



Italienisches Bildungsressort
Landes-Evaluationstelle für das italienischsprachige
Bildungssystem

Dipartimento Istruzione e Formazione italiana
Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in
lingua italiana

PISA 2015

Introduzione

Luisanna Fiorini

Bolzano, 05 ottobre 2017



Cosa è PISA

- La più estesa comparazione mondiale sul funzionamento dei sistemi scolastici: 72 paesi nel 2015, distinti in Paesi OCSE e Paesi e economie partner di PISA
- Ciclica: viene proposta dal 2000 ogni 3 anni, con un Focus diverso
- 2015: prova *CBT*
- Impegnati i 15enni (*campione age based*), e classi di livello 10 (*campione grade based*). I dati del rapporto sono sul *campione age based*.
- Indagine campionaria, parla al sistema e non alle singole scuole
- I risultati dei 15enni si basano anche sui cicli scolastici precedenti
- Alto Adige: sovracampionamento
- Agli studenti sono stati somministrati questionari di background e prove cognitive CBT.

Quali prove?

Anno	Lettura	Matematica	Scienze	Problem solving	Financial literacy
2000					
2003					
2006					
2009					
2012					
2015					

Ciclo dei focus principali in PISA

Quali competenze?

PISA vuole accertare se e quanto gli studenti sono in grado di applicare le conoscenze in contesti diversi da quello in cui sono state apprese (la scuola), e se sanno utilizzarle in compiti di realtà.

Si tratta quindi di competenze chiave, predittive anche del successo nel mondo del lavoro o nel proseguimento degli studi.



Non competenze disciplinari

<http://www.oecd.org/pisa/test/PISA2015-Released-FT-Cognitive-Items.pdf>

Collaborative Problem Solving
"capacità di un individuo di impegnarsi efficacemente in un processo in cui due o più soggetti cercano di risolvere un problema condividendo quel che comprendono e lo sforzo richiesto per giungere a una soluzione, mettendo in comune le loro conoscenze, le competenze e l'impegno".

PISA 2015

Introduction
Part 1 - Directions

Who's in the Chat
You George Rachel Brad

Let's take our visitors somewhere they'll actually enjoy.

You: Brad, you're right that we want them to enjoy themselves, but we should discuss Ms. Cosmo's options first.

George: I don't know. Any one of the sites is probably OK.

Rachel: You know, the museum of local history would really give a sense of life in our town.

Brad: It's kind of boring. Besides, I think it's closed.

You:

Does this mean we only have two choices?

I don't think it's closed. There are ads for the museum all over town.

Rachel, the museum is open only on weekends. Let's look at the other options.

I don't see how we can visit the museum if it's closed.

Send

Notepad

- Provides sense of life in our town
- Travel time is manageable

museum of local history **community market** **electric car factory**

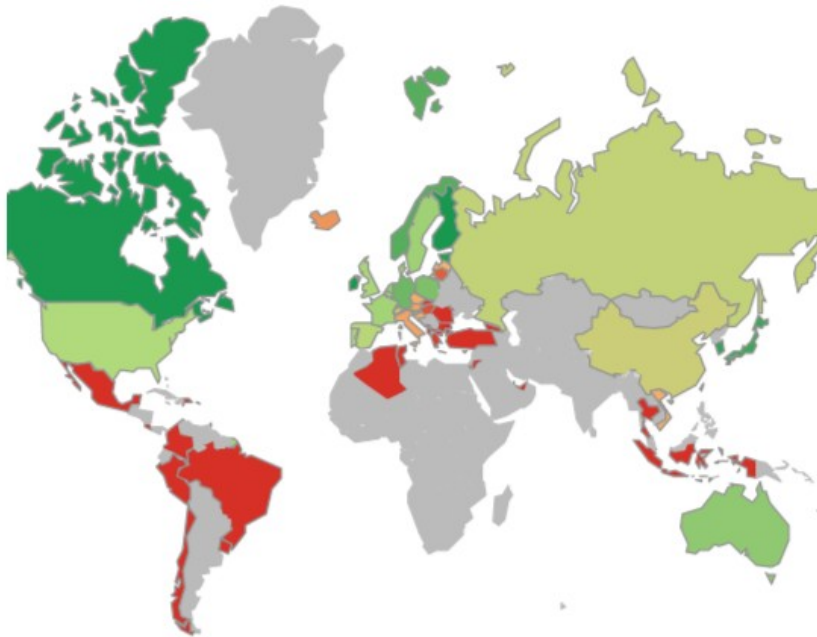
Location: 101 Main Street, in the center of town
Hours: Saturday, 10 a.m.-5 p.m., Sunday Noon-5 p.m.
On Display: Our town's history and heritage can be seen in the following exhibits:

- Clothing, furniture, and room decorations from different periods
- Antiques donated by generations of local families
- Maps showing the growth of the town and surrounding areas

Per restare informati

Results by Country

select country/economy



<http://www.oecd.org/pisa/>

Performance - Reading

below

average

above

Cosa fa/non fa PISA

PISA **aiuta a monitorare** gli standard di acquisizione delle conoscenze e competenze tra i Paesi e all'interno di ogni sistema scolastico. La ricerca **permette** ai decisori politici di osservare i risultati ottenuti da altri Paesi, studiare e comparare le politiche e le pratiche scolastiche applicate altrove con quelle locali.

La ricerca **non è in grado** di identificare le relazioni dirette di causa-effetto tra politiche/prati-che e risultati degli studenti. È però in grado di **mostrare a docenti**, responsabili politici e pubblico interessato, somiglianze e diversità tra sistemi d'istruzione e che cosa questo significhi per gli studenti.

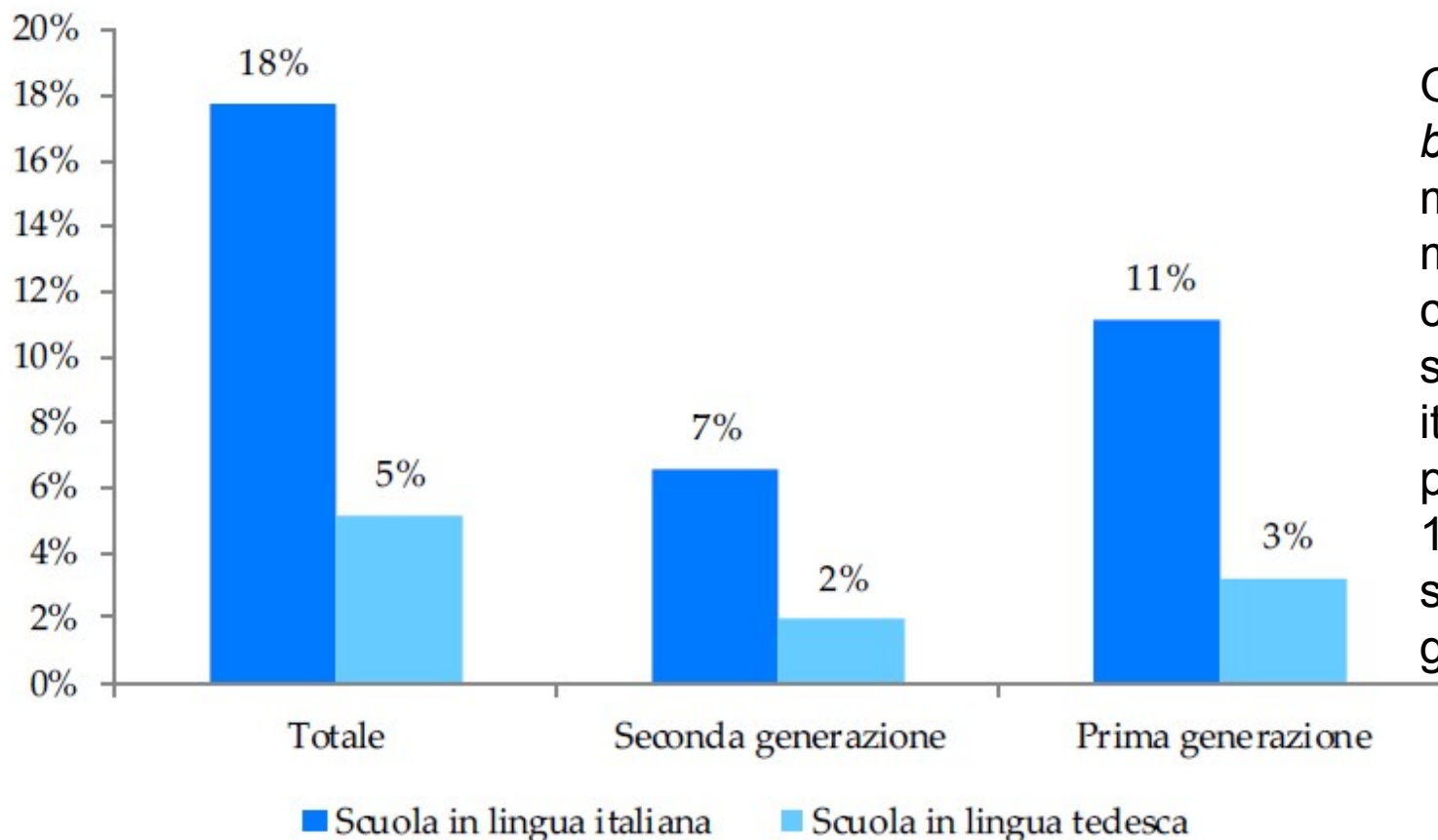
PISA 2015 nella provincia di Bolzano

La Provincia autonoma di Bolzano ha partecipato con un campione *age based* di 2243 studenti:

1522 della scuola in lingua tedesca

620 della scuola in lingua italiana

101 della scuola delle valli ladine.



Gli studenti con *background* migratorio sono maggiormente concentrati nella scuola in lingua italiana dove la presenza è del 18% tra prima e seconda generazione.

Il rapporto

PISA 2015



PISA 2015

Ergebnisse Südtirol

Risultati dell'Alto Adige

Resultac de Südtirol

Ergebnisse Südtirol

Risultati dell'Alto Adige

Resultac de Südtirol

Herausgegeben von / a cura di / dat ora dal

Evaluationsstelle für die deutsche Schule der Autonomen Provinz Bozen

Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua italiana

Servisc per l'evaluazion dla scoles y dla scolines ladines

Autoren und Autorinnen / Autori / Autores

Valentina Dalla Villa

Luisanna Fiorini

Marta Herbst

Rosa Maria Mussner

Klaus Niederstätter

Roberto Ricci

Franco Russo

Ivan Stuppner

Mauro Valer

AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL
Deutsches Bildungsressort



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Dipartimento Istruzione e Formazione Italiana

PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN SÜDTIROL
Departiment Educazion y Cultura ladina

Struttura del rapporto

- 1 *COSA È PISA*
- 2 *LE COMPETENZE MISURATE IN PISA*
- 3 *SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE E DEI QUESTIONARI PISA 2015*
- 4 *CHI HA PARTECIPATO A PISA 2015*
- 5 *PARTICULARITÀ DELLE PROVE PISA 2015*
- 6 *DIE NATURWISSENSCHAFTLICHEN KOMPETENZEN DER FÜNFZEHNJÄHRIGEN*
- 7 *DIE MATHEMATIKKOMPETENZEN DER FÜNFZEHNJÄHRIGEN*
- 8 *LA COMPETENZA IN LETTURA DEI QUINDICENNI*
- 9 *LA COMPETENZA IN FINANCIAL LITERACY DEI QUINDICENNI*
- 10 *VERÄNDERUNGEN DER PISA-ERGEBNISSE IN DER AUTONOMEN PROVINZ BOZEN
IM LAUFE DER ZEIT*

Dove approfondire?

<http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/le-rilevazioni-nazionali-ed-internazionali.asp>

[Rete Civica dell'Alto Adige](#) | [Amministrazione Provinciale](#) | [Cookie](#) | [Alto contrasto](#)

AUTONOME
PROVINZ
BOZEN
SÜDTIROL



PROVINCIA
AUTONOMA
DI BOLZANO
ALTO ADIGE

Servizio provinciale di valutazione
per l'istruzione e la formazione in lingua italiana



[Home](#) | [Collaboratori](#) | [Documentazione](#) | **[Le rilevazioni nazionali ed internazionali](#)** | [Valutazione esterna e autovalutazione delle scuole](#) | [Termine di ricer](#) | [Cerca](#)

Le rilevazioni nazionali ed internazionali

[Home](#) » [Le rilevazioni standardizzate provinciali, nazionali, internazionali](#)

Le rilevazioni standardizzate provinciali, nazionali, internazionali

- [Sprachstandserhebung](#)
- [INVALSI](#)
- [L'indagine OCSE PISA](#)
- [IEA TIMSS](#)
- [L'indagine PIAAC](#)
- [IEA-ICILS International Computer and Information Literacy Study](#)

- [INVALSI](#)
- [TIMSS](#)
- [L'indagine PIAAC](#)
- **[L'indagine OCSE PISA](#)**

Approfondimenti: Learning PISA, TIMSS, PIRLS, lezioni online del "The National Center for Education Statistics" EN

<http://nces.ed.gov/training/datauser/index.asp#IAP>

Cercate il QR-code

QR-CODE



<http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/pisa-2015.asp>

Box di approfondimento

Approfondimenti, come da QR-Code nel rapporto (in italiano)

QR-Code pagina 9, [PISA 2015: Results in Focus](#)

QR-Code pagina 61, [Descrizione dei livelli di competenza della literacy di Matematica](#)

QR-Code pagina 70 Box 1, [Valutare la lettura su schermo: cambiamenti nel quadro di riferimento e nelle domande proposte per la lettura tra il 2009 e il 2015](#)

QR-Code pagina 79 [Descrizione dei livelli di competenza della literacy di Lettura](#)

QR-Code pagina 90 [Descrizione dei livelli di competenza della Financial literacy](#)

Traduzione dei capitoli

Scarica il rapporto per capitoli (in lingua italiana con capitolo 5 in lingua originale)

Traduzione in lingua italiana dei capitoli 7 e 10: Franco Russo

Capitolo 10 Il cambiamento dei risultati PISA dell'Alto Adige nel corso del tempo

Ivan Stuppner

Il capitolo illustra l'andamento dei risultati dei quindicenni (Trend) nel corso delle edizioni. L'Alto Adige partecipa dal 2003. Interessante il Trend positivo della scuola in lingua italiana.



[Scarica il capitolo 10 in formato pdf](#)
[162 KB]

Grazie per l'attenzione

[luisanna.fiorini\[at\]scuola.alto-adige.it](mailto:luisanna.fiorini[at]scuola.alto-adige.it)

