

**CONCORSO PER IL CONSEGUIMENTO DELL'IDONEITÀ SOSTANZIALE
ALL'INSEGNAMENTO PRESSO LE SCUOLE PROFESSIONALI IN LINGUA ITALIANA
2024/2025**

Decreto del direttore della Ripartizione al Personale n.15527/2024

VALUTAZIONE CONCLUSIVA

Nome e cognome candidato/a:

Scuola:

Materia:

| 1) Competenza comunicativo-sociale | | | |
|---|------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sottocompetenze: | <i>significativamente presente</i> | <i>presente</i> | <i>non presente</i> |
| Espressione orale chiara, corretta e connotata dalla dimensione empatica; espressione scritta chiara e corretta con uso di lessico adeguato; capacità di riflessione, resilienza e stabilità emotiva; flessibilità; accuratezza nell'elaborazione e nella stesura del portfolio; strutturazione chiara e ben definita che favorisce la fruizione; utilizzo della dimensione digitale che permette di integrare i testi con elaborati/artefatti multimediali per meglio rappresentare il percorso svolto | | | |

| 2) Capacità di analisi, di sintesi e di problem solving | | | |
|--|------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sottocompetenze: | <i>significativamente presente</i> | <i>presente</i> | <i>non presente</i> |
| <i>Capacità di analisi:</i> pensare in modo logico, di scomporre gli argomenti complessi riconoscendo le cause e gli effetti. <i>Capacità di sintesi:</i> individuare i disegni complessivi e i collegamenti, anche tra i diversi dettagli; riflettere sulle conseguenze dei diversi interventi e atteggiamenti didattici. <i>Capacità di problem solving:</i> analizzare una situazione problematica allo scopo di individuare e mettere in atto la soluzione migliore. | | | |

| 3) Competenza di mediazione pedagogico-didattica | | | |
|---|------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Sottocompetenze: | <i>significativamente presente</i> | <i>presente</i> | <i>non presente</i> |
| Accuratezza nella progettazione della lezione; Coerenza e accuratezza nella realizzazione della lezione; utilizzo e gestione consapevole degli strumenti; coinvolgimento degli studenti e utilizzo consapevole dei feedback | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 4) Consapevolezza del ruolo e dell'identità professionale | | | |
| Sottocompetenze: | <i>significativamente presente</i> | <i>presente</i> | <i>non presente</i> |
| Orientamento all'allievo/ sensibilità verso l'allievo; Attitudine ad assumere un ruolo di guida all'interno della classe; Orientamento alla crescita professionale; Senso di appartenenza all'istituzione; Attenzione alle relazioni con soggetti interni ed esterni alla scuola. | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 5) Competenza specifica nella propria materia di insegnamento | | | |
| Sottocompetenze: | <i>significativamente presente</i> | <i>presente</i> | <i>non presente</i> |
| Conoscenze e capacità tecnico-disciplinari aggiornate; capacità di impiegare didatticamente tutte le risorse e abilità connesse alla disciplina | | | |

Eventuali osservazioni:

In caso di valutazione negativa è obbligatorio indicare le motivazioni.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Il candidato/la candidata è: **sostanzialmente idoneo/a all'insegnamento**

sostanzialmente non idoneo/a all'insegnamento

Il Presidente (nome e cognome):

Il Componente della commissione (nome e cognome):

Il Componente della commissione (nome e cognome):

Data e luogo: