

**CONCORSO PER IL CONSEGUIMENTO DELL'IDONEITÀ SOSTANZIALE
ALL'INSEGNAMENTO PRESSO LE SCUOLE PROFESSIONALI IN LINGUA ITALIANA
2024/2025**

Decreto del direttore della Ripartizione al Personale n.15528/2024

VALUTAZIONE CONCLUSIVA

Nome e cognome candidato/a:

Scuola:

Materia:

1) Competenza comunicativo-sociale			
Sottocompetenze:	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non presente</i>
Espressione orale chiara, corretta e connotata dalla dimensione empatica; espressione scritta chiara e corretta con uso di lessico adeguato; capacità di riflessione, resilienza e stabilità emotiva; flessibilità; accuratezza nell'elaborazione e nella stesura del portfolio; strutturazione chiara e ben definita che favorisce la fruizione; utilizzo della dimensione digitale che permette di integrare i testi con elaborati/artefatti multimediali per meglio rappresentare il percorso svolto			
2) Capacità di analisi, di sintesi e di problem solving			
Sottocompetenze:	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non presente</i>
<i>Capacità di analisi:</i> pensare in modo logico, di scomporre gli argomenti complessi riconoscendo le cause e gli effetti. <i>Capacità di sintesi:</i> individuare i disegni complessivi e i collegamenti, anche tra i diversi dettagli; riflettere sulle conseguenze dei diversi interventi e atteggiamenti didattici. <i>Capacità di problem solving:</i> analizzare una situazione problematica allo scopo di individuare e mettere in atto la soluzione migliore.			
3) Competenza di mediazione pedagogico-didattica			
Sottocompetenze:	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non presente</i>
Accuratezza nella progettazione della lezione; Coerenza e accuratezza nella realizzazione della lezione; utilizzo e gestione consapevole degli strumenti; coinvolgimento degli studenti e utilizzo consapevole dei feedback			

4) Consapevolezza del ruolo e dell'identità professionale			
Sottocompetenze:	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non presente</i>
Orientamento all'allievo/ sensibilità verso l'allievo; Attitudine ad assumere un ruolo di guida all'interno della classe; Orientamento alla crescita professionale; Senso di appartenenza all'istituzione; Attenzione alle relazioni con soggetti interni ed esterni alla scuola.			

5) Competenza specifica nella propria materia di insegnamento			
Sottocompetenze:	<i>significativamente presente</i>	<i>presente</i>	<i>non presente</i>
Conoscenze e capacità tecnico-disciplinari aggiornate; capacità di impiegare didatticamente tutte le risorse e abilità connesse alla disciplina			

Eventuali osservazioni:

In caso di valutazione negativa è obbligatorio indicare le motivazioni.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Il candidato/la candidata è: **sostanzialmente idoneo/a all'insegnamento**
 sostanzialmente non idoneo/a all'insegnamento

Il Presidente (nome e cognome):

Il Componente della commissione (nome e cognome):

Il Componente della commissione (nome e cognome):

Data e luogo: