

Bolzano – 21 gennaio 2016

Questionario scuola

I.C. Merano 2 (BZ)

Claudio Fedele

(funzione strumentale per l'autovalutazione
e referente Invalsi d'istituto)

Commissione autovalutazione

- Dirigente: Maria Angela Madera
- Responsabile amministrativa: Sabrina Cannas
- Funzioni strumentali: Claudio Fedele, Laura Guerrini, Tiziana Negri
- Due docenti per ciascuno dei quattro plessi di scuola primaria e del plesso di secondaria di primo grado.

Ambito 1 - Contesto

- Informazioni raccolte dal personale di segreteria, dalla Responsabile amministrativa e dalla Dirigente Scolastica.
- Difficoltà riscontrate: nessuna.

Ambito 2 - Risorse

- Informazioni raccolte dal personale di segreteria, dalla Responsabile amministrativa e dalla Dirigente Scolastica.
- Difficoltà riscontrate: nessuna.

Ambito 3 - Insegnamento e apprendimento

- Gli indicatori da 5 (curricolo) a 14 (relazione educativa) sono stati esaminati dalla commissione autovalutazione il 14 dicembre 2015.
- Agli indicatori riguardanti la prassi valutativa (8.1) e le modalità di valutazione degli impatti delle attività didattiche (7.2 - attività a favore dei BES, 11.3 - azioni realizzate con le ICT, 12.3 e 4 - potenziamento linguistico) si è deciso di rispondere NO e di intraprendere delle azioni di miglioramento riguardanti questi ambiti nel corso del prossimo anno scolastico.
- Si richiede supporto per la predisposizione degli strumenti per una misurazione autentica degli impatti delle azioni educative.

Ambito 3 - Insegnamento e apprendimento

- Gli indicatori 10.2 (strategie didattiche), 10.5 (organizzazione della didattica attraverso l'ICT) e 11.2 (realizzazione di percorsi didattici con il supporto delle ICT) sono stati oggetto di un questionario somministrato a tutti i docenti dell'istituto nel corso del collegio docenti del 17 dicembre 2015.

Ambito 3 - Insegnamento e apprendimento

	Docenti Negrelli																																
Strategie didattiche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	Classifica	
1) Lezione frontale	2	4	2	2	4	1	1	4		2	1	2	3	3	4	3	4	2			2	4	4	4	4	2	4	4	4	76	1		
2) Lavoro di gruppo	4	3			3	2		1	1	1	3		2	2	1	1	1	1		2			3		2	1		2	1		37	3	
3) Discussione collettiva	1	2	3	1	2	4		3		3	2	4	4	4	3	2		4	2	1	2	4	2	3	1		3	3	3	3	69	2	
4) Didattica laboratoriale	3			3			2	4												3	4	3		1				1	2	1	27		
5) Percorsi individualizzati			1				2	2	4	4		1	1	2		2	3	4	4			1									31		
6) Giochi di ruolo																				3			2		3						8		
7) Attività di problem solving		1	4			3	4	3			3					3		3		1	1					2	4			2	34	4	
8) Project work																															0		
9) Attività con il supporto delle ICT				4			3				1													3		1					12		
10) Altro (proiezione audiovisivi)																4															4		
Didattica attraverso ICT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	Classifica	
1) E-books	3					1			3		2												2								11		
2) LIM	2	4		4	4				4	2	3	4	4	4	4	4	4	4		4		1	3	4			2				61	1	
3) Tablets	1			3			2				4						3					4	4								21	2	
4) Classe virtuale																					1										1		
5) Flipped classroom						4	3			2													3								12	4	
6) Ambienti di simulazione																					4				4		3				11		
7) Mailing list	4						4													3											11		
8) Social network											3																	4			7		
9) Mobile learning																						2									2		
9) Google drive										4	1								4		3	2	1		3		1				19	3	

Ambito 3 - Insegnamento e apprendimento

Azioni di miglioramento già in corso

Revisione dei curricoli d'istituto di tutte le discipline alla luce delle nuove indicazioni provinciali con particolare attenzione alla verticalità tra scuola primaria e secondaria di primo grado.

La revisione si sta svolgendo in gruppi di lavoro verticali coordinati dalle Figure obiettivo che poi riportano i lavori negli ambiti disciplinari ed al collegio.

Ci si propone inoltre di formulare i curricoli in modo da renderli più facilmente comprensibili ai genitori degli alunni.

Ambito 4 - Cultura professionale e clima scolastico

- Gli indicatori da 15 (attività collegiali) a 20 (efficienza dei processi comunicativi) sono stati esaminati dalla commissione autovalutazione il 14 dicembre 2015.
- Nel corso della discussione riguardante l'indicatore 20 è emersa ad esempio la necessità di migliorare il sito internet della scuola come importante fonte di informazioni per studenti e genitori.

Ambito 5 - Leadership

- Gli indicatori da 21 (attività collegiali) a 23 (gestione del personale docente) devono essere compilati autonomamente dal Dirigente scolastico? O in collaborazione con chi?

Ambito 6 - Sviluppo delle risorse professionali della scuola

- Gli indicatori da 24, 25 e 27 sono stati esaminati dalla commissione autovalutazione.
- I dati richiesti dall'indicatore 26 sono stati raccolti dal personale di segreteria.

Ambito 7 - Esiti formativi

- I dati richiesti dagli indicatori 28 (valutazione interna degli apprendimenti) e 31 (successo formativo) sono stati raccolti dal personale di segreteria.
- I dati richiesti dagli indicatori 29 (valutazione esterna degli apprendimenti) e 30 (variabilità dei risultati Invalsi) sono stati raccolti dal referente per la valutazione esterna.

Grazie per l'attenzione

claudio.fedele@scuola.alto-adige.it