



Sprachstandserhebung

Grundschule

Leseverstehen

Schuljahr 2022/23

Plesso scolastico _____

Classe e sezione _____

Numero progressivo _____

© *Dienststelle für Deutsch als Zweitsprache
und Fremdsprachen*

Istruzioni

La prova di lettura è formata da quattro parti. Dovrai leggere i quattro testi e rispondere alle domande. Per svolgere la prova hai 40 minuti di tempo.

Le istruzioni prima di ogni domanda ti diranno come rispondere. Leggile con attenzione.

Troverai sempre un esempio.

Ci sono diversi tipi di esercizi.

Troverai degli esercizi in cui ti verrà chiesto di inserire le lettere corrispondenti alla risposta corretta direttamente nel testo o in una tabella.

Esempio 1

Die Kinder ⁽¹⁾ __B__ mit dem Ball.

In der Schule ⁽²⁾ __A__ wir ein schönes Buch.

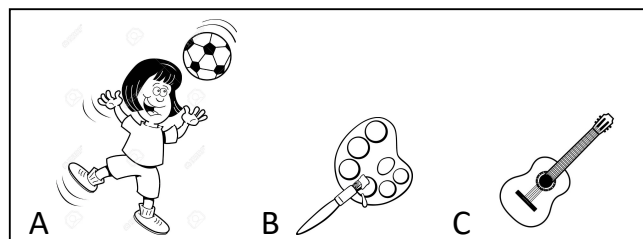
A lesen

B spielen




C tanzen

Esempio 2

1	Leo malt gerne.	B
2	Lisa spielt gerne Ball.	A



Esempio 3

		
1 _____	2 _____	3 _____

A	Leo malt gerne.
B	Anna spielt Gitarre.
C	Lisa spielt gerne Ball.

Antwortbox

1	2	3
B	A	C

In altri casi dovrai scegliere tra quattro risposte possibili (**a, b, c o d**). Solo una risposta è corretta. Per rispondere, devi mettere una crocetta accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio 4.

Esempio 4

Wie viele Tage hat eine Woche?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere la tua risposta. Scrivi NO vicino alla risposta sbagliata, metti poi la crocetta su quella giusta o scrivi la lettera corretta.

Wie viele Tage hat eine Woche?

- a) 5 **NO**
- b) 6
- c) 7
- d) 8

**NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ
DETTO DI FARLO**

Aufgabe1

In der Pause

Es regnet. Die Kinder bleiben während der Pause in der Klasse. Jedes Kind darf wählen, was es machen möchte.

Lies, wie die Kinder die Pause verbringen.

Der Text hat 6 Lücken. Finde das richtige Wort und schreibe den Buchstaben wie im Beispiel 0 in die Lücke.

Achtung: Es gibt zwei Wörter zu viel!

Bei schlechtem Wetter können wir in der Pause nicht im Schulhof spielen. Das ist schade! Aber trotzdem wird uns nicht langweilig. Wir dürfen machen, was uns gefällt.

Lisa (0) **Z** ein schönes Bild: Die Sonne scheint und die Kinder essen ein Eis. Lisa (1) _____ das Bild der Freundin.

Anna (2) _____ im Kochbuch ein Rezept. Sie (3) _____ am Nachmittag einen Kuchen für ihre Oma.

Peter (4) _____ seinem Freund bei den Rechenaufgaben. Er ist gut in Mathematik.

Alexander und Sofia holen sich ein Memory aus dem Regal.

Sie spielen und Sofia (5) _____.

David und Sami möchten Fußball spielen. Aber das geht heute nicht.

Vielleicht (6) _____ morgen wieder die Sonne.

Z malt

A hilft

B bastelt

C schenkt

D gewinnt

E sucht

F schreibt

G backt

H scheint

Aufgabe 2:

Der Frühling ist da!

Deine Freunde möchten in der Ferienwoche im Frühling etwas machen.

Lies, was sie machen möchten (Aussagen 1 bis 6) und schau dir dann die Programme A, B und C an.

Finde für jede Aussage das passende Programm und schreibe den richtigen Buchstaben A, B, oder C wie im Beispiel 0 ins Kästchen.

Achtung! Die Angebote passen zu mehreren Kindern.

Aussagen der Kinder

0	Lisa möchte zu einem Frühlingsfest in den Wald gehen.	C
1	Thomas bastelt gerne Blumen und sein Lieblingshobby ist das Malen.	
2	Lara liebt Blumen und bastelt gerne mit Papier.	
3	Leo macht es Spaß zu singen. Er ist gerne im Wald.	
4	Sebastian mag Süßigkeiten. Er möchte lernen, wie man Kekse macht.	
5	Sara möchte Dekorationen aus Holz machen.	
6	Klara macht es Spaß zu basteln. Das Material sucht sie im Wald und auf der Wiese.	

Programm A

Frühlingsfest im Kinderhaus

Wir freuen uns auf alle Kinder von 6 bis 10 Jahren!

**Wann?**

Am 5. April um 16.00 Uhr

Wo?

Im Kinderhaus in der Mailandstraße (Bozen)

**Was du alles machen kannst:**

- ❖ Obstsalat zubereiten,
- ❖ Blumenkekse backen mit Michael,
- ❖ bunte Blumen aus Papier basteln mit Sabrina,
- ❖ spielen, tanzen und singen.

Programm B

Der Frühling ist da! Wir haben ein buntes Programm und freuen uns auf dich!



Kreativtag im Frühling

Wir malen große Frühlingsbilder.
Wir basteln Osterhasen und Blumen aus Holz.

Es gibt auch etwas zum Essen und Trinken.

Wann?

Dienstag, 31. März von 15.00 bis 18.00 Uhr

Wo?

Spielhaus VKE, Rosenbachpark Bozen



Programm C

Spielst du gerne in der Natur? Singst oder bastelst du gerne?

Komm zu unserem

Frühlingsfest im Wald

am kleinen Montigglersee

Mittwoch, 3. April von 14.00 bis 16.30 Uhr

**Programm:**

Frühlingslieder
Kuchen, Tee/Kaffee
Spiele
Basteln mit Naturmaterialien

Aufgabe 3

Astrid Lindgren

In einer Zeitschrift findest du einen Artikel über die Autorin Astrid Lindgren. Lies den Text und löse dann die Aufgaben 1 bis 6. Kreuze wie im Beispiel 0 die richtige Antwort an.

Astrid Lindgren ist eine berühmte Schriftstellerin. Sie hat viele Kinderbücher geschrieben.



Das bekannteste Buch ist Pippi Langstrumpf. Astrid ist 1907 in Schweden geboren. Sie hat mit ihrer Familie in einem roten Bauernhaus gewohnt. Dort gab es viele Tiere. Jeden Tag hat sie mit Kindern im Garten gespielt.

Astrid ist sehr gerne in die Schule gegangen. Schon als Kind hat sie viel gelesen und Geschichten geschrieben.

Astrid hatte 2 Kinder, einen Jungen und ein Mädchen, Lasse und Karin. Sie hat ihren Kindern oft Geschichten erzählt und aus Büchern vorgelesen.

Mit 7 Jahren musste Karin lange im Bett bleiben. Sie hatte sich erkältet und hatte hohes Fieber und Husten. Das war sehr langweilig für Karin.



„Mami, erzählst du mir eine Geschichte?“, fragte Karin.

Astrid erzählte die Geschichte von Pippi Langstrumpf, dem Mädchen mit karottenroten Zöpfen.

Pippi wohnte mit dem Pferd Kleiner Onkel und dem Äffchen Herr Nilsson in der Villa Kunterbunt.

An Karins zehntem Geburtstag hat Astrid aus allen Geschichten von Pippi ein Buch für ihre Tochter gebastelt. Das Buch ist gedruckt worden und viele Kinder haben es gelesen. Über Pippi Langstrumpf gibt es auch einen lustigen Film. Astrid hat auch Geschichten über andere Kinder wie Emil, Lotta, Ronja und Madita geschrieben.

Madita heißt eigentlich Margareta. Sie lebte mit ihrer Familie und zwei Tieren, einem Hund und einer Katze, in einem Haus am Fluss.

Madita ist keine Fantasiefigur, sie war eine Freundin von Astrid.

Astrid hat für ihre Geschichten viele Preise gewonnen.

Beispiel:

0. *Astrid Lindgren ist 1907*

- a.) in Deutschland geboren.
- b.) in Holland geboren.
- c.) in Norwegen geboren.

in Schweden geboren.

1. *Astrid wohnt mit ihrer Familie*

- a.) in einem großen Tiergarten.
- b.) in einem roten Haus mit Garten.
- c.) in einem roten Schulhaus.
- d.) in einer großen Villa am Fluss.

2. *Lasse und Karin sind*

- a.) die Kinder aus Astrids Büchern.
- b.) die Kinder von Astrid.
- c.) zwei Freunde von Astrid.
- d.) zwei Tiere von Astrid.

3. *Mit 7 Jahren muss Karin lange im Bett bleiben, weil*

- a.) es draußen sehr kalt ist.
- b.) sie Bauchschmerzen hat.
- c.) sie krank ist.
- d.) sie sehr müde ist.

4. *In der Villa Kunterbunt leben*

- a.) Astrid und ihre zwei Kinder.
- b.) Emil, Lotta und Madita.
- c.) Pippi mit Tommy und Annika.
- d.) Pippi und zwei Tiere.

5. *Zu ihrem zehnten Geburtstag bekommt Karin*

- a.) das Buch über Madita.
- b.) das Buch über Pippi.
- c.) den Film über Madita.
- d.) den Film über Pippi.

6. *Madita war*

- a.) eine Figur aus der Fantasie.
- b.) eine Freundin von Astrid.
- c.) eine Freundin von Pippi.
- d.) eine Schwester von Astrid.

Aufgabe 4

Der Hund und sein Knochen

Du findest in einem Buch Bilder zur Geschichte „Der Hund und sein Knochen“.

Schau die Bilder 0 bis 6 gut an.

Lies den Text.

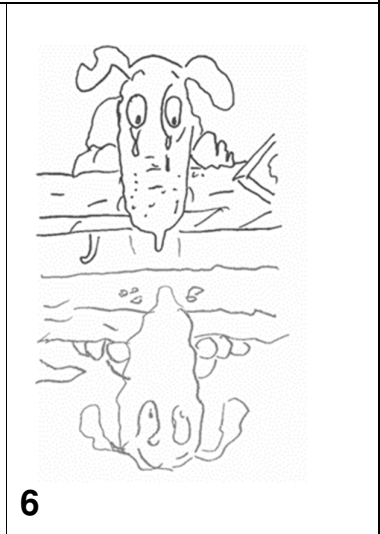
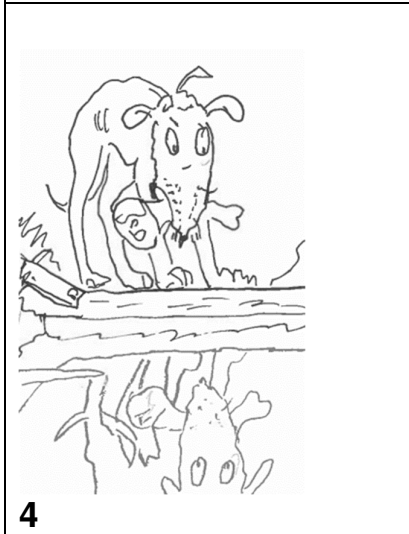
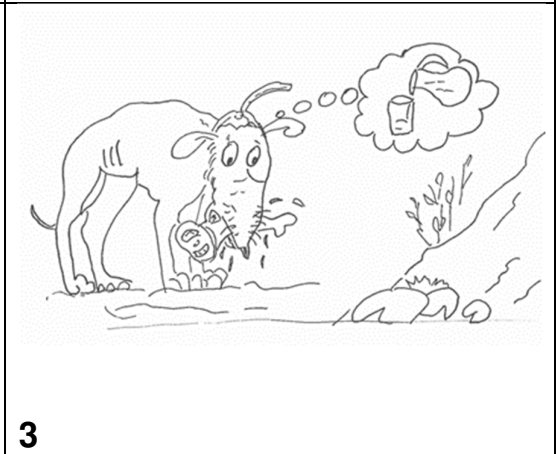
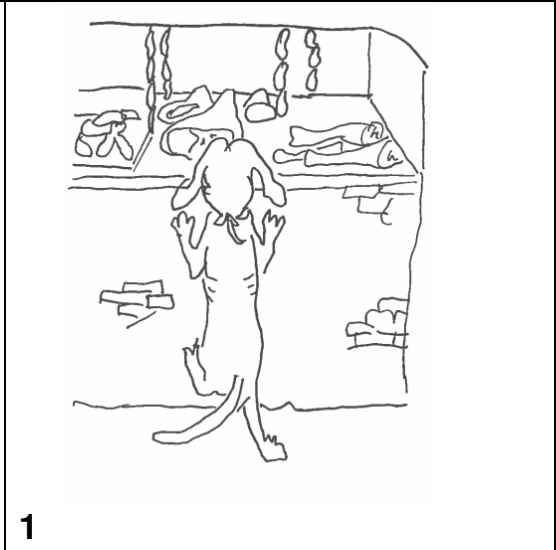
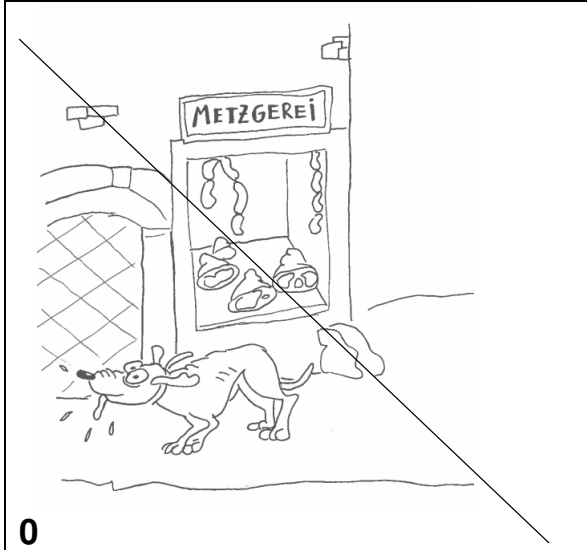
Wie ist die richtige Reihenfolge?

Ordne die Textteile A bis F dem richtigen Bild (1 bis 6) zu und schreibe wie im Beispiel 0 den richtigen Buchstaben in die Antwortbox.

Z	Eines Tages kam ein Hund an einer Metzgerei vorbei. Er wollte einen großen Knochen stehlen.
A	Er rannte und rannte. Bald wurde er durstig. Dann kam er an einen Fluss und dachte: „Schönes, klares, frisches Wasser. Ich trinke ein bisschen Wasser.“
B	„Ich will seinen Knochen haben! Her damit.“ Er öffnete sein Maul, um zu bellen, und PLATSCH fiel der Knochen ins Wasser.
C	Er ging in die Metzgerei, um sich einen Knochen zu holen. In der Metzgerei sah er viele Stücke Fleisch, Würstchen und viele Knochen.
D	Jetzt sah der Hund, dass der andere Hund auch keinen Knochen mehr im Maul hatte. „O nein!“, weinte er, „ich habe mein Spiegelbild gesehen! Oh wie dumm! Mein schöner Knochen ist weg!“
E	Der Mann aus der Metzgerei entdeckte den Hund und wurde wütend. „Du Bösewicht!“, rief er. Mit einem Knochen im Maul rannte der Hund schnell davon.
F	Aber als er trinken wollte, sah er im Fluss einen anderen Hund und sagte: „Da unten ist ja ein Hund! Er hat einen noch größeren Knochen als ich!“

Antwortbox

0	1	2	3	4	5	6
Z						



Bildquellen:

Aufgabe 2

Programm A

<https://vectorportal.com/de/vector/schere-und-pinsel-vektorgrafik/28766>

<https://www.publicdomainpictures.net/de/view-image.php?image=400946&picture=obst-clipart-illustrations-set>

Programm B

<https://www.publicdomainpictures.net/de/view-image.php?image=59016&picture=blumen-kontur-malvorlagen>

<https://ccnull.de/foto/palette-und-pinsel/1004637>

Programm C

<https://www.publicdomainpictures.net/de/view-image.php?image=236940&picture=tannenzapfen-und-zedernholz>

Aufgabe 3

<https://www.klipartz.com/en/sticker-png-tkrep>

<https://it.cleanpng.com/png-e9ku8h/>

Aufgabe 4

Bilder gezeichnet von Michaela Bove