

!!!  
Kheroney      J. Jetter      U. Pöhl

ÖFFENTLICHER WETTBEWERB ZUR UNBEFRISTETEN EINSTELLUNG  
VON

1 STATISTIKINSPEKTORIN/STATISTIKINSPEKTOR AN DER  
EVALUATIONSSTELLE FÜR DAS DEUTSCHE BILDUNGSSYSTEM

CONCORSO PUBBLICO PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO  
DI 1 ISPETTRICE STATISTICA/ ISPETTORE STATISTICO PRESSO IL  
SERVIZIO DI VALUTAZIONE DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
TEDESCA

**B**

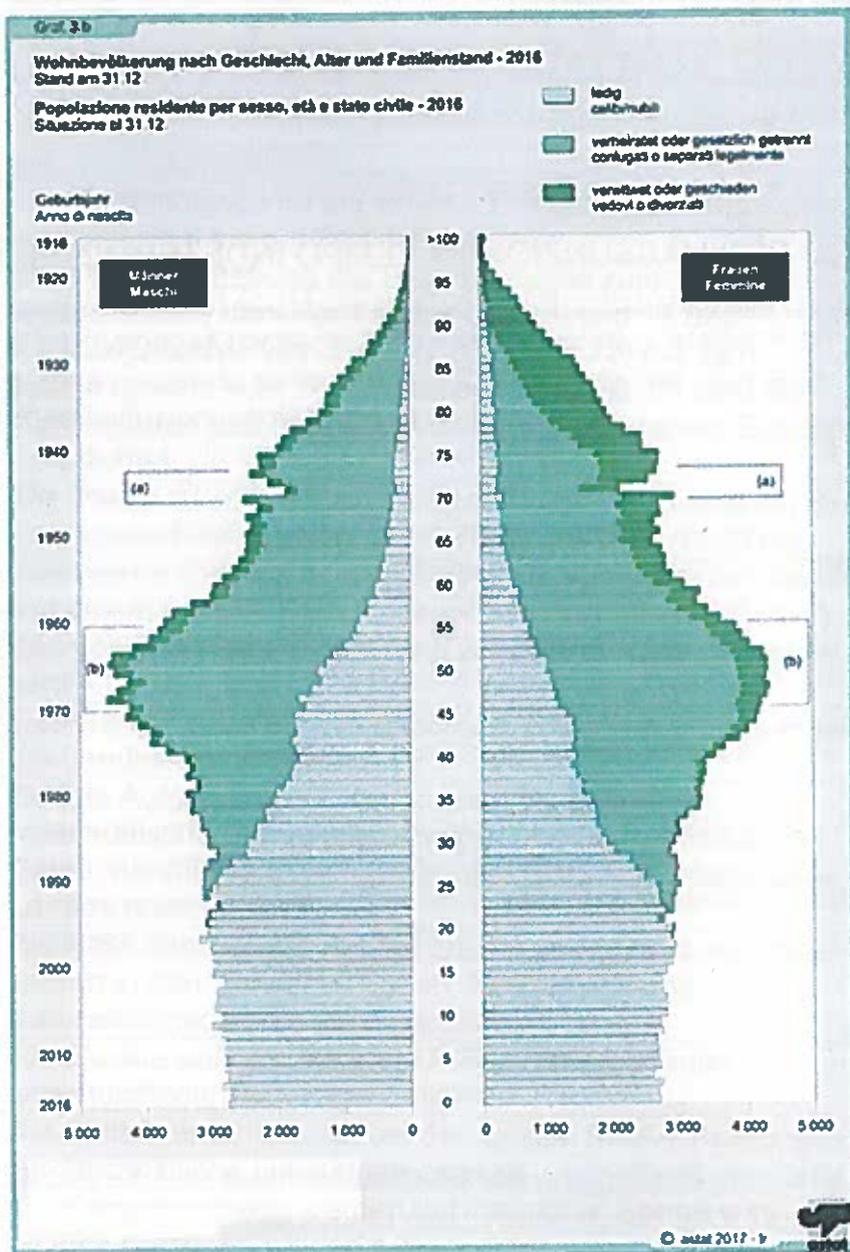
**Teil 1 – Statistik – Parte 1 - Statistica**

Welche Art von Merkmal sind: das Studienjahr, der Studienabschluss und die Anzahl der zu Lasten lebenden Kinder? Was beschreiben diese Merkmale?

Che tipo di caratteri sono: l'anno di corso, laurea conseguita e il numero di figli a carico? Che cosa descrivono?

Beschreiben und interpretieren Sie die nachfolgende Grafik:

Descrivere ed interpretare il grafico seguente:



## Teil 2 – Evaluation der Schulen

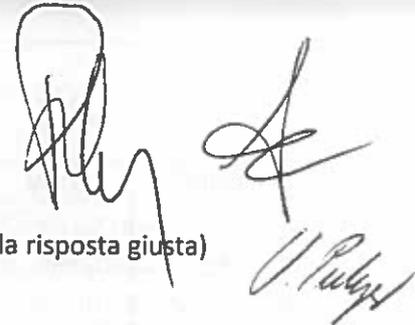
### Parte 2 – Valutazione delle Istituzioni Scolastiche

Was versteht man unter einer Lernstandserhebung und wie unterscheidet sich diese von einer Lernzielkontrolle? Welche Ziele werden mit den unterschiedlichen Lernstandserhebungen verfolgt?

Che cosa si intende con il termine „valutazione della formazione scolastica“ e come si differenzia da una verifica scolastica? Quali obiettivi vengono perseguiti dalle diverse rilevazioni di valutazione delle scuole?

### Teil 3 – Normen – Parte 3 – Normativa

(die richtige Antwort ankreuzen – contrassegnare con una crocetta la risposta giusta)



	richtig	falsch
Die Zuständigkeit für die externe Evaluation der deutschen Schulen liegt bei der Evaluationsstelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Aufhebung der Bestimmungen zum Evaluationssystem des Landes (Art. 16 und 17 des Landesgesetzes vom 29. Juni 2000, Nr. 12) mit dem Landesgesetz vom 24. September 2010, Nr. 11 sind die Kindergärten und Schulen nicht mehr zur externen Evaluation verpflichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Plattform zur Unterstützung der internen Evaluation der deutschen Kindergärten und Schulen heißt INVALSI.net.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die interne Evaluation der Kindergärten und Schulen beruht auf einem mehrjährigen Konzept der Qualitätsentwicklung, das von den Kindergarten- und Schuldirektionen erarbeitet wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Bericht über die Evaluation der einzelnen Schule erhält die Landesregierung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu den Aufgaben der Evaluationsstelle gehört die systematische Sammlung, Analyse und Interpretation von Daten, die für die Einschätzung des Bildungssystems des Landes relevant sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die PISA-Studie wird von der OECD im Abstand von drei Jahren in den Bereichen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
450 Punkte auf der Skala der PISA-Werte bedeutet: unterdurchschnittliche Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Südtiroler Schule hat bei den letzten PISA-Erhebungen durchschnittliche Leistungen erreicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kompetenztests werden auf nationaler Ebene vom INDIRE durchgeführt und ausgewertet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	vero	falso
La competenza della valutazione esterna delle scuole tedesche compete al Nucleo di valutazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con l'abolizione delle norme provinciali sulla valutazione (Art. 16 e 17 della legge provinciale n° 12 del 29 giugno 2000) con la legge provinciale n° 11 del 24 settembre 2010 le scuole dell'infanzia e le Istituzioni scolastiche non sono più tenute alla valutazione esterna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La piattaforma di supporto della valutazione interna per le scuole dell'infanzia e delle istituzioni scolastiche tedesche si chiama Invalsi.net.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La valutazione interna delle scuole dell'infanzia e delle scuole si basa su una concezione pluriennale dello sviluppo di qualità elaborato dalle direzioni delle scuole dell'infanzia e delle Istituzioni scolastiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il rapporto sulla valutazione della singola scuola viene dato alla Giunta Provinciale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tra i compiti servizio di valutazione vi sono la raccolta sistematica, l'analisi e l'interpretazione dei dati che risultano rilevanti per la valutazione del sistema d'istruzione e formazione provinciale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'indagine PISA viene realizzata ogni tre anni dall'OCSE negli ambiti lettura, matematica e scienze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
450 punti sulla scala PISA corrispondono a risultati sotto la media.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La scuola in lingua tedesca della provincia di Bolzano ha ottenuto risultati medi nell'ultima indagine PISA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le rilevazioni delle competenze a livello nazionale vengono realizzati e codificati dall'INDIRE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>