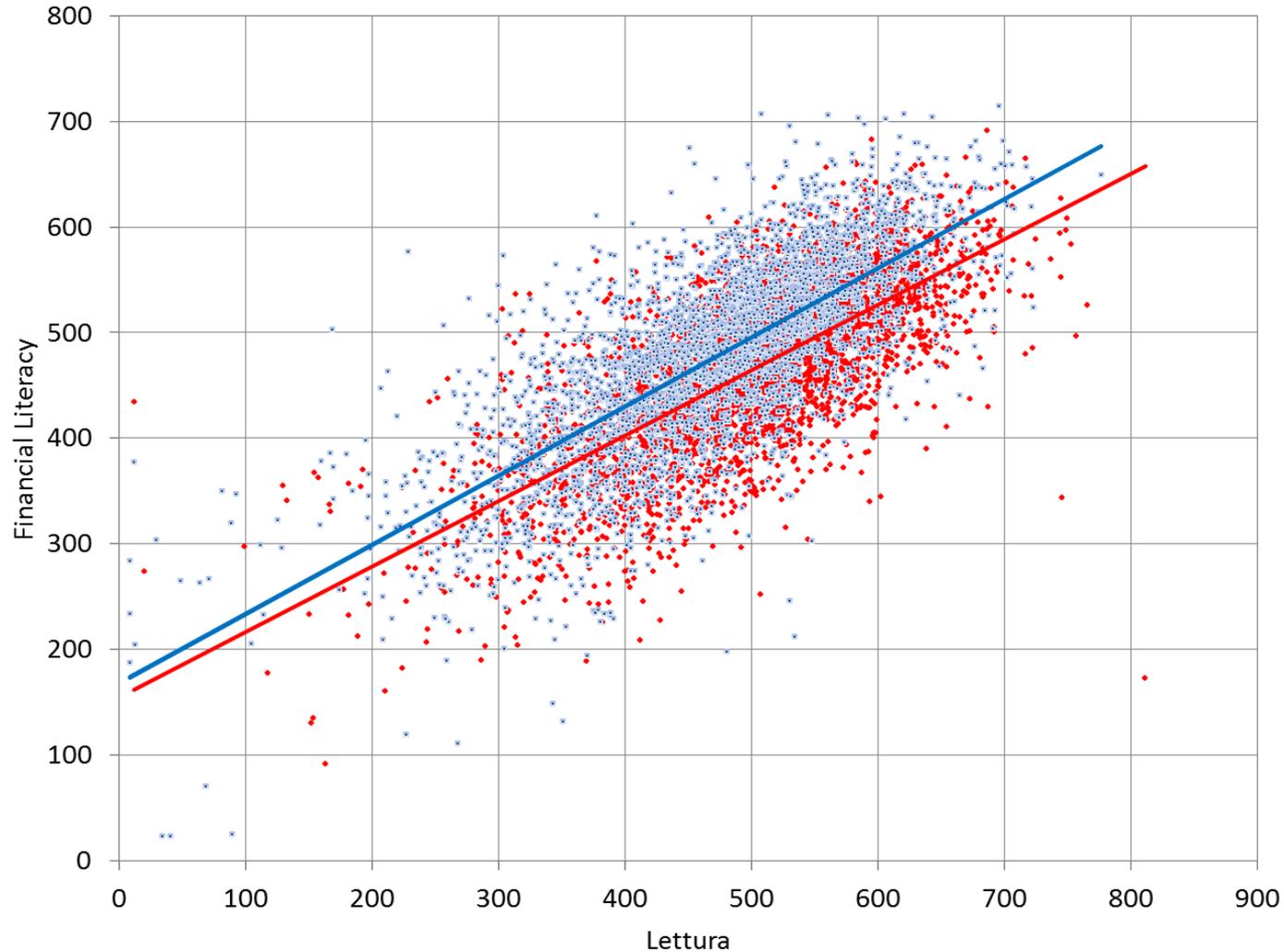
# Anche le correlazioni con le altre competenze sono differenti per genere: matematica...



**Femmine:**  $FL=181+0,60\text{Math}$ ; Correlazione = 0,71

**Maschi:**  $FL=155+0,64\text{Math}$ ; Correlazione = 0,75

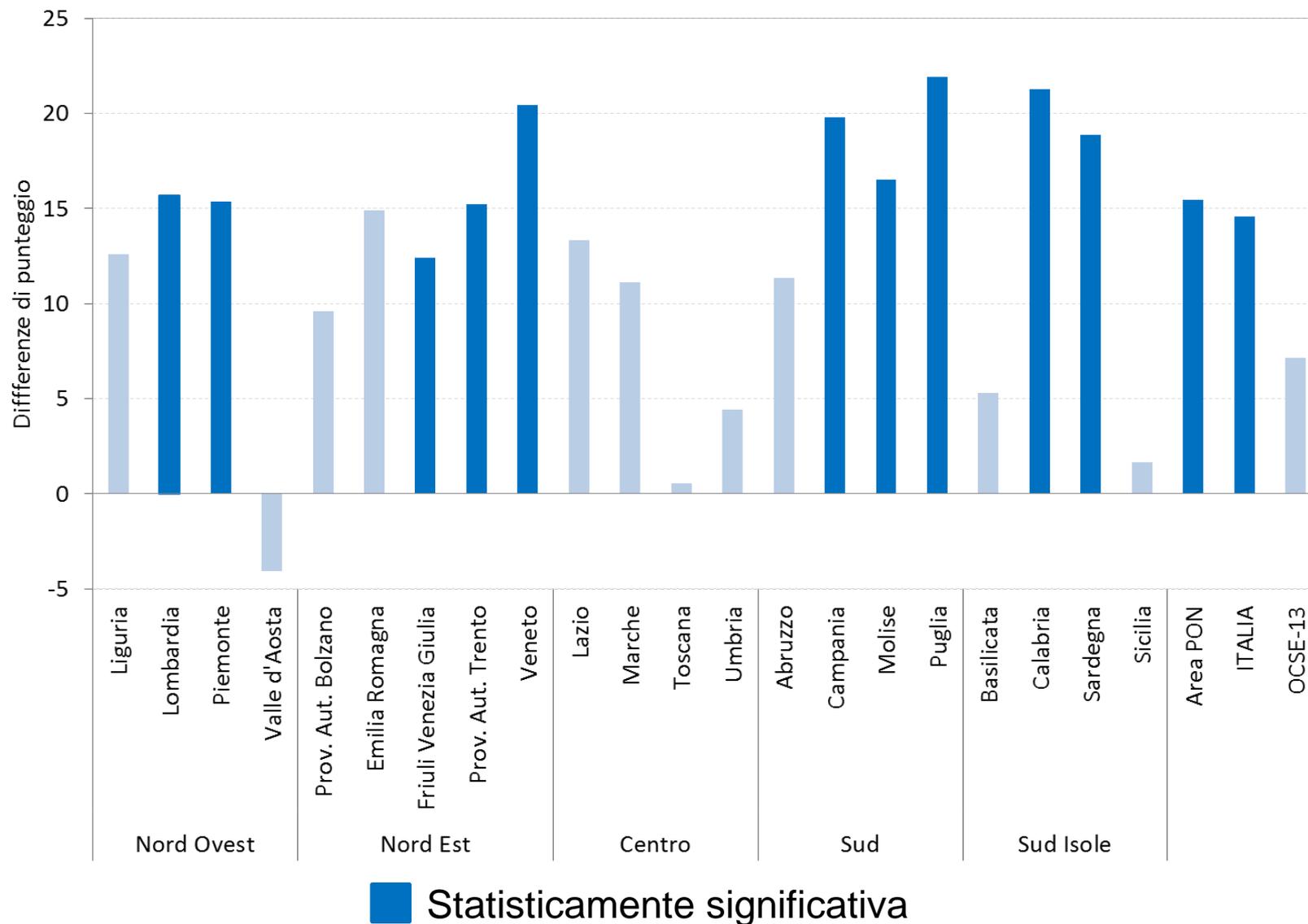
# ... e lettura



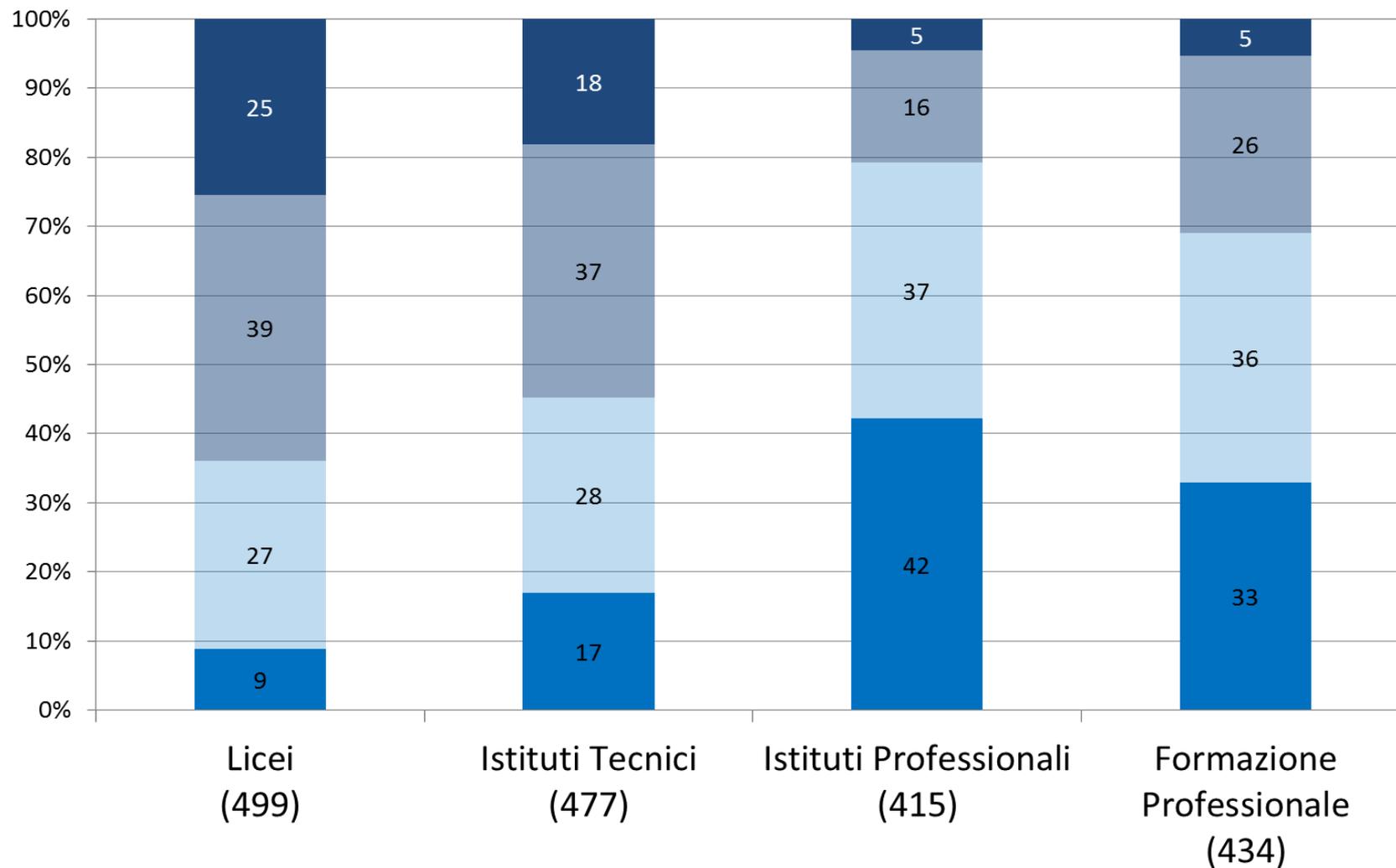
Femmine:  $FL=155+0,62\text{Lettura}$ ; Correlazione = 0,72

Maschi:  $FL=168+0,65\text{Lettura}$ ; Correlazione = 0,75

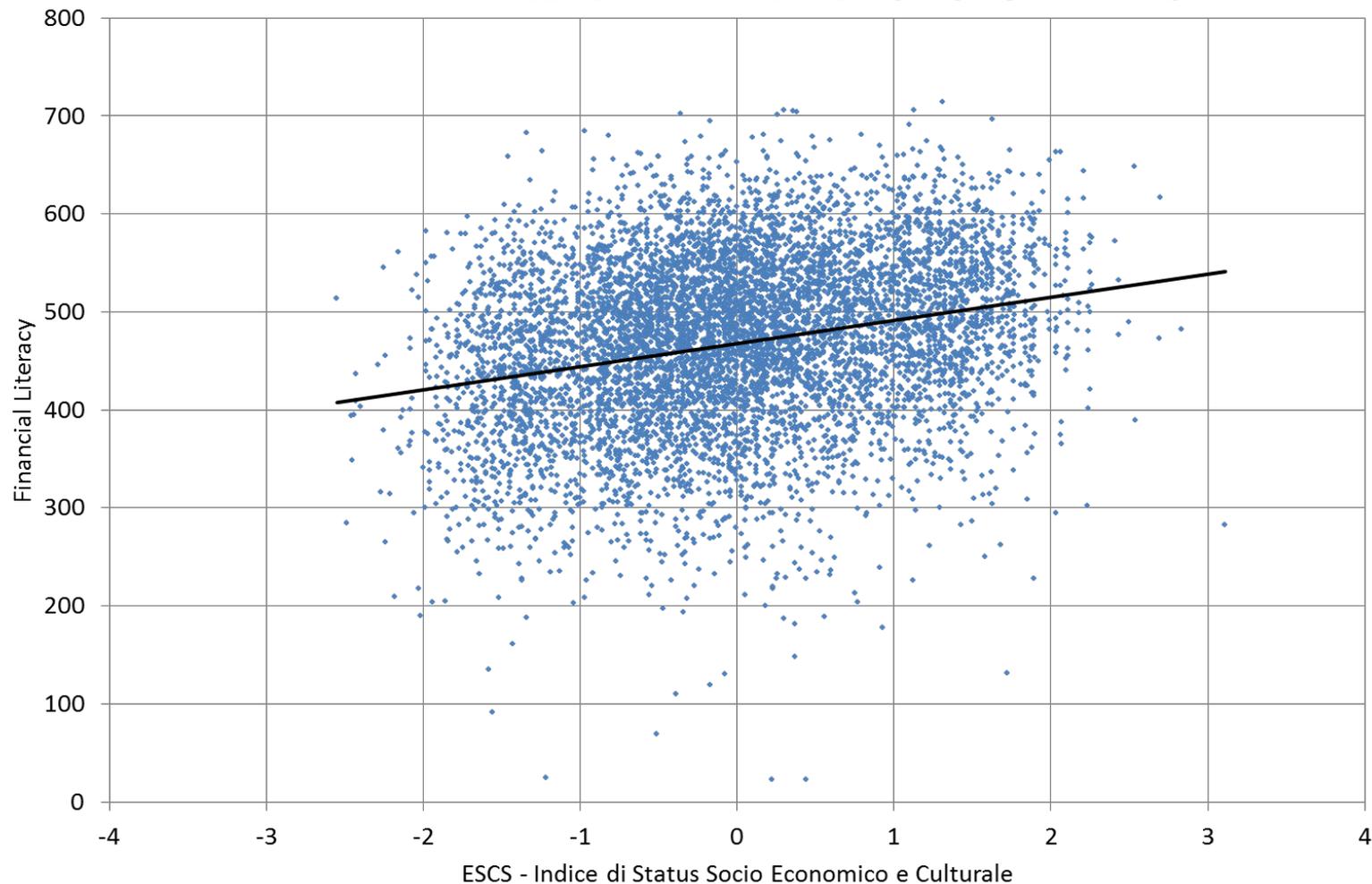
# Se ne teniamo conto, le differenze di genere si potenziano



# La tipologia di istruzione conta



# Il contesto socio-economico conta meno che nella media OCSE-13



Un punto di ESCS corrisponde a...

- 25 punti nella scala di FL in Italia;  $R^2=7,5$  per cento
- 41 punti nella scala di FL in OCSE-13;  $R^2=13,6$  per cento

# Tenendo conto dei diversi fattori congiuntamente

$$FL = \beta_0 + \sum_i \beta_i x_i + \varepsilon$$

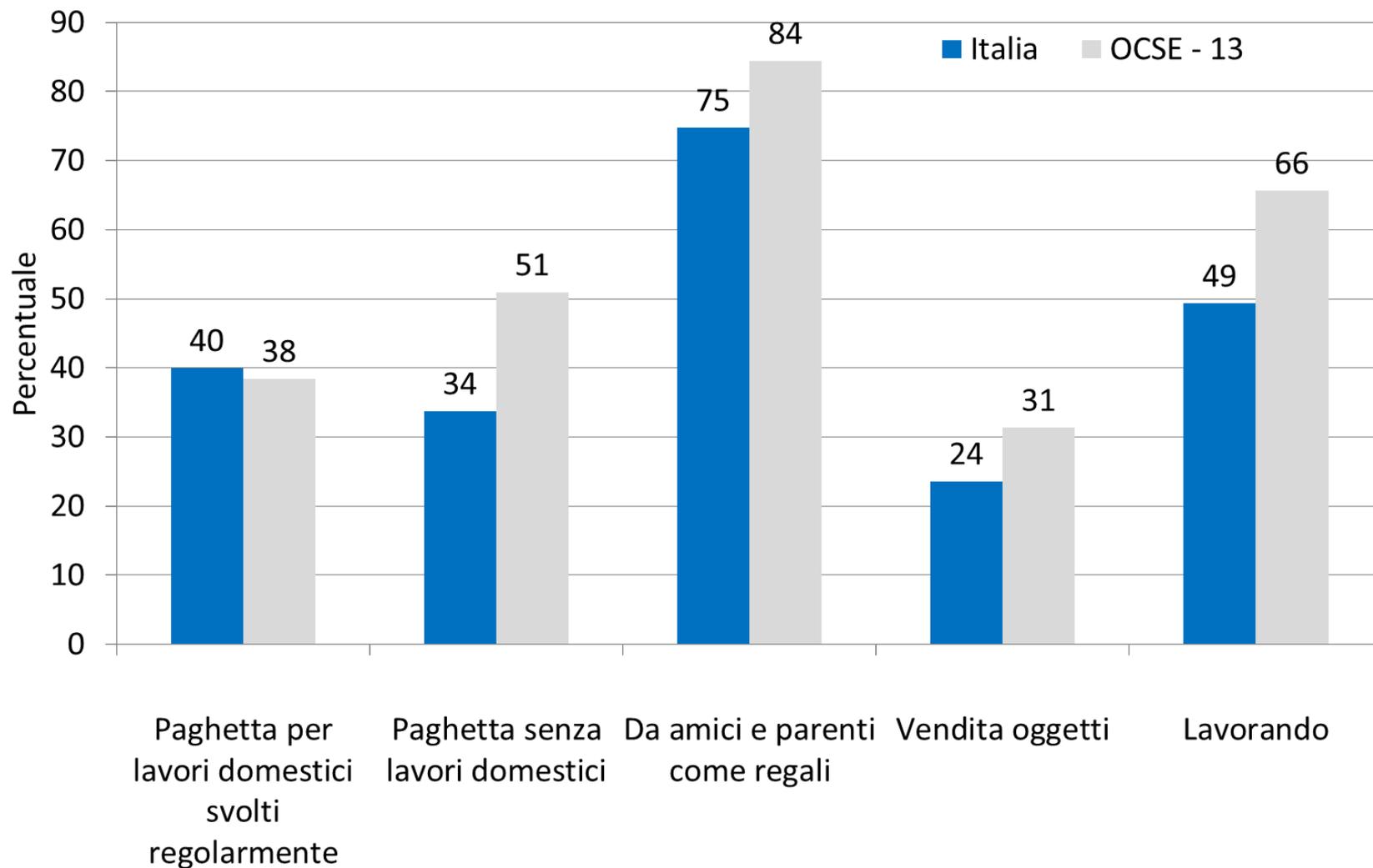
- Genere; Matematica; Lettura spiega il 62,2 per cento della variabilità
- Ulteriori variabili esplicative – ESCS; regione; dimensione del comune; tipo di scuola – aumentano la capacità predittiva in modo contenuto (63,4 per cento)

# Quanto incidono sulle competenze i fattori non cognitivi

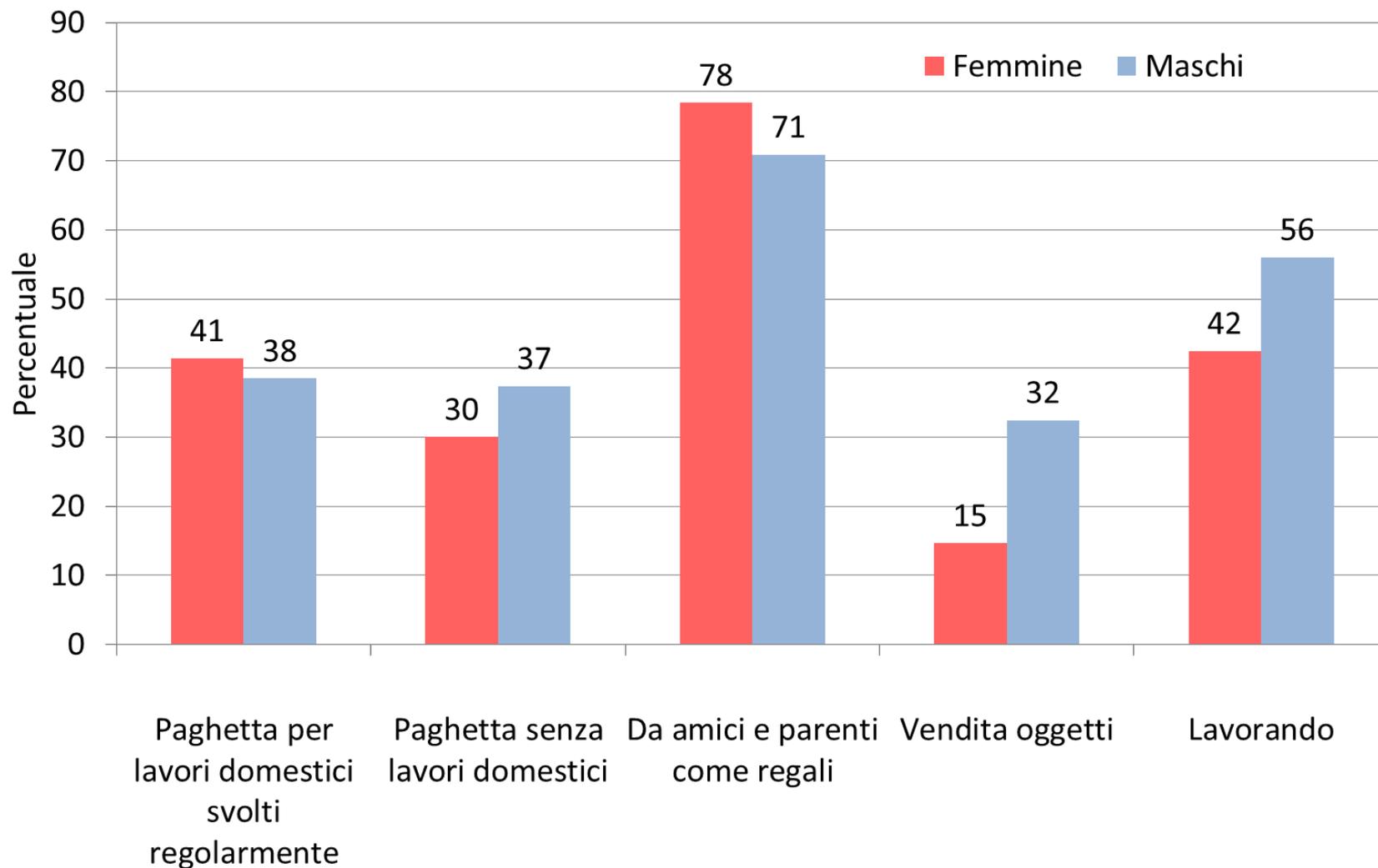
Il livello di Financial Literacy è spesso messo in relazione a:

- Esperienze
- Atteggiamento
- Formazione

# Come ottengono i soldi i giovani



# Le ragazze in misura maggiore ottengono soldi come regali o per lavori domestici







# L'effetto dei fattori non cognitivi

Le competenze di Financial Literacy non sembrano migliorare solo attraverso:

- L'esperienza col denaro
- L'atteggiamento verso le questioni finanziarie
- La formazione specifica: gli studenti che dichiarano di avere imparato a gestire denaro frequentando un corso non mostrano performance significativamente diverse dai coetanei controllando per matematica e lettura

# Per concludere in Italia

- Gli studenti hanno competenze finanziarie peggiori della media OCSE-13
- Il basso livello di cultura finanziaria tra i giovani potrebbe essere anche più preoccupante di quello riscontrato per gli adulti
- Le differenze tra i quindicenni sono spiegate in buona parte dalle competenze in matematica e in lettura e dal genere
- I risultati di PISA 2012 dovrebbero costituire la base per la definizione delle politiche di educazione finanziaria