

## **Profilo del PEERLEADER Treno della Memoria**

L'approccio proposto nel percorso educativo del Treno della Memoria si fonda principalmente sulla peer education.

La strategia educativa dell' "educazione tra pari" è un metodo di apprendimento e approfondimento tramite la discussione, il confronto e lo scambio di esperienze, che favorisce la crescita dell'individuo, lo sviluppo del senso critico, della coscienza di sé e della propria generazione, e si basa su un processo naturale: il passaggio di conoscenze e esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo ad altri di pari status.

Il gruppo è la dimensione sociale tipica dell'adolescenza, ed all'interno del gruppo è possibile discutere liberamente e ridefinire il proprio ruolo a livello sociale ed emotivo.

Il compito del peerleader è quello di accompagnare lo sviluppo del gruppo, creando le premesse per lo sviluppo di una progettualità condivisa, la valorizzazione delle esperienze e capacità di ognuno, la libertà di espressione del vissuto di ogni membro del gruppo.

Il primo anno in cui il progetto verrà attuato si richiederà la presenza come educatori di ragazzi più esperti, di età leggermente maggiore rispetto a quella dei partecipanti, per garantire la riuscita del percorso didattico ed educativo; a partire dal secondo anno si cercherà di valorizzare la preparazione dei giovani partecipanti dell'anno precedente, che avranno la possibilità di accompagnare i coetanei nell'esperienza da loro già conosciuta ed approfondita (mettendo in pratica la peer education).

Il percorso educativo proposto da "Terra del Fuoco" prevede:

- 1) 4 incontri formativi sulla storia e la memoria, attuati con modalità proprie dell'educazione non formale;
- 2) attività e incontri durante la settimana di viaggio a Cracovia ad inizio febbraio;
- 3) 4 incontri successivi al viaggio, per costruire un dialogo con il territorio sull'esperienza fatta e iniziare ad approfondire una tematica legata alla contemporaneità.

## **Profil des PEERLEADERS Zug der Erinnerung**

Das Projekt basiert auf dem Ansatz der Peer Education.

Das pädagogische Konzept der "Bildung von Gleichaltrigen durch Gleichaltrige" ist eine Methode des Lernens und Vertiefens durch Diskussion, Auseinandersetzung mit Problemstellungen, Erfahrungsaustausch und Weitergabe von Wissen auf gleicher Augenhöhe. Damit wird die Entfaltung und die persönliche Entwicklung des Individuums gefördert und gleichzeitig die Fähigkeiten der Selbstkenntnis und die kritischer Auseinandersetzung mit sich selbst und der eigenen Generation sensibilisiert. Der Prozess basiert auf dem natürlichen Vorgang der Erfahrungs- und Wissensübergabe unter gleichaltrigen Mitgliedern der Gruppe. Die Gruppe ist eine für das Jugendalter typische soziale Einheit. Innerhalb der Gruppe ist es möglich, frei zu diskutieren und gleichzeitig die eigene emotionale und soziale Rolle immer wieder neu zu definieren.

Der Peerleader hat die Aufgabe den Gruppenprozess zu begleiten, indem die erforderlichen Rahmenbedingungen für die Entwicklung eines gemeinsamen Projektes geschaffen werden. Gegenseitige Wertschätzung, das Einbringen der Erfahrungen aller und offener Meinungsaustausch sollen hierbei Platz haben.

Im ersten Jahr, in dem das Projekt umgesetzt wird, werden Jugendliche als Peerleader gesucht, die etwas älter und erfahrener sind als die restlichen Teilnehmenden. Ab dem zweiten Jahr wird man versuchen im Sinne der Peer education, jene Jugendliche zu motivieren, die Rolle der Peerleader zu übernehmen, welche im Vorjahr selbst am Projekt teilgenommen haben und so ihre Erfahrungen und ihr Wissen mit den anderen Teilnehmenden teilen zu können.

Der Ablauf des vom Vereins „Terra del Fuoco“ vorgeschlagenen Projektes sieht folgende Schritte vor:

- 1) 4 Vorbereitungstreffen, bei welchen Geschichte und Erinnerung mittels non formalen Methoden vermittelt werden
- 2) Tätigkeiten und Treffen während der einwöchigen Reise nach Krakau (Anfang Februar)
- 3) 4 darauffolgende Treffen, um einen Dialog über den Ort der Erfahrungen aufzubauen und gleichzeitig die Thematik in ihren aktuellen Ausprägungen zu vertiefen.

#### Caratteristiche dell'educatore (per il primo anno):

- età compresa tra i 20 e i 32 anni;
- disponibilità a recarsi a Torino un weekend di fine ottobre;
- disponibilità a seguire un gruppo tra ottobre/novembre 2010 e fine aprile 2011 (realizzando 8 incontri, date o orari da stabilire a piacere);
- disponibilità di una settimana a fine gennaio/inizio febbraio per accompagnare il gruppo nel viaggio a Cracovia;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità di gestire e animare il gruppo, stimolandone la creatività e valorizzando le differenze presenti;
- capacità di mediare discussioni;
- interesse per le tematiche affrontate, per il mondo del sociale e per l'attualità.

#### Anforderungsprofil der Peerleader (für das erste Projektjahr):

- Alter zwischen 20 und 32 Jahren
- Bereitschaft Ende Oktober für ein Wochenende nach Turin zu reisen
- Bereitschaft eine Gruppe zwischen Okt./Nov. 2010 und Ende April 2011 zu begleiten (8 Treffen, Termine können mit der Gruppe vereinbart werden)
- Bereitschaft die Gruppe eine Woche auf die Reise nach Krakau zu begleiten (Ende Jänner/Anfang Februar)
- Fähigkeit, mit Gruppen zu arbeiten
- Fähigkeit, Gruppen zu leiten, zu betreuen und zu motivieren, die Kreativität der Einzelnen zu fördern und die vorhandenen Unterschiede zu integrieren.
- Fähigkeit, Diskussionen zu moderieren
- Interesse für die Thematik sowie für soziale Themen und aktuelles Geschehen.