

Lehrerfragebogen

Frage		Antwortoptionen
1	Alter	A unter 26; B 26-35; C 36-45; D 46 und mehr; Z keine Eingabe
2	Seit wie vielen Jahren üben Sie den Lehrberuf aus?	A seit 1 Jahr; B seit 2-5 Jahren; C seit 6-10 Jahren; D seit 11-20 Jahren; E seit über 20 Jahren; Z keine Eingabe
3	Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie DaZ?	A seit 1 Jahr; B seit 2-5 Jahren; C seit 6-10 Jahren; D seit 11-20 Jahren; E seit über 20 Jahren; Z keine Eingabe
4	Fühlen Sie sich für das Unterrichten des Deutschen als Zweitsprache motiviert?	A kaum; b wenig; C ziemlich; D sehr; Z keine Eingabe
5	In welchem Ausmaß nimmt Ihrer Meinung nach, das Leseverstehen Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und die Schüler in der Oberschule erwerben sollten?	A kaum; b wenig; C ziemlich; D sehr; Z keine Eingabe
6	In welchem Ausmaß nimmt Ihrer Meinung nach, das Hörverstehen Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und die Schüler in der Oberschule erwerben sollten?	A kaum; b wenig; C ziemlich; D sehr; Z keine Eingabe
7.1	In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Deutsch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
7.2	Italienisch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
7.3	Italienisch und Deutsch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
8.1	Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was Sie in deutscher Sprache sagen? Ich erkläre es in italienischer Sprache.	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
8.2	Ich fordere andere Mitschüler auf, zu mitteln.	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe

8.3	Ich versuche, das Verstehen durch Bilder und Gestik zu unterstützen.	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
8.4	Ich wiederhole es nochmals mit anderen Worten.	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
9.1	In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Deutsch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
9.2	Italienisch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
9.3	Italienisch und Deutsch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
10.1	In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern außerhalb der Unterrichtsstunden (während der Pausen und bei Ausflügen etc.)? Deutsch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
10.2	Italienisch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
10.3	Italienisch und Deutsch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
11	Wie sehr sind Ihrer Meinung nach Ihre Schülerinnen und Schüler motiviert, die Zweitsprache zu erlernen?	A kaum; b wenig; C ziemlich; D sehr; Z keine Eingabe
12	Wie sehr sind die Familien Ihrer Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach daran interessiert, die deutsche Sprache und Kultur besser kennen zu lernen?	A kaum; b wenig; C ziemlich; D sehr; Z keine Eingabe
13.1	Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Miteinander Sprechen	A gering; B mäßig; C ziemlich hoch; D sehr hoch; Z keine Eingabe
13.2	Monologisches Sprechen	A gering; B mäßig; C ziemlich hoch; D sehr hoch; Z keine Eingabe
13.3	Hören	A gering; B mäßig; C ziemlich hoch; D sehr hoch; Z keine Eingabe
13.4	Schreiben	A gering; B mäßig; C ziemlich hoch; D sehr hoch; Z keine Eingabe
13.5	Lesen	A gering; B mäßig; C ziemlich hoch; D sehr hoch; Z keine Eingabe
14.1	Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Sprechen monologisch (Erzählen, Beschreiben)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.2	Sprechen dialogisch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.3	Singen, Reime und Gedichte	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.4	Schreiben	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe

14.5	Lesen	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.6	Hören von Audiotexten	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.7	Projektarbeit	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.8	Recherche	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.9	Filme, Videos ansehen	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.10	Spielerische Aktivitäten	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.11	Theater, Rollenspiel, Bewegungsspiele (Total Physical Response)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
15.1	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Einzelarbeit	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
15.2	Gruppenarbeit	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
15.3	Partnerarbeit	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
15.4	Stationenarbeit/ Werkstattunterricht	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
15.5	Frontalunterricht	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
15.6	Plenum/Unterrichtsgespräch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
16.1	Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Klassengespräche	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
16.2	Geschlossene Aufgaben (Richtig/Falsch, Multiple Choice, Lückentext)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
16.3	Gruppenarbeiten	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
16.4	Vorstellen von persönlichen Arbeiten	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
16.5	Offene Aufgaben (Fragen beantworten, Texte schreiben)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
Klassenscharfe Fragen		
17.1	Haben Sie im heurigen Schuljahr mit dieser Klasse Aufgaben, wie jene im Teil Leseverstehen durchgeführt?	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
17.2	Haben Sie im heurigen Schuljahr mit dieser Klasse Aufgaben, wie jene im Teil Hörverstehen durchgeführt?	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
18.1.	Seit wann unterrichten Sie DaZ in dieser Klasse?	A seit diesem Jahr; B dieses und letztes Jahr; C das dritte Jahr; Z keine Eingabe

19.1.	Wie viele Kopräsenz-Stunden einer DaZ-Lehrperson haben Sie während Ihres Deutschunterrichts in dieser Klasse?	A 1; B 2; C 3; D 4; Z keine Eingabe
20.1.	Unterrichten Sie in dieser Klasse auch andere Fächer? (CLIL-Unterricht)	A ja; B nein; Z keine Eingabe
20.2.	Wenn ja, für wie viele Stunden pro Woche?	A 1; B 2; C 3; D 4; Z keine Eingabe
21.1.	Wie viele Stunden Deutsch pro Woche werden in Ihrer Klasse unterrichtet?	A 3; B 4; C 5; Z keine Eingabe
22.2.	Zu welcher Makrotypologie von Schule gehört die Klasse?	A Gymnasium (Liceo); B Fachoberschule (Istituto Tecnico); C Berufsfachschule (Istruzione Professionale); D Berufsschule (Scuola Professionale); Z keine Eingabe