

Quellenangaben und weiterführende Literatur

- Albers, Timm (2015): Das Bilderbuch-Buch. Sprache, Kreativität und Emotionen in der Kita fördern. 1. Auflage. Weinheim [u. a.]: Beltz
- Autonome Provinz Bozen – Südtirol. Familienagentur (2019): Bookstart. [Vorlesen verleiht Flügel](#). (Stand 2021-07-23)
- Autonome Provinz Bozen – Südtirol. Familienagentur (2019): Bookstart. [Gemeinsam lesen – gemeinsam wachsen](#). Tipps zum Vorlesen. (Stand 2021-07-23)
- BIVEM. Berliner interdisziplinärer Verbund für Mehrsprachigkeit: [Flyerreihe „So geht Mehrsprachigkeit“](#) (Stand 2021-01-08)
- Autonome Provinz Bozen – Südtirol. Abteilung 24 – Familie und Sozialwesen (Hrsg.): [Familien früh stärken in Südtirol. Die kindliche Sprachentwicklung](#). S. 31–64 (Stand 2021-06-29)
- Bröder, Monika (2012): Sprachförderung in der Kita. Leitfaden für die pädagogische Praxis. Freiburg: Herder
- Elfert, Udo (2020): Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita. Die Sprachentwicklung von Kindern wahrnehmen, begleiten und unterstützen. Stuttgart: Klett Kita.
- Hofbauer, Christiane (2018): Sprachen und Kulturen im Kita-Alltag. Freiburg: Herder
- Jungmann, Tanja; Morawiak, Ulrike; Meindl, Marlene (2015): Überall steckt Sprache drin: Alltagsintegrierte Sprach- und Literacy-Förderung für 3- bis 6-jährige Kinder. München: Reinhardt.
- Koler, Martina: Bilderbücher als Tor zur Welt der Literatur. [In: WIR – Kindergarten in Südtirol, Literatur für Kinder](#), Ausgabe 1 (2019/2020), S. 6 –10
- Haug-Schnabel, Gabriele; Bense, Joachim (2012): Wie kommt das Kind zum Wort? In: Kindergarten heute. Sprachentwicklung und -förderung. Freiburg: Herder.
- Sander, Rita; Spanier, Rita (2003): Sprachentwicklung beim Kind. In: Kindergarten heute. Sprachentwicklung und Sprachförderung – Grundlagen für die pädagogische Praxis. Freiburg: Herder.
- Reichert Garschhammer, Eva; Kieferle, Christa (Hrsg.) (2011): Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen. Sprachliche Bildung von Anfang an. Familie als zentraler Bildungsort, S. 78 –80. Freiburg: Herder
- Roos, Janette; Roux, Susanna (Hrsg) (2020): Das große Handbuch Frühe Bildung in der Kita. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis. München: Carl Link
- Sachse, Susanne; Volkmann, Gesina (Hrsg.); Lehmann, Ulrike; Mahsasse, Kerstin (2018): So funktioniert alltagsintegrierte Sprachbildung. Die besten Ideen aus der Kita-Praxis. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr
- Tipps für Schule und Erziehung. [12 Gründe, warum Vorlesen so wichtig ist](#). (Stand 2020-01-27)
- Zimmer, Renate (2019): Handbuch Sprache und Bewegung. Überarbeitete Neuauflage. Freiburg: Herder.