

## Lehrkräfte Fragebogen - Lernstandserhebung Deutsch L2 - IV Klasse Grundschule Schuljahr 2022/2023

Fragen	Mögliche Antworten	Anzahl der Antworten	% der Antworten
1 Haben Sie den Lehrerfragebogen für eine andere Klasse schon ausgefüllt?	1. Ja	17	23,3%
	2. Nein	56	76,7%
	Gesamtsumme	73	100,0%
3 Alter	1. unter 26	4	7,1%
	2. 26-35	17	30,4%
	3. 36-45	14	25,0%
	4. 46 und mehr	21	37,5%
4 Seit wie vielen Jahren üben Sie den Lehrberuf aus?	1. seit 1 Jahr	11	19,6%
	2. seit 2-5 Jahren	12	21,4%
	3. seit 6-10 Jahren	12	21,4%
	4. seit 11-20 Jahren	5	8,9%
	5. seit über 20 Jahren	16	28,6%
5 Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie DaZ?	1. seit 1 Jahr	13	23,2%
	2. seit 2-5 Jahren	14	25,0%
	3. seit 6-10 Jahren	10	17,9%
	4. seit 11-20 Jahren	8	14,3%
	5. seit über 20 Jahren	11	19,6%
6 Fühlen Sie sich für das Unterrichten des Deutschen als Zweitsprache motiviert?	1. kaum	1	1,8%
	2. wenig	2	3,6%
	3. ziemlich	18	32,1%
	4. sehr	35	62,5%
7 In welchem Ausmaß nimmt Ihrer Meinung nach, die Leseprobe Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und Schüler in der Grundschule erwerben sollten?	1. kaum	1	1,8%
	2. wenig	13	23,2%
	3. ziemlich	37	66,1%
	4. sehr	5	8,9%
8 In welchem Ausmaß nimmt Ihrer Meinung nach, die Hörprobe Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und Schüler in der Grundschule erwerben sollten?	1. kaum	3	5,4%
	2. wenig	17	30,4%
	3. ziemlich	28	50,0%
	4. sehr	8	14,3%
9 Seit wann unterrichten Sie DaZ in dieser Klasse?	1. seit dem 1. Schuljahr	49	67,1%
	2. seit dem 2. Schuljahr	7	9,6%
	3. seit dem 3. Schuljahr	4	5,5%
	4. seit dem 4. Schuljahr	13	17,8%
10.1 In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Deutsch.	1. nie/selten	1	1,4%
	2. manchmal	1	1,4%
	3. oft	31	42,5%
	4. sehr oft	40	54,8%
10.2 In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Italienisch.	1. nie/selten	18	24,7%
	2. manchmal	37	50,7%
	3. oft	16	21,9%
	4. sehr oft	2	2,7%

11.1 Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was sie in deutscher Sprache sagen? Ich erkläre es in italienischer Sprache.	1. nie/selten	17	23,3%
	2. manchmal	38	52,1%
	3. oft	12	16,4%
	4. sehr oft	6	8,2%
11.2 Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was sie in deutscher Sprache sagen? Ich fordere andere Kinder auf, zu mitteln.	1. nie/selten	5	6,8%
	2. manchmal	29	39,7%
	3. oft	22	30,1%
	4. sehr oft	17	23,3%
11.3 Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was sie in deutscher Sprache sagen? Ich versuche, das Verstehen durch Bilder und Gestik zu unterstützen.	1. nie/selten	1	1,4%
	2. manchmal	19	26,0%
	3. oft	25	34,2%
	4. sehr oft	28	38,4%
11.4 Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was sie in deutscher Sprache sagen? Ich wiederhole es nochmals mit anderen Worten.	1. nie/selten	1	1,4%
	2. manchmal	12	16,4%
	3. oft	34	46,6%
	4. sehr oft	26	35,6%
12.1 In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Deutsch.	1. nie/selten	5	6,8%
	2. manchmal	34	46,6%
	3. oft	27	37,0%
	4. sehr oft	7	9,6%
12.2 In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Italienisch.	1. nie/selten	4	5,5%
	2. manchmal	30	41,1%
	3. oft	24	32,9%
	4. sehr oft	15	20,5%
13.1 In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern während der Pausen, in der Mensa und bei Ausflügen? Deutsch.	1. nie/selten	11	15,1%
	2. manchmal	13	17,8%
	3. oft	25	34,2%
	4. sehr oft	24	32,9%
13.2 In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern während der Pausen, in der Mensa und bei Ausflügen? Italienisch.	1. nie/selten	11	15,1%
	2. manchmal	38	52,1%
	3. oft	13	17,8%
	4. sehr oft	11	15,1%
14 Wie sehr sind Ihrer Meinung nach, Ihre Schülerinnen und Schüler motiviert, die Zweitsprache zu erlernen?	1. kaum	5	6,8%
	2. wenig	11	15,1%
	3. ziemlich	40	54,8%
	4. sehr	17	23,3%
15 Wie sehr sind die Familien Ihrer Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach daran interessiert, die deutsche Sprache und Kultur besser kennen zu lernen?	1. kaum	9	12,3%
	2. wenig	17	23,3%
	3. ziemlich	35	47,9%
	4. sehr	12	16,4%
16 Wie viele Kopräsenz-Stunden einer DaZ-Lehrperson haben Sie während Ihres Deutschunterrichts in dieser Klasse?	0	49	67,1%
	1	10	13,7%
	2	7	9,6%
	3	2	2,7%
	mehr als 3	5	6,8%
17 Unterrichten Sie in dieser Klasse auch andere Fächer?	1. Ja	63	86,3%
	2. Nein	10	13,7%

18 Wenn Sie die Frage 17 mit „ja“ beantwortet haben, für wie viele Stunden pro Woche?	1	11	17,5%
	2	12	19,0%
	3	20	31,7%
	4	11	17,5%
	mehr als 4	9	14,3%
19 Wenn Sie die Frage 17 mit „ja“ beantwortet haben, unterrichten Sie diese Fächer in Kopräsenz mit der L1-Lehrperson?	1. Ja, alle	25	39,7%
	2. Ja, einige	26	41,3%
	3. Nein	12	19,0%
20 Wenn Sie die Frage 19 mit „ja, alle“ oder „ja, einige“ beantwortet haben, wie ist der sprachliche Input in diesen Stunden von Seiten der Lehrpersonen?	1. Nur L2	2	3,9%
	2. Vorwiegend L2	10	19,6%
	3. L2-L1 etwa zur Hälfte	21	41,2%
	4. Vorwiegend L1	5	9,8%
	5. Nur L1	13	25,5%
21.1 Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Miteinander Sprechen.	1. gering	1	1,4%
	2. mäßig	10	13,7%
	3. ziemlich hoch	40	54,8%
	4. sehr hoch	22	30,1%
21.2 Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Monologisches Sprechen.	1. gering	3	4,1%
	2. mäßig	32	43,8%
	3. ziemlich hoch	31	42,5%
	4. sehr hoch	7	9,6%
21.3 Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Hören.	1. gering	1	1,4%
	2. mäßig	13	17,8%
	3. ziemlich hoch	29	39,7%
	4. sehr hoch	30	41,1%
21.4 Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Schreiben.	1. gering	1	1,4%
	2. mäßig	21	28,8%
	3. ziemlich hoch	31	42,5%
	4. sehr hoch	20	27,4%
21.5 Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Lesen.	1. gering	1	1,4%
	2. mäßig	4	5,5%
	3. ziemlich hoch	33	45,2%
	4. sehr hoch	35	47,9%
22.1 Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Spielen.	1. nie/selten	5	6,8%
	2. manchmal	29	39,7%
	3. oft	27	37,0%
	4. sehr oft	12	16,4%
22.2 Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Singen, Reime und Gedichte.	1. nie/selten	6	8,2%
	2. manchmal	38	52,1%
	3. oft	22	30,1%
	4. sehr oft	7	9,6%
22.3 Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Schreiben.	2. manchmal	18	24,7%
	3. oft	34	46,6%
	4. sehr oft	21	28,8%

22.4 Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Malen und Basteln.	1. nie/selten	12	16,4%
	2. manchmal	30	41,1%
	3. oft	25	34,2%
	4. sehr oft	6	8,2%
22.5 Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Theater und Rollenspiel.	1. nie/selten	26	35,6%
	2. manchmal	31	42,5%
	3. oft	9	12,3%
	4. sehr oft	7	9,6%
22.6 Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Bewegungsspiele Total Physical Response.	1. nie/selten	19	26,0%
	2. manchmal	30	41,1%
	3. oft	17	23,3%
	4. sehr oft	7	9,6%
22.7 Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Sprechen monologisch (Erzählen, Beschreiben).	1. nie/selten	3	4,1%
	2. manchmal	35	47,9%
	3. oft	28	38,4%
	4. sehr oft	7	9,6%
22.8 Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Lesen.	2. manchmal	6	8,2%
	3. oft	41	56,2%
	4. sehr oft	26	35,6%
22.9 Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Geschichten erzählen.	1. nie/selten	8	11,0%
	2. manchmal	48	65,8%
	3. oft	13	17,8%
	4. sehr oft	4	5,5%
22.10 Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Hören von Audiotexten/ Filme, Videos ansehen.	1. nie/selten	6	8,2%
	2. manchmal	34	46,6%
	3. oft	27	37,0%
	4. sehr oft	6	8,2%
22.11 Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Sprechen dialogisch.	1. nie/selten	5	6,8%
	2. manchmal	35	47,9%
	3. oft	25	34,2%
	4. sehr oft	8	11,0%
23.1 Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Einzelarbeit.	1. nie/selten	1	1,4%
	2. manchmal	23	31,5%
	3. oft	37	50,7%
	4. sehr oft	12	16,4%
23.2 Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Gruppenarbeit.	1. nie/selten	7	9,6%
	2. manchmal	33	45,2%
	3. oft	27	37,0%
	4. sehr oft	6	8,2%
23.3 Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Partnerarbeit.	1. nie/selten	1	1,4%
	2. manchmal	16	21,9%
	3. oft	40	54,8%
	4. sehr oft	16	21,9%
23.4 Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Stationenarbeit/ Werkstattunterricht.	1. nie/selten	33	45,2%
	2. manchmal	29	39,7%
	3. oft	9	12,3%
	4. sehr oft	2	2,7%

23.5 Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Frontalunterricht.	1. nie/selten	2	2,7%
	2. manchmal	26	35,6%
	3. oft	28	38,4%
	4. sehr oft	17	23,3%
23.6 Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Plenum/Unterrichtsgespräch.	1. nie/selten	9	12,3%
	2. manchmal	21	28,8%
	3. oft	27	37,0%
	4. sehr oft	16	21,9%
24.1 Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Klassengespräche.	1. nie/selten	9	12,3%
	2. manchmal	31	42,5%
	3. oft	24	32,9%
	4. sehr oft	9	12,3%
24.2 Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Geschlossene Aufgaben (Richtig/Falsch, Multiple Choice, Lückentext).	1. nie/selten	2	2,7%
	2. manchmal	25	34,2%
	3. oft	32	43,8%
	4. sehr oft	14	19,2%
24.3 Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Gruppenarbeiten.	1. nie/selten	20	27,4%
	2. manchmal	33	45,2%
	3. oft	16	21,9%
	4. sehr oft	4	5,5%
24.4 Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Vorstellen von persönlichen Arbeiten.	1. nie/selten	12	16,4%
	2. manchmal	33	45,2%
	3. oft	23	31,5%
	4. sehr oft	5	6,8%
24.5 Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Offene Aufgaben (Fragen beantworten, Texte schreiben).	1. nie/selten	7	9,6%
	2. manchmal	38	52,1%
	3. oft	26	35,6%
	4. sehr oft	2	2,7%
24.6 Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Portfolio/Lerntagebuch.	1. nie/selten	51	69,9%
	2. manchmal	20	27,4%
	3. oft	2	2,7%
25 Haben Sie im heurigen Schuljahr mit dieser Klasse Aufgaben, wie jene der Leseprobe durchgeführt?	1. nie	2	2,7%
	2. manchmal	18	24,7%
	3. oft	38	52,1%
	4. sehr oft	15	20,5%
26 Haben Sie im heurigen Schuljahr mit dieser Klasse Aufgaben, wie jene der Hörprobe durchgeführt?	1. nie	5	6,8%
	2. manchmal	28	38,4%
	3. oft	29	39,7%
	4. sehr oft	11	15,1%