

**RILEVAZIONE NAZIONALE
DEGLI APPRENDIMENTI 2014**

**Le rilevazioni dell'a.s. 2013-14:
i primi risultati**

INVALSI

Roma, 10 luglio 2014

Legge 28 marzo 2003 n° 53 comma 2°

Ai fini del progressivo miglioramento e dell'armonizzazione della qualità del sistema di istruzione e formazione, l'Istituto nazionale per valutazione del sistema di istruzione effettua verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche e formative

Al bazaar dell'educazione non c'è penuria di idee, alcune buone e alcune persino ben testate, su come migliorare l'apprendimento degli studenti, ma non si vede un largo uso di queste idee ben testate. Una reazione a questa adozione limitata dei risultati di ricerca in educazione è richiedere ulteriore ricerca e di solito una ricerca del tipo di come le persone imparano specifici argomenti disciplinari.

.....

Noi sosteniamo che il problema va oltre la necessità di più dettagliata ricerca sull'apprendimento. Abbiamo bisogno di comprendere i fattori sociali e organizzativi che inibiscono l'implementazione di pratiche nuove ed efficaci. Infatti noi sosteniamo che ciò che la maggior parte degli studiosi chiamano "contesto" dovrebbe essere un focus più centrale della ricerca e dell'implementazione (Resnick et alii, 2010,p.304)

I numeri delle Prove INVALSI (inclusa PN)



Nei giorni 6 e 7 maggio abbiamo fatto le Prove INVALSI. Il primo giorno c'è stata la prova di Italiano e il secondo quella di Matematica. Sono venute le maestre Irene e Francesca ed un commissario esterno perché la nostra era una classe campione. Le maestre ci hanno distribuito i libricini di Italiano e di Matematica e abbiamo incominciato a svolgere gli esercizi. All'inizio ero emozionata, poi però mi sono tranquillizzata mentre facevo il mio lavoro. Dopo aver fatto quasi tutti gli esercizi, ho consegnato il libretto alla maestra. Per me è stata un'esperienza bella ed emozionante
(Giulia V)

Lo svolgimento delle prove

Il 6 -7 maggio a scuola abbiamo svolto le Prove Invalsi. Per prima cosa ci siamo presentati, poi ci hanno dato il primo fascicolo di italiano. Abbiamo avuto due minuti di tempo per completarlo, un po' pochino a dire il vero. Il secondo fascicolo era più difficile del primo però abbiamo avuto 45 minuti di tempo per completarlo. Quasi tutti i miei compagni ed io abbiamo finito. Il secondo giorno abbiamo avuto le prove di matematica che per me sono state più facili.

*E' stata una bella esperienza perché mi sono reso conto di aver imparato un sacco di cose
(anonimo)*

La mattina delle prove INVALSI mi sono svegliato molto emozionato, ma con al voglia di fare bene. Appena arrivati a scuola c'era il maestro Nicola e poi la maestra Irene. Subito dopo è arrivato il maestro esterno che ha consegnato le schede. La mia classe e la 2° C eravamo i campioni delle prove INVALSI. L'emozione era alle stelle, ma volevo dare il massimo. Durante gli esercizi bisogna essere molto concentrati soprattutto perché c'è poco tempo. Subito dopo le prove INVALSI è arrivata la maestra Paola. Spero che i miei esercizi siano andati bene.
(Lorenzo M)